



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 94  
Красносельского района  
Протокол № 4 от «31» 05.2024г.

УТВЕРЖДЁН  
Приказом ГБДОУ детского сада № 94  
Красносельского района  
№ 125-ахд от 31.05.2024  
Заведующий А.С.Селезнева

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 94**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**  
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)  
**на 2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №94 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Селезнева Александра Сергеевна, заведующий

31.05.24 16:45 (MSK)

Сертификат 0357B9F4102FF780052010500A65109D

**Цель:**

Использовать летний период для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, навыки безопасного поведения;
2. Развивать познавательную активность и интересы;
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
5. Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Утверждение: -«Плана работы ДОУ в ЛОП» -режимов дня	Май	Заведующий	
2	Проведение инструктажа сотрудников: -по профилактике детского травматизма; -по охране жизни и здоровья детей; -профилактике пищевых отравлений; -по правилам оказания первой медицинской помощи; -по организации и проведению спортивных игр, подвижных игр; -по пожарной безопасности; -по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -по оказанию помощи при укусе насекомыми и т.п. -по оказанию помощи при солнечном и тепловом ударе.	Май	Заведующий, зам. зав по АХР, стар. воспит., медсестра	

3	Проведение беседы с воспитанниками: -по предупреждению травматизма -соблюдению правил поведения	В течение ЛОП	воспитатели	
4	Издание приказа «Об организации работы ДОУ в летний период»	Май	Заведующий	
5	Составление плана работы на лето 2024 года	В течение ЛОП	воспитатели на группах	
6	Проведение мониторинга посещаемости детьми ДОУ в ЛОП	В течение ЛОП	медсестра	
7	Измерение температуры тела детей ежедневно	В течение ЛОП	медсестра	
8	Подготовка территорий прогулочных площадок	Май	Зам. зав. по АХР, воспитатели	
9	Проведение анализа заболеваемости детей	ежемесячно	Заведующий, медсестра, врач	

10	<p><b>Методический кабинет:</b>  -организовать выставку методической, художественной литературы  - подобрать рекомендации для работы разных возрастных групп в летний период  - подобрать методические рекомендации по организации и проведению закаливающих и оздоровительных мероприятий в летний период, оказанию первой медицинской помощи.</p> <p><b>Группы</b>  Подготовить в полном объеме выносной материал и дидактические игры для прогулок.  Более широко представить в развивающей среде группы пособия и игры для физического развития детей, экологического образования, строительно-конструктивные игры</p>	Май	Стар. воспит., воспитатели	
11	<p><b>Рабочие совещания:</b>  -организация и методика проведения физкультурно – оздоровительной работы летом;  -особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы летом.</p>	В течение ЛОП	Заведующий, старш.воспит	
12	<p>Консультации для педагогов:  -одежда детей летом;  -создание условий для детского экспериментирования на прогулке;  - экологическое воспитание детей;  - планирование работы в летний период.</p>	В течение ЛОП по необходимости	Заведующий, старш. воспит., медсестра	
<b>КОНТРОЛЬ</b>				
1	<p><u>Предупредительный контроль:</u>  -состояние участков  -наличие и сохранность выносного материала  -утренний приём, гимнастика на воздухе, прогулка  -соблюдение режима дня  -соблюдение питьевого режима  -проведение закаливающих процедур  -выполнение плана образовательной работы</p> <p><u>Тематический контроль:</u>  «Организация РППС на прогулочных участках»  «Организация прогулок»</p>	В течение ЛОП	Заведующий, старш. воспит., медсестра	

2	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение СанПиН и рекомендаций Роспотребнадзора</li> <li>-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>-организация образовательного процесса</li> <li>-соблюдение СанПиН</li> <li>-закладка продуктов, наличие сертификации</li> <li>-выход и качество приготовленных блюд</li> <li>-документация по питанию</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий	
---	---	---------------	------------	--

## II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-плана работы на летний период</li> <li>-методических рекомендаций по наполнению РППС на территории ДОУ</li> <li>-плана проведения тематических дней</li> </ul>	Май	Стар. воспит.	
2	Изучение новой методической литературы	Июнь	Педагоги	
3	<p>Организация и проведение консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»</li> <li>«Двигательная активность детей на летней прогулке»</li> <li>«Организация игровой детской деятельности летом»</li> </ul>	Июнь	Стар. воспит.	
4	<p>Оформление информационного пространства: санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кишечные инфекции» «Клещевой энцефалит»</li> <li>«Закаливание детей летом»</li> <li>«Витамины на нашем столе»</li> </ul> <p>Педагогическая копилка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Одеваем ребенка по погоде</li> <li>-Солнце, воздух и вода</li> </ul>	Июнь	Стар. воспит. Медсестра Воспитатели	
5	<p>Создание РППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в группах в соответствии с СанПиН и возрастом детей</li> <li>-выносной материал для организации детской деятельности</li> <li>-безопасность РППС на участках</li> </ul>	В течение ЛОП	Педагоги	

6	<p><b>Сайт</b> Разместить на сайте образовательной организации актуальную для педагогов и родителей (законных представителей) информацию о ЛОП, перспективный план работы, рекомендации</p> <p><b>Группы</b> Подготовить в полном объеме выносной материал и дидактические игры для прогулок Более широко представить в развивающей среде группы пособия и игры для физического развития детей, экологического образования, строительно-конструктивные игры</p>	Июнь		
7	<b>Рабочие совещания:</b>		Воспитатели групп	
	-закаливание детей в летний период	В течение ЛОП	Старш. воспит.	

### III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности:</p> <p><b>Подвижные игры:</b> сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p> <p><b>Двигательные разминки:</b> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы</p> <p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</b> футбол, бадминтон, баскетбол</p> <p><b>Гимнастика пробуждения:</b> гимнастика сюжетного характера</p> <p><b>Бодрящая гимнастика:</b> упражнения с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (мячи, «кочки», гантели, массажные дорожки и т.п).</p>	В течение ЛОП	Воспитатели	
2	<p><b>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умывание прохладной водой;</li> <li>-гигиеническое мытье ног;</li> <li>-босохождение</li> <li>-солнечные и воздушные ванны;</li> <li>-сон с односторонней аэрацией</li> </ul>	По режиму дня	Медсестра, воспитатели	

3	Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром	По плану	Медсестра, врач	
4	Беседы с детьми по профилактике острой кишечной инфекции	Июнь, август	Воспитатели	
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время в режиме дня. Место проведения. Частота, длительность</b>	<b>Особенности методики проведения</b>	<b>Ответств.</b>
1.	Длительное пребывание детей на воздухе	Утренний прием на участке (исключение: группы раннего возраста – если есть новые дети) Дневная и вечерняя прогулка проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой группы	-осмотр участка перед каждой прогулкой; -при необходимости поливается участок и песочница; -обязательно наличие у детей головных уборов; -обязательно соблюдение питьевого режима; -обеспечение достаточной двигательной активности	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Пом. воспитателя  Воспитатели

2.	Утренняя гимнастика	Проводится ежедневно на участке (в группе)	Форма проведения: традиционная; обыгрывание какого-либо сюжета; использование подвижных игр с разным уровнем активности; использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов.	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
----	---------------------	--	--	--

3.	Сон без маек	В специально отведенных помещениях. В соответствии с режимом дня.	Температура в спальном помещении должна быть не ниже 14 градусов. Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. Детям группы риска увеличиваем длительность сна (укладываем первыми, поднимаем последними)	Воспитатели
4.	Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате.	Согласно инструкции.	Воспитатели Пом. воспитателя
5.	Мытье ног	Проводится ежедневно после утренней прогулки	Ноги моются проточной водой с помощью душа или лейки. Вытираются насухо индивидуальным полотенцем. Сушатся и хранятся полотенца в умывальных комнатах групп.	Воспитатели Пом. воспитателя
6.	Игры с водой	Проводятся на прогулке и в группе (при дождливой погоде) при установившейся теплой погоде (Т воздуха 22 град. и выше) Время процедур- 10 мин.	Игры с водой проводятся в полоскательных бассейнах или тазиках. Необходимо иметь картотеку игр с водой.	Воспитатели
7.	Питьевой режим	Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня по желанию детей.	Количество чашек должно быть больше количества детей. Кипяченая вода заранее охлаждается.	Воспитатели Пом. воспитателя
8.	Солнечные ванны, световоздушные ванны, босохождение	Проводятся согласно инструкции, утвержденных врачом и заведующим д/с в соответствии с режимом дня.		Воспитатели

#### IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проведение совместной и самостоятельной деятельности (по сетке), утренней гимнастики на воздухе –по погодным условиям	В течение ЛОП	воспитатели	
2	Трудовая деятельность детей: -в цветнике; -в природных зонах -с природным и бросовым материалом, бумагой	В течение ЛОП	воспитатели	
3	Организация игровой деятельности детей: -сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -дидактические, развивающие; - спортивные игры; -народные, музыкальные; -с песком, водой, ветром -игровые ситуации по ПДД -образовательная деятельность в рамках тематических дней	В течение ЛОП	воспитатели	
4	Организация физкультурно-оздоровительной работы: длительное пребывание на свежем воздухе (по погодным условиям) проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон, прыжки через скакалку)	В течение ЛОП	воспитатели	
5	Проведение тематических дней	В течение ЛОП	воспитатели	
6	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение ЛОП	воспитатели	
7	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма	В течение ЛОП	Воспитатели	
8	Экологическое воспитание детей: прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели	
9	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели	
9	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры	В течение ЛОП	воспитатели	

**V. РАБОТА С СЕМЬЕЙ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	В течение ЛОП	Заведующий	
2	Размещение информации на сайте учреждения	В течение ЛОП	Старш. воспит.	
3	Совместные развлечения на улице.	В течение ЛОП	Старш. воспитат., инстр. по физ. культуре, воспитатели.	

Мероприятия воспитательно-образовательной работы  
на летний период

**Июнь 2024**

<b>1 неделя «Здравствуй, лето!» (03.06 – 07.06 )</b>		
<i>День недели</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Примечания</i>
3 июня (понедельник)	Беседа-рассуждение «Почему «День защиты детей» так называется?». Стеновая информация «Права детей». <b>Развлечение «Праздник детства!»</b>	
4 июня (вторник)	Рассматривание иллюстраций «Лето в природе». Беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение рассказов К. Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Конструирование «Наше лето»	
5 июня (среда)	Декоративное рисование «Солнышко, нарядись!» П/и «Солнышко и дождик», «Прокати обруч». Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку». Д/И «Составь картинку». Рассказывание историй «Это было прошлым летом».	
6 июня (четверг)	Беседа «А.С. Пушкин – кто он?» Лепка «У Лукоморья дуб зеленый...» - по мотивом сказок А.С. Пушкина Составление описательных рассказов по иллюстрациям к сказкам Пушкина. П/и «Лягушки и цапля», «Рыбак и рыбки»	
7 июня (пятница)	Аппликация «Летние фантазии» Чтение стихотворений о лете. Опыты, экспериментирование: «Свойство солнечных лучей»- показать, как солнце нагревает предметы. Беседа «Солнце полезное, солнце опасное?» Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»	

<b>2 неделя «Природа нашей Родины – России» (10.06 – 14.06)</b>		
<i>День недели</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Примечания</i>
10 июня (понедельник)	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». Беседы «Герб», «Флаг России». Рассматривание географической карты России.	
11 июня (вторник)	«Берёза – символ России» Беседы «Почему берёзу называют символом России?», «Польза берёзы» Рассматривание ствола, ветвей, листьев берёзы. Рисование «Берёзовая роща» Чтение стихотворений о берёзе.	
13 июня	Рассматривание иллюстраций с животными, растениями, насекомыми в разных регионах России.	

(четверг)	Загадки о деревьях нашего края. Русские народные игры. Изготовление и оформление книжек – малышек «Природа России» Чтение сказок разных народов России.	
14 июня (пятница)	Рассматривание пейзажей русских живописцев. Прослушивание русских народных песен. «Когда так говорят?» -закреплять умение понимать смысл пословиц, знакомить с пословицами о Родине.	

### **3 неделя «Неделя игр» (17.06 – 21.06)**

<b>День недели</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Примечания</b>
17 июня (понедельник)	« <i>День хороводных игр</i> » Чтение сказок, потешек, закличек. Беседа «Как играли в старину». Изготовление атрибутов к народным играм. Рассказ об истории хороводных игр. Подвижные, хороводные игры.	
18 июня (вторник)	« <i>День настольных игр</i> » Рассказывание «Мои любимые игры» Изготовление настольных игр из бросового материала. Игры с водой и песком, наблюдения.	
19 июня (среда)	« <i>Всемирный день детского футбола</i> » Рассматривание «Такие разные мячи». Игровые обучающие ситуации. Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча». Подвижные и малоподвижные игры с мячом.	
20 июня (четверг)	« <i>День спортивных игр</i> » Загадки о спорте, речёвки. Проведение эстафет. Сюжетно-ролевая игра «Спортивное занятие в детском саду» Рисование на тему «Мой любимый вид спорта» Подвижные игры.	
21 июня (пятница)	« <i>23 июня – Международный олимпийский день</i> » Рассматривание альбомов по теме. Конкурс «Угадай вид спорта». Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада». «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт.	

### **4 неделя «Неделя экспериментов» (24.06 – 28.06)**

<b>День недели</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Примечания</b>
24 июня (понедельник)	Беседа: «Что такое эксперимент, для чего он нужен?» Инструктаж по технике безопасности при проведении опытов и экспериментов. Беседа по вопросам: «Что мы знаем о свойствах магнита? Как эти свойства можно проверить?» Опыт: «Фокусы с магнитами» Цель: выделить предметы, взаимодействующие с магнитом. Д/И «Четвертый лишний»	

25 июня (вторник)	Изготовление атрибутов для с/р игры «Научная лаборатория» Беседа «Работа в лаборатории» - обогащение представлений о лабораториях, их назначении и работе. Опыт: «Делаем мыльные пузыри» Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку. П/и «Мы веселые ребята», «Берегись, заморожу» Д/и «Где что можно делать», «Подбери похожие слова».	
26 июня (среда)	Беседа «Что внутри шарика?» Цель: познакомить детей с понятием воздух, подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас, сделать выводы о том, что воздух мы не видим, не чувствуем, не можем потрогать, воздух есть внутри нас. Мы им дышим, без него не возможна жизнь. Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные» (Воздушные шары). Чтение стихотворения Е. Благиной «Ветер». Экспериментирование «Поиграем с ветерком» Цель: обнаружение движения воздуха (ветра) в природе.	
27 июня (четверг)	Беседа: «Где люди используют песок?» Правила поведения при проведении опытов/экспериментов или игр с песком. Чтение стихотворения И. Финка «Песочница, песочница!» Игры – эксперименты с песком. Конструирование по замыслу детей.	
28 июня (пятница)	Беседа: «Какого цвета вода?» Практическое упражнение «Чистые ручки». Чтение рассказа Д. Перина «Живая вода», Н. Рыжовой «Как люди речку обидели». Игры – эксперименты с водой. Д/и «Что из чего сделано?», «Собери картинку»	

## Июль 2024

<i>1 неделя - «Мир мультфильмов» (01.07 – 05.07)</i>		
<i>День недели</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Примечания</i>
1 июля (понедельник)	По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки». Знакомство с разными видами мультфильмов: пластилиновые, кукольные, рисованные и компьютерные. Просмотр мультфильмов: "Пластилиновая ворона», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Малыш и Карлсон». Рисунки любимых героев.	
2 июля (вторник)	Создание «Копилки детских вопросов» и оформление интервью «Дети говорят» на тему: «Я люблю смотреть мультфильмы, потому что...» Сюжетно-ролевая игра «Телевидение». Прослушивание песен и музыки из любимых мультфильмов.	

	Игровая деятельность «Создаем разные звуки для озвучивания мультфильма», «Секреты киноплёнки».	
3 июля (среда)	Оформление коллажа детских работ «Мой любимый мультфильм». Творческая деятельность: создание атрибутов для организации сюжетно - ролевой игры и игровых ситуаций.	
4 июля (четверг)	Беседа на тему: «Профессии людей, работающих над созданием мультфильмов», «Волшебники мультипликации», этические беседы «Что такое дружба?», «Друг всегда поможет» Сюжетно-ролевая игра «Мультипликаторы» Создание макета телевизора. Составление сюжетов историй с помощью созданных фигурок, составление коллажа «Добрые герои мультфильмов», съёмки сюжета мультфильма.	
5 июля (пятница)	Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Рисуем новую серию мультфильмов. С/р игра: «В кино».	

**2 неделя «Моя семья» (08.07 – 12.07)**

<i>День недели</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Примечания</i>
8 июля (понедельник)	Беседа с детьми «Что такое семья» о правах и обязанностях членов семьи. Давайте познакомимся! - рассматривание семейных фотографий. Чтение А. Мальцев «Любовь! Семья! Верность!», М. Скребцова «Сердце матери». Рисование «Моя семья».	
9 июля (вторник)	Беседа с детьми «О чем говорит народная мудрость» - пословицы и поговорки о семье. «Что такое дом», «Что такое генеалогическое древо» - ст., подг. группы Чтение М. Шварц «Семья», Г. Дядина «Семейное древо» Лепка «Моя дружная семья»	
10 июля (среда)	Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» «Профессии в нашей семье» Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...» Творческие мастерские символа праздника «Ромашковое счастье» Чтение М. Тахистова «Семья» Разучивание пословиц о семье.	
11 июля (четверг)	Беседа «Что такое традиция?» Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» Чтение В.А. Осеева «Волшебное слово», Нетрадиционная аппликация «Семья» Р.н. игра «Аленушка и Иванушка»	
12 июля (пятница)	Беседа ««Чем можно порадовать родных?» Рассматривание картины: Ю. Кугач «В субботу» С/р игра «Семья» Д/и «Назови по старшинству» Составление рассказа по серии сюжетных картин на тему «Моя Семья».	

**3 неделя «Давайте жить дружно!» (15.07 – 19.07)**

<i>День недели</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Примечания</i>
	Беседа-рассуждение «Что такое этикет?»	

15 июля (понедельник)	Работа с карточками со словами-качествами друга. Пословицы о дружбе Беседа «Дружбой дорожить умеете!». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Создание плаката «Дружба – чудесное слово» Лепка «Подарок другу». Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте). Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»	
16 июля (вторник)	<b>Цветной день: красный</b> Беседы: «Разговор по телефону», «Правила поведения в общественном транспорте», «Как вести себя в гостях», «Как вести себя в театре». Чтение: В. Степанов «Уроки вежливости», С. Маршак «Друзья – товарищи», В. Голяховский «Что за слово», Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо», В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», «Что легче», «До первого дождя», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г. П. Шалаева «Новые правила поведения для воспитанных детей», Кузнецов «Мы поссорились с подружкой», О. Пахомова «Добрые сказки», А. Барто «Вовка добрая душа», «Медвежонок – невежа», Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково», В. Салоухин «Здравствуйте», М. Дружинина. «Что такое здравствуй».	
17 июля (среда)	Составление рассказов для дальнейшего проигрывания по картинкам «Как мы ходили в магазин, «Как мы ходили в театр». Проведение викторины «Волшебные слова». Игры: «Вежливые часики», «Будь внимателен», «Вежливо-невежливо», «Кто больше назовёт вежливых слов» Разбор и разыгрывание жизненных ситуаций с использованием хороших манер: разговор по телефону, обращение с просьбой и благодарность, вручение подарка, поздравление, приглашение гостей к столу и др.	
20 июля (четверг)	Изготовление настольно-печатных игр. Конкурс книжек – малышек «Этикет с малых лет!» (совместная деятельность детей, педагогов и родителей). Упражнение «Закончи высказывание «Настоящий друг-это кто?..	
19 июля (пятница)	Проведение развлечения «Путешествие с друзьями». Чтение стихотворений, дидактические игры.	

<b>4 неделя - «Сказочные превращения» (22.07 – 26.07)</b>		
<b>День недели</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Примечания</b>
22 июля (понедельник)	Встреча с доброй сказочницей. Чтение русских народных сказок. Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы. Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси». Лепка по мотивам сказок. Развлечение: «Придумай новую сказку».	
23 июля (вторник)	<b>Цветной день: оранжевый</b> Беседы с детьми: «Какие сказки мы читали дома», «Мои любимые сказки», «Чему учат нас сказки?», «Русские народные сказки», «Какие бывают сказки». Просмотр мультфильмов.	

	Игры-драматизации. Чтение, загадки, потешки, песенки из сказок. Игра «Опиши героя сказки».	
24 июля (среда)	Театрализованная игра «В гостях у сказки». Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». Рассказывание сказок с использованием различных театров: настольного, пальчикового, перчаточного. Рассказывание сказок с опорой на сюжетные картинки.	
25 июля (четверг)	Дидактическая игра «Назови сказку по герою», Сюжетно-ролевые игры по сказкам: - «Под грибком»; - «Кот, петух и лиса»; - «Гуси-лебеди»; - «Лиса и заяц». Игры-пантомимы «Назови ласково» «Отгадай по губам название сказки» Пересказ сказки «Маша и медведь», с помощью мнемотаблиц. Конструирование «Домик для зайца» по сказке «Заюшкина избушка». Обзор и просмотр книжной выставки «В гости к сказке».	
26 июля (пятница)	Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Зайцы и медведь», «Ванюша и лебеди». Строительные игры «Избушки для лисы и зайчика», «Теремок». Викторина «Сказки». Аппликация «Царевна-Лягушка», «Прогулка Колобка». Создание альбома «В мире сказок».	
<b>5 неделя - «Возьми меня за руку» (29.07 – 02.08)</b>		
<b>День недели</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Примечания</b>
29 июля (понедельник)	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Конструирование «Осторожно на дороге!»	
30 июля (вторник)	<b>Цветной день: зелёный</b> Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Проигрывание ситуаций по ПДД С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». Конкурс детского творчества.	
31 июля (среда)	Игры на асфальте. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала). Аппликация, лепка «Светофор». Театрализованная деятельность «Азбука дорожного движения». Изготовление настольно-печатных игр: Домино «Дорожные знаки», Лото «Азбука дорожного движения»	
1 августа (четверг)	Беседа «История появления правил дорожного движения. История светофора», «Безопасное поведение на улице». Чтение С. Михалков «Скверная история». Раскрашивание иллюстрации по теме проекта. Чтение. А. Северный «Светофор» Рассматривание плаката по ПДД «Дорожные знаки»	
2 августа (пятница)	<b>5 августа – Международный день светофора</b> Путешествие в страну дорожных знаков – познавательный досуг. <b>Выставка рисунков.</b>	

## Август 2024

<b>1 неделя - «За здоровьем в детский сад!» (05.08 – 09.08)</b>		
<b>День недели</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Примечания</b>
5 августа (понедельник)	Оформление альбома: «Спортивная жизнь нашей группы» Разыгрывание ситуаций: «Кто нас лечит», «Мое настроение», «Если заболел друг...», «Что у меня внутри».... Подвижные игры. Рассматривание иллюстраций о спорте.	
6 августа (вторник)	<b>Цветной день: голубой</b> Ознакомительная беседа «Микробы и вирусы» Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»; Чтение: «Потешки, стихи, загадки на заданную тему» Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто – чисто»; Продуктивная деятельность: Изготовление атрибутов к подвижной игре «Микробы и чистюли.	
7 августа (среда)	Дидактические игры: «Оденем куклу для спорта». «Зимние и летние виды спорта». Лепка: «Наши витамины» Игра-конструирование «Больница для зверят»	
8 августа (четверг)	Рисование на тему: «Виды спорта». Беседа «Витамины и полезные продукты»; Разучивание стихов, загадок, потешек; Экспериментальная деятельность: Волшебник – шиповник». «Витаминная семья» - эстафета».	
9 августа (пятница)	<b>11 августа – День физкультурника</b> Выставка рисунков детей: «Мой любимый вид спорта» Семейный футбольный турнир	

<b>2 неделя - «Соседи по планете» (12.08 – 16.08)</b>		
<b>День недели</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Примечания</b>
12 августа (понедельник)	Дидактические игры: «Кто что любит», «Кто где живет?», «Угадай-ка» (описательные загадки о животных), «Кого не стало» (животные), «Деревня моей бабушки». С/р игры-ситуации: «Мы едем в зоопарк», «Экскурсия по зоопарку». Пазлы, Д/и: «Собери картинку», «Чей хвостик», «Накорми животных», «Кого не стало?», «Чьи детки», «Отгадай», «Много-один», «Кто спрятался? ».	
13 августа (вторник)	<b>Цветной день: жёлтый</b> Театрализованные игры: игра-ситуация «Наш зоопарк». Драматизация сказок о животных (развить воображение, артистизм, умение действовать по сюжету, вести диалог.) Подвижные игры: «Кот и мыши», «Мышеловка», «Лошадки», «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Котята и Щенята», «Зайка серый сидит», пальчиковая гимнастика «Зайцы», «Черепаша», «Хитрый Ежик».	
14 августа	Чтение:	

(среда)	К. Чуковский «Путаница», «Краденое солнце», С. Маршак «Детки в клетке», Е. Чарушин «Лисята», рассказ «Про зайчат», Н. Носов «Живая шляпа» Рассматривание иллюстраций народных потешек «Кисонька-Мурысонька», «Ты собачка не лай», «Киска, киска, киска брысь!». Подбор художественной литературы о животных «Репка», «Курочка ряба», «Кто сказал «Мяу!» и др	
15 августа (четверг)	Рисование по теме «Животные», игровые упражнения: «Обведи по контуру», «Дорисуй хвостики», «Накорми друзей», «Разноцветные дорожки», «Чьи следы». Мелкие фигурки животных (киндер –сюрпризы, образцы с изображением приемов лепки. Подбор атрибутов, маски-шапочки для инсценировок: «Жили у бабуся два веселых гуся», «Курочка ряба», «Репка», «Жил был у бабушки серенький козлик», «Ходит Васька беленький», обыгрыванию сюжетных игр «Щенок Гав идет в гости», «Котик Васька заболел» и т. д.».	
16 августа (пятница)	Строительство «Домики для котят» разной величины, «Скотный двор», «Загончик для Буренки», «Конура для щенка». Изготовление альбома «Весёлый зоопарк».	

### **3 неделя - «Моя страна-моя Россия» (19.08 – 23.08)**

<i>День недели</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Примечания</i>
19 августа (понедельник)	Беседы: «Государственные символы России», «Россия – Родина моя!»: Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России. Организация детской творческой мастерской по изготовлению поделок (пластинография) «Флаг России» к предстоящему празднику Рассматривание деталей флага: древко, полотнище; рассматривание иллюстраций с изображением флага в общественных местах.	
20 августа (вторник)	Прослушивание государственного гимна Российской Федерации. <u>Дидактические игры:</u> «Белый, синий, красный», «Символика России», «Костюмы народов России». Развивать мыслительную деятельность детей. Запомнить и правильное расположение цветов российского флага. Способствовать закреплению знаний о родной стране.	
21 августа (среда)	<u>Чтение художественной литературы:</u> М. Бебина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Синицына «Берегите Россию», А. В. Жигулина «О, Родина!» Развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, понимать главные характеристики героев несложные мотивы их поступков. Приобщение к словесному искусству через слушание стихотворения. Организация выставки рисунков «Флаг в моей семье»	

22 августа (четверг)	<b>Загадывание загадок:</b> Закрепить знания детей о нашей стране; систематизировать знания детей о символике государства; закрепить знания о флаге, гербе, гимне; расширять кругозор детей; развивать речь и логическое мышление. Прослушивание и пение песен к празднику «День рождения Российского Флага»: способствовать развитию певческих навыков, эмоциональной отзывчивости.	
23 августа (пятница)	<b>Цветной день: белый, синий, красный.</b> Организация и проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню рождения Российского Флага. Рисование мелками на асфальте «Триколор». Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «Россия», «флаг», «россияне».	
<b>4 неделя - «До свидания, лето, до свидания!» (26.08 – 30.08)</b>		
<b>День недели</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Примечания</b>
26 августа (понедельник)	Д/игры «Собери солнышко», «Выложи солнце» Рисование солнышка (с использованием нетрадиционных приёмов) Наблюдение за солнцем на прогулке п/и «Солнышко и дождик», «День – ночь», экспериментальная деятельность с зеркалами «Солнечные зайчики» Чтение потешек и песенок про солнце. Рисование «Солнечный день», «Солнечная история» Составление альбома «Что я помню о лете».	
27 августа (вторник)	<b>Цветной день: фиолетовый</b> Чтение произведений о лете. Загадки о лете. Рассмотрение иллюстраций, сюжетных картин о лете.	
28 августа (среда)	Составление и запись рассказов на тему «Замечательное лето», изготовление книг-самоделок, активизация личного опыта детей Самостоятельная изобразительная деятельность (тема – лето, иллюстрации для книжки-самоделки).	
29 августа (четверг)	Аппликация «Цветочная клумба»; лепка «Жуки на цветочной клумбе»; рисование «Летнее настроение» Игры: «Чудесный мешочек», «Что я возьму в путешествие» Н/П игра «Лото» Мозаика, пазлы. Сюжетно ролевая игра «Путешествие».	
30 августа (пятница)	<b>До свидания, лето! Здравствуй, осень!</b> Беседы «Как я провёл лето!», рассматривание картин с летними пейзажами, чтение любим произведений детей на летнюю тематику Конкурс стихов о лете.	