

## В КОПИЛКУ СЕМЕЙНЫХ ИГР...

Развитие дошкольника происходит в игре. Это означает, что знания, полученные от взрослых, будут приняты внутренним миром ребенка, если они проигрываются и закрепляются в ведущей деятельности.

Роль игры в развитии ребенка огромна: усвоение знания об окружающей среде и о самом себе, развитие высших психических функций, овладение нормами поведения, приобретение умения, навыков, привычек - все связано с игрой. Ведь только играя, ребенок не замечает, что его обучают, не теряет интереса к обучению, не скучает.

Игра – самоценная деятельность для детей, обеспечивающая ему ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений, позволяющая наиболее полно реализовать себя «здесь и сейчас», достичь состояния полного эмоционального комфорта, стать причастным к детскому обществу, построенному на свободном общении равных. Игра имеет большое значение и для развития личности ребенка. В ней развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретает опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра ставит ребенка в условия поиска, пробуждает интерес к победе, а отсюда – стремление быть быстрым, собранным, ловким, находчивым, уметь четко выполнять задания, соблюдать правила игры.

Игры с движением, или подвижные игры, развивают волевые качества и произвольность высших психических функций, в том числе внимания и памяти. Приведем пример одной из таких игр:

### **Игра «Найди и промолчи»**

**Цель:** воспитывать умение контролировать свои эмоции, развивать волевые качества.

*Дети стоят в кругах, обозначенных мелом на асфальте (нарисованных на земле), взрослый объясняет детям, что где-то спрятан предмет, который будем искать. Однако, когда найдешь, то громко говорить об этом нельзя. Надо подойти тихо к взрослому и сказать шепотом, где увидел спрятанный предмет. После этого вернуться на свое место. По сигналу «Найди и промолчи!» дети начинают движение. Те, кто уже нашел игрушку, тихо сообщает об этом взрослому. Игра продолжается до тех пор, пока большинство детей не найдут игрушку.*



В игре, в самом широком смысле этого слова, заложены механизмы, которые пробуждают творчество, снимают эмоциональную напряженность в отношениях, тренируют выдержку.

Если подобрать сюжет, соответствующий возрасту ребенка, то можно и в семье организовать игровую ситуацию. Например, поменяться ролями «родитель» — «ребенок». Такой прием описан в сказке С. В. Михалкова «Праздник непослушания».

Игровые приемы часто используют психологи при проведении тренингов даже со взрослыми.

## **Игры, в которые рекомендуется играть дома**

### **Копилка хороших событий**

Выбирается красивая коробочка (или изготавливается вместе с ребенком) — это копилка для хороших событий. Каждый из членов семьи записывает или зарисовывает хорошее событие, поступок, который сделал он сам или был сделан для него. Эти заметки складываются в копилку, и в определенный день шкатулочка открывается, и все рассматривают хорошие дела и поступки.

### **Ритмические хлопки**

Для того, чтобы настроиться на диалог с ребенком, можно использовать такой прием: предложите ребенку хлопать с вами по очереди, повторяя точное количество хлопков. Начинать лучше с простых ритмов: I I I или I I, затем можно усложнить задание — II II, II III. Такой вид диалога приучает внимательно слушать друг друга, отвечать на заданный вопрос, а не говорить только о своем.

### **Секрет**

Семья собирается в кружок. Предмет (игрушка) заворачивается в несколько листов газеты и передается под музыку. Когда музыка прерывается, тот, у кого оказался пакет, разворачивает один лист. Музыка возобновляется, и пакет снова путешествует, пока секрет не будет окончательно раскрыт.

### **Строгий король**

Ребенку или взрослому, исполняющему роль Короля (Королевы) молчания, вручается корона, а под «трон» ставится колокольчик.

Задача игроков — бесшумно подойти к Королю. Его величество хотя и сидит с закрытыми глазами, но если услышит, то отправит обратно.

Усложнение игры: взять колокольчик и вынести за черту (границу Королевства) так, чтобы никто не услышал ни звука. Если колокольчик зазвенит — придется вернуть обратно! Ну, кто самый ловкий? Папа, мама или дедушка? А кто самый строгий король?

### **Во время совместных игр родителям важно помнить следующие условные правила игры:**

- относитесь к ребенку на равных. Не выполняйте игровые действия вместо малыша, а предлагайте ему самому попробовать или включиться в совместную деятельность;
- отдавайтесь игре так же полноценно и увлеченно, как и ребенок;
- не диктуйте правила игры! Тактично руководите ее ходом, направляя действия ребенка в правильное русло;
- старайтесь использовать поменьше запретов; - давайте ребенку возможность проявлять самостоятельность и инициативность;
- не исправляйте результаты игровой деятельности ребенка со словами: «Сейчас я тебе покажу, как надо делать»;
- предлагайте различные виды игр; позволяйте использовать для игры предметы домашнего обихода.



Таким образом, семья, будучи первой воспитательной средой в жизни ребенка, принимает на себя основной труд, обеспечивая тот или иной уровень развития. Исследования свидетельствуют, что в семье создаются наиболее благоприятные возможности для укрепления здоровья ребенка, развития его физических качеств, нравственных чувств, привычек и мотивов поведения, интеллекта, приобщения к культуре в самом широком понимании этого слова.

Ответственное и правильное отношение родителей к организации игровой деятельности детей, делает ее действительно содержательной и полезной, превращает игровые забавы в мощный инструмент воспитания, помогает в ходе игры привить дошкольникам интерес к получению знаний, сформировать у них модели отношений и поведения в социуме. Благодаря игре обогащается внутренний мир ребенка, развивается его личность.