

Консультация для родителей:

«Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»

Переход из детского сада в школу – ответственный и сложный момент в жизни детей, как в социально-психологическом, так и в физиологическом плане. При поступлении в школу коренным образом изменяются условия жизни, возрастает психоэмоциональная нагрузка, на смену играм приходят ежедневные занятия, ведущей становится учебная деятельность.

Большинство родителей считает, что ребенок должен обладать рядом знаний к школе, уметь писать, считать и т.д., поэтому дети все раньше начинают посещать подготовительные к школе, развивающие занятия. При этом родители игнорируют формирование мотивации и развитие интересов самого ребенка.

Все развитие идет от взрослых, ребенок сам не вырастет с нужными знаниями, навыками и качествами. Взрослые, конечно, развивают у ребенка кругозор, показывая ему новое и предлагают темы для интереса, но в погоне за этим очень важно понимать, что первично не выучить какие-то факты или название картин.

Главная задача взрослого – **сформировать у ребенка любознательность и интерес к приобретению знаний, и смысл, зачем они нужны.** Именно это сформирует внутреннюю мотивацию, которая дальше будет **основой для реализации любых целей в течение жизни.**



Важно, чтобы ребёнок был готов к предстоящей школьной жизни. И в этом ему должны помочь мы, взрослые. Мы должны для него создать такие условия, которые обеспечат ему успешное вхождение в школьную жизнь, то есть обеспечить переход на новую ступень развития.

Как заинтересовать детей учебной работой в школе и настроить на уверенное и успешное вхождение в новый жизненный этап? Во – первых, учитывать истинные интересы ребенка, знать про них, попробовать через его истинные потребности представить ему новый опыт или знания. Во – вторых, помочь сформировать нужные навыки для поддержания и развития этого интереса. Узнать у ребенка, что получается, что нет, что нравится, что нет, нужно окружение, планирование, упорство и другие.

Что делать родителям, чтобы подготовить ребенка к школьному обучению:

- ❖ *Устанавливайте ограничения и помните*, что вы родитель ребенка, а не его друг.
- ❖ Обеспечьте детям то, что им нужно, а не то, что им хочется. Не бойтесь отказывать детям, если их желания расходятся с потребностями.
- ❖ Кормите здоровой едой, соблюдайте режим дня.
- ❖ Проводите больше времени на природе, чаще гуляйте.
- ❖ Ежедневно устраивайте семейные беседы, где каждый из членов семьи может поделиться новостями, обсудить что-то важное.
- ❖ Устраивайте часы без гаджетов.
- ❖ Играйте в настольные игры.
- ❖ Каждый день привлекайте ребенка к делам (складывать белье, убирать игрушки, разбирать сумки, накрывать на стол и прочее.)
- ❖ *Учите детей ответственности и независимости*. Не ограждайте их от мелких неудач. Это учит их преодолевать жизненные препятствия.
- ❖ Не складывайте и не носите за ребенка ранец, не приносите ребенку в школу забытые вещи, не делайте за них то, что они могут самостоятельно.
- ❖ *Научите терпению и дайте возможность свободно проводить время*, чтобы у ребенка была возможность заскучать и проявить свои творческие порывы. Не окружайте его постоянными развлечениями.
- ❖ Не подсовывайте технику как лекарство от скуки.
- ❖ *Будьте эмоционально доступны*, учите детей социальным навыкам.
- ❖ Не отвлекайтесь на телефон, общаясь с ребенком.
- ❖ *Научите ребенка справляться со злостью и раздражением*.
- ❖ Научите здороваться, уступать, делиться, сочувствовать, вести себя за столом и в разговоре.
- ❖ *Поддерживайте эмоциональную связь*: улыбайтесь, целуйте, щекочите ребенка, читайте ему, прыгайте с ним вместе!

Подготовка к школе — это путь совместной деятельности и взаимодействия ребенка и родителей. Ваш позитивный настрой благоприятно отразится на адаптацию ребенка к школе, его будущие успехи и достижения. Желаем удачи, в добрый путь!

Педагог-психолог Бортейчук А.С.