

КАК СОЗДАТЬ ЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У РЕБЕНКА?

Часть 1. Стоп-действие и наказание детей

По какому принципу формируется устойчивое капризное, зависимое поведение? Если ребенок часто чувствует, что взрослому не до него, он не может расслабиться, он все время должен быть на чеку, проверять прочность связи. Родители устают, раздражаются, окружающие их уверяют, что ребенок «слишком избалован», они начинают проявлять строгость, «не идти на поводу» - и дело становится еще хуже, ведь он пугается еще больше и борется еще отчаянней. Образуется замкнутый круг, в котором все несчастны и недовольны.

Рассмотрим практические примеры использования **методов создания желательного поведения** для детей 3-6 лет.

Метод №1. Физическая невозможность совершения действия

Этот метод прост, даже примитивен. Некоторые действия детей проще всего ограничить, вы можете рассчитывать на необходимый контроль. Множество родителей сталкивается с проблемами, когда может казаться, что управлять ситуацией невозможно, хотя достаточно применения этого элементарного метода.

Ситуация	Решение
Ребенок постоянно берет мобильный телефон матери (играет, пытается кому-то звонить). Мать недовольна.	Мать убирает телефон в недоступное место и держит при себе.
Ребенок в гневе швыряет крупные предметы на пол и в родителей.	Один из родителей сдерживает ребенка во время приступов гнева.
Ребенок постоянно таскает из шкафа конфеты между приемами пищи, не считаясь с запретом родителей.	Конфеты убираются в недоступное место.
Ребенок в магазине хватается все товары и норовит опрокинуть все, до чего способен дотянуться.	Один из родителей гуляет с ребенком поодаль, пока другой делает покупки.

Метод №2. Наказание

Даже при самых гуманных воспитательных идеях родители не в состоянии избежать наказаний ребенка.

Родители могут считать, что не наказывают ребенка вовсе, однако на самом деле это невозможно. Родители могут избегать жестоких и обдуманных наказаний, хотя строгий взгляд, замечание, повышенный тон или молчание родителя может являться наказанием для ребенка (негативным последствием его поведения).

Наиболее правильный вид наказаний – наказание естественными последствиями поведения ребенка. В ответ на неправильные действия ребенку позволяют столкнуться с естественными последствиями его поступка.



Ситуация	Решение
Ребенок скандалит за столом, швыряет приборы, пинает окружающих.	После одного предупреждения ребенка уводят в другую комнату.
Ребенок кидает песок в других детей.	Ребенка забирают с детской площадки.
Ребенок сказал бабушке неправду, что привело к недоразумению.	Мать вместе с ребенком идут сообщать бабушке об оплошности ребенка.
Ребенок украл конфету на кассе супермаркета.	Родитель с ребенком идут возвращать конфету охране супермаркета.
Ребенок не желает одеваться самостоятельно.	Ребенку предоставляется время на одевание, если этого действия не происходит, интересное мероприятие отменяется из-за невозможности выйти из дома неодетыми.

Наказание срабатывает, если оно максимально увязано по времени и содержанию. Кроме того, оно должно быть адекватно проступку по масштабу.

То есть наказание должно органично вытекать из проступка, быть естественным, по возможности, даже исправлять сам проступок. Таковы наказания естественными последствиями. Так, если ребенок раскидал вещи, то естественным последствием для него будет уборка вместо запланированного развлечения – например, семейной игры. Неадекватным решением будет лишение ребенка десерта на три дня.

Ситуация	Адекватные наказания	Неадекватные наказания
Ребенок изрисовал стену	Ребенку предложено отмыть стену, отложив запланированный поход на аттракционы.	Родитель отшлепал ребенка, крича, что из него неизвестно кто вырастет
Ребенок грубо обозвал бабушку, точно зная, что его слова находятся в семье под запретом.	Бабушка отказалась от заранее запланированной игры в лото.	Ребенка лишили на 4 дня просмотра мультфильмов.
Ребенок взял деньги из маминого кошелька.	В этот месяц ребенку не выдаются карманные деньги.	Ребенка оставили без ужина.
Ребенок, разозлившись, нарочно испортил новый обеденный стол.	Родители отменили обещанную покупку велосипеда, перераспределив деньги в пользу реставрации испорченного стола.	Ребенка физически наказали.
Ребенок жестоко издевается над младшим братом.	Ребенка изолируют от брата, некоторое время он сидит на кухне под присмотром матери.	Ребенка лишили просмотра ТВ на месяц.

В наказании всегда заложено противостояние родителя и ребенка. Родители, основным методом воздействия наказание, часто имеют сложные взаимоотношения с детьми, хотя в ряде случаев способны поддерживать дисциплину.

Наказание не единственный и далеко не самый эффективный метод воздействия на поведение ребенка. Часто родители пытаются управиться со своими детьми, угрожая им какими-то неприятными последствиями их поведения. Например, видя неприятные действия (или

бездействие) ребенка, родители начинают ему говорить, что если он сейчас же не прекратит, то последуют неприятности. Популярны такие угрозы как: «Мы сейчас пойдем домой!», «Не будешь смотреть мультики!», «Я ухожу!», «Больше никаких игрушек, конфет!» Помните, что такой прием может сработать, если после первого предупреждения для ребенка действительно наступили бы последствия. В таком случае, впоследствии **ребенок знал бы, что слова родителей действительно что-то означают и к ним стоит прислушаться.**

Рекомендации подготовила педагог-психолог Бортейчук А.С.