



«Перетягивание».
(спортивный канат).

Игроки строятся в шахматном порядке и берутся за канат, по сигналу инструктора дети стремятся перетянуть канат за контрольную линию.



«Хвостики».

Вариант игры. Дети встают тройками. У одного играющего «хвостик», второй его ловит, а третий игрок стоит между ними, лицом к ловящему и препятствует отбору «хвостика».

Вариант игры. У обоих игроков «хвостики». Дети также перемещаются приставными шагами, стараясь забрать «хвостик» друг у друга.



«Дракон».

Дети стоят в одной колонне, взявшись за пояс. Направляющий – «голова дракона», замыкающий – «хвост дракона». Под музыку «голова» должна поймать «хвост» дракона так, чтобы дети не расцепились. После того, как направляющий поймал замыкающего, «головой» становится другой ребенок.



«Большой мяч».

Дети делятся на две команды. Каждая команда держит равномерно большое полотно. На полотно кладется большой легкий мяч. Детям нужно одновременно перекинуть мяч на полотно другой команды так, чтобы он не упал на пол. А другой команде нужно этим полотном его поймать.



«Хвостики».

Вариант игры. Дети встают парами друг напротив друга. У одного игрока «хвостик» (ленточка, косичка или веревочка), второй должен его поймать. Дети перемещаются приставными шагами внутри своей зоны. Когда «хвостик» пойман, дети меняются ролями.



«Разноцветное полотно».

Дети держат в руках разноцветное полотно. На полотно кладется мяч. По команде «Красный» детям нужно перекатить мяч на красный цвет полотна, по команде «Синий» - на синий и так далее. Нужно, чтобы мяч не упал на пол, и зафиксировать мяч на этом цвете. Соответственно каждому игроку нужно понять отпустить руки или наоборот их поднять, чтобы мяч оказался на нужном цвете.



"Кораблекрушение".

Нужно удержаться всей командой на листе бумаги. Сначала это формат бумаги А2. Если команда справляется с этим, следующим этапом становится лист вдвое меньше предыдущего. Победа: команда, которой удастся разместиться на самом маленьком формате бумаги.



«Успей пробежать».

Дети держат в руках «квадрат дружбы», по команде «Раз, два, три!» дети поднимают его вверх, а ребенок, чье имя назвали, перебегает с одного конца полотна в другой. Задача успеть пробежать, пока полотно не опустится вниз.



«Тропа доверия».

Дети стоят на ограниченной площади (свободно), потом дети вместе перемещаются на другой квадрат по наименьшей площади, и так дальше. Их задача устоять в квадрате меньшей площади так, чтобы не упасть, уступая и помогая друг другу.



«Ниточка и иголочка».

Дети стоят в одной цепочке друг за другом. В начале строя - «иголочка», остальные - «ниточка». Иголочка пытается «запутать» ниточку, проходя под руками детей.



«С камушка на камушек».

Дети, держась за руки в одной цепочке, перепрыгивают одновременно из обруча в обруч по команде. Сначала инструктор может давать детям команду, потом дети самостоятельно могут решить по какой команде они будут выполнять прыжки.



«Чистим океан».

Дети держат полотно - «океан», на нем располагаются игрушечные корабли и смятая бумага - «мусор». Детям необходимо «отчистить» океан (двигать полотно так, чтобы бумага упала на пол) от мусора так, чтобы корабли не упали с полотна.



«Передача».

Дети, стоя в одной шеренге передают друг другу мяч различными способами (над головой, между ног, броски снизу и т.д.), замыкающий перебегает на место направляющего и так, пока направляющим не станет тот, кто был изначально



«Тили-тесто».

Дети держат большую цветную резинку, заговаривают слова и выполняют под них движения. В конце им одновременно нужно отпустить резинку, к кому ближе всех останется резинка, к тому прилипло «тесто».



«Ветер дует на того, кто...»

Дети стоят в кругу на точках (обозначенных местах), ведущий говорит слова «ветер дует на того, кто...» и называет любой признак, например «...кто сегодня ел кашу». Дети, которые нашли в себе эти признаки, меняются местами, кому не хватает точки, тот становится водящим.



«Землетрясение, ураган, наводнение».

Дети стоят в тройках. Крайние держатся на руки, образуя домик, по центру – прячется в домике. Когда звучит команда «землетрясение», меняются местами дети с ролью «домик». Когда звучит команда «ураган» меняются местами все участники игры. Когда звучит команда «наводнение» меняются местами дети, которые стояли в «домике»