

Методические рекомендации по проведению
семинара-практикума для административных и педагогических работников
«Профессиональные компетенции – что это?»

Цель семинара-практикума: актуализация знаний о профессиональных компетенциях у педагогов и административных работников ДОУ.

Задачи:

- Повышение уверенности в себе;
- Развитие взаимопонимания;
- Тренировка навыков совместной деятельности;
- Формирование и развитие чувства коллективизма;
- Снятие эмоционального напряжения.

Профессиональная компетенция – это способность осуществлять конкретную деятельность в определенной области на основе применения профессиональных знаний и умений и проявления личностных качеств, делающих эту деятельность успешной.

Компетентный человек – это тот, кто обладает определенными возможностями и подготовкой, которые позволяют ему адекватно справляться с ситуацией, активировать и актуализировать необходимые знания и умения, приемы и способы деятельности.

Профессионал – человек, сделавший определенное занятие своей профессией; человек, ставший в какой-либо области деятельности специалистом; подготовленный для работы в определенной сфере специалист, имеющий навыки, квалификацию и способность осуществлять конкретную деятельность в определенной области на основе применения профессиональных знаний и умений и проявления личностных качеств, делающих эту деятельность успешной.

Профессиональные компетенции, которые помогут реализоваться как профессионалу

- ✓ Системное мышление.
- ✓ Гибкость мышления.
- ✓ Ответственность.
- ✓ Следование социальным стандартам и требованиям служебной этики.
- ✓ Владение средствами устного и письменного общения на русском языке.
- ✓ Стратегическое планирование.
- ✓ Принятие решений.
- ✓ Тайм-менеджмент.
- ✓ Организационная деятельность.
- ✓ Ориентация на результат.
- ✓ Контроль и оценка.
- ✓ Специальные знания и умения по направлению деятельности.
- ✓ Нормативность.
- ✓ Владение делопроизводством.
- ✓ Стремление к развитию.
- ✓ Эффективная коммуникация.
- ✓ Лидерство.
- ✓ Владение информационными коммуникативными технологиями.

- ✓ Понимание структуры общественных институтов.
- ✓ Навыки проектного управления.
- ✓ Понимание финансово-экономических аспектов государственного и муниципального управления.
- ✓ Креативность, творчество, инновационность.
- ✓ Знание законодательства по направлению деятельности.

Продолжи фразу «Я стану профессионалом, если...»

- ❖ Смогу выключать личные мотивы на работе
- ❖ Смогу выключать личные мотивы на работе
- ❖ Смогу выключать личные мотивы на работе
- ❖ Перестану «проживать» на работе, начну работать
- ❖ Смогу выключать личные мотивы на работе

Упражнение «Откровенно говоря»

Участникам предлагается по очереди вытянуть карточку с незаконченным предложением и попытаться закончить фразу откровенно и честно.

Карточки:

- Откровенно говоря, когда ко мне на занятие приходит заведующий...
- Откровенно говоря, когда я прихожу домой после работы...
- Откровенно говоря, когда я волнуюсь...
- Откровенно говоря, когда я разговариваю с родителями...
- Откровенно говоря, когда мне делают замечания на работе...
- Откровенно говоря, когда мне не дают премию...
- Откровенно говоря, когда я опаздываю на работу...

Вывод: независимо от стажа работы у каждого педагога есть трудности, и говорить, что одному легче, другому труднее, нельзя. Все работают в равных условиях.

Упражнение «Я отлично умею» («Моя фишка»)

Расширяет представления участников тренинга о себе, повышающее самооценку и уверенность в себе и открывающее новые перспективы. Упражнение "Я отлично умею" раскрывает творческий потенциал участников тренинга, настраивает и мотивирует группу на дальнейшую работу.

Участникам предлагается назвать что он отлично умеет в рамках профессиональной деятельности.

Упражнение «Найди пару»

Участники вытягивают карточки с названиями животных. Названия повторяются на двух карточках. Задача – используя любые выразительные средства, кроме звуков, характерных для указанного в карточке животного, найди свою пару.

Итоги:

Существует китайская поговорка «Расскажи мне – и я забуду. Покажи мне – и я запомню. Вовлеки меня – и я пойму и чему-то научусь». Человек усваивает: 10% того, что слышит, 50% – того, что видит, 70% – того, что сам переживает, 90% – того, что сам делает.

Если бы на семинаре была представлена теория – прослушанная информация вскоре была бы всеми забыта. Если бы только демонстрировались слайды – информацию запомнила бы только какая-то часть присутствовавших. И только став участником взаимодействия, лично прочувствовав, пережив и проделав совместно определенную работу, можно что-то понять и сделать выводы.