

Все дети разные

И даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному. Один ребенок, попадая первый раз в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого (визуала) главной оказывается зрительная информация, для второго (аудиала) важно то, что он слышит. Для третьего (кинестетика) - то, что он чувствует. Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

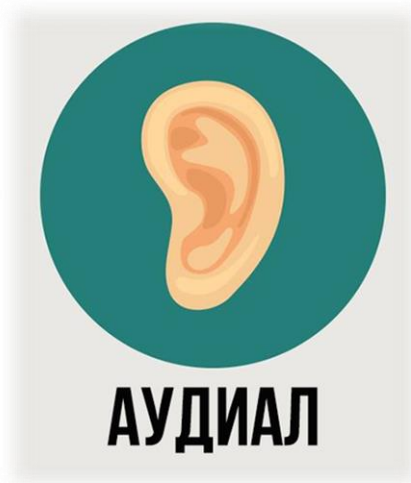
ЕСЛИ РЕБЕНОК ВИЗУАЛ



- ✓ Ему могут не нравиться прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.
 - ✓ Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.
 - ✓ Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.
- Легче приобретает навыки путем наблюдения.
- ✓ На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.

ЕСЛИ РЕБЕНОК АУДИАЛ

- ✓ Любой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собой - это нормально.
- ✓ Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.
- ✓ Он хорошо запоминает словесный материал.
- ✓ Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.





КИНЕСТЕТИК

ЕСЛИ РЕБЕНОК КИНЕСТЕТИК

- ✓ Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.
- ✓ У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.
- ✓ Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.
- ✓ Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль.