

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)**

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
от _____ № _____

**Отчет о результатах выполнения
Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 94
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2024

Программа развития ГБДОУ детского сада № 94 Красносельского района на 2020-2024 г. была согласована заместителем главы администрации, принята общим собранием работников и утверждена приказом заведующего 09 января 2020 г.

Программа развития является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры и направления современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы и системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

Программа развития является управленческим документом, который придает процессу изменений в деятельности ГБДОУ целенаправленный характер устойчивого развития.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Целью Программы является создание условий для функционирования ГБДОУ детского сада № 94 Красносельского района, как современной территории социальной успешности дошкольника, территории, формирующей компетентного родителя, территории профессионального роста и социальных лифтов для педагогов, территории эффективного и комплексного взаимодействия со стратегически важными партнёрами, максимально удовлетворяющей социальный заказ государства и родительского сообщества.

Основные задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников, в том числе посредством дополнительного образования.

3. Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников, формирование непрерывной системы обновления профессиональных знаний, ротации кадров, общественных инициатив и проектов.

4. Разработка и внедрение механизмов и новых форм сотрудничества с социальными партнерами с целью разностороннего развития детей, развития профессиональных компетенций педагогов, повышения качества образования.

5. Разработка эффективных моделей психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семей с целью профилактики семейного неблагополучия, а также организация содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.

6. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения, оснащение современным оборудованием, совершенствование учебно-методического, организационного, правового, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения.

Основные подпрограммы/проекты:

- ✓ **«Проект «Успешный ребёнок»**
- ✓ **Проект «Школа родителей»**
- ✓ **Проект «Педагог будущего»**
- ✓ **Проект «Эффективное управление»**
- ✓ **Проект «Социальное партнерство-плодотворное сотрудничество»**

Реализация поставленных задач по достижению целей развития ДОУ осуществляется в форме следующих проектов:

Результат реализации
<p style="text-align: center;">«Проект «Успешный ребёнок»</p> <p>1. В рамках реализации проекта «Успешный ребёнок» в 2023 году педагогический коллектив ГБДОУ активно занимался освоением и внедрением в практику работы с детьми современных педагогических технологий, эффективных методов и приемов работы с детьми, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования. При организации образовательного процесса отдается предпочтение не фронтальным формам обучения, а совместным видам деятельности, в которых дети осваивают основы саморегуляции в процессе планирования и контроля своих действий и действий партнеров. Педагоги организуют образовательно-воспитательный процесс на основе технологий и успешных практик программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Линейный календарь -Загадка дня -Моделирование письма -Графическая практика -Волшебная лупа -социоигровые технологии -образовательное событие -технологии развития критического мышления -организация разновозрастного взаимодействия «Играем вместе» <p>Образовательный процесс строится на собственной активности детей, что делает обучение интересным для ребенка и обеспечивает школьную готовность на основании включения ребенка в ролевые игры, игры с правилами, продуктивные виды деятельности. Программа позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс.</p> <p>Инструменты педагогической диагностики формируют надежную основу для принятия педагогических решений. Программа обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования.</p> <p>В ДОУ реализуется проект поддержки одаренных детей. Педагоги проводят долгосрочное наблюдение, дополнительную специализированную диагностику,</p>

определяют потенциально талантливых детей, отмечают детей, отличающихся более высоким результатом, чем обычный высокий уровень развития. Такие дети объединяются в подгруппы для дальнейших дополнительных занятий. Процесс обучения таких детей сопровождается психологической поддержкой, для комфортного развития детей в условиях повышенной нагрузки. Педагоги информируют родителей о способностях детей и просвещают родителей о возможных маршрутах для раскрытия потенциала детей, рекомендуя другие образовательные площадки, в том числе наших социальных партнеров. Для эффективной преемственности талантливых детей мы приглашаем к сотрудничеству различные узкоспециализированные организации (детские музыкальные школы и школы искусств, вокальные студии, детские спортивные школы), представители этих организация имели возможность наблюдать за выступлениями детей на конкурсах, праздниках и соревнованиях.

Это обеспечивает успешное участие и победы в конкурсах и соревнованиях. Среди воспитанников:

- дипломанты I степени в станционной игре «Зеленая тропа»
- 3 место в конкурсе творческих выступлений «Мы этой памяти верны»
- победители XXII Всероссийского конкурса хореографического мастерства «Танцевальная жемчужина»
- дипломанты III степени конкурса солдатской песни «Верны России»
- победители XXIII Всероссийского конкурса хореографического мастерства «Танцевальная жемчужина»
- 2 место в районном конкурсе детского конкурса «Дорога и мы»
- победители станционной игры «Зеленая тропа»
- участники сдачи норм ГТО
- участники творческого районного конкурса «Бабушка рядышком с дедушкой»

Проект «Школа родителей»

В рамках реализации ***проекта «Школа родителей»*** организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ГБДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье для гармоничного развития, успешной самореализации; а также просветительской деятельности родителей (законных представителей). Родитель становится не столько потребителем образовательных услуг, сколько полноценным участником образовательных отношений, что положительно сказывается на интеллектуальном, личностном и физическом развитии дошкольников.

С целью формирования родительского сообщества и вовлечения родителей в жизнь детского сада проводятся:

- социальные и благотворительные акции социально-благотворительной, экологической и культурной направленностей: «Сохраним дерево», «Поможем птицам», «Протяни руку лапе», «Письма солдатам», «Подарки детям ДНР»;
- «День соуправления», когда каждый родитель может полностью погрузиться в образовательный процесс и провести с детьми утреннюю гимнастику, прогулку, подвижные игры;
- Образовательные события. Дети с родителями, перемещаясь по детскому саду выполняют задания, вместе мастерят поделки, поют и танцуют;
- утренние зарядки с папами/мамами, совместные эстафеты, спортивные праздники, семейный футбольный турнир;
- «Семейный выходной» - тот день, когда в детский сад может прийти вся семья и провести выходной вместе с другими семьями и педагогами;
- родительские собрания в нетрадиционном формате - предоставляем родителям возможность окунуться в образовательный процесс, совместно обсудить перспективы развития детей;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется школой «Новый взгляд», встречи проводят педагоги-психологи.

Проект «Педагог будущего»

В рамках реализации **проекта «Педагог будущего»** в 2023 году в ГБДОУ продолжена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. Требования ФГОС и ФОП учитываются и внедряются в работу ГБДОУ. Обучение педагогов проходит в Школе педагогического мастерства в соответствии с графиком, в результате чего педагогические работники используют в работе инновационные подходы в проектировании и реализации образовательных задач. Педагоги, прошедшие 2-годичное обучение, проводят семинары-практикумы, открытые занятия, записывают образовательные подкасты об образовательных технологиях для новых сотрудников.

Опыт образовательной организации успешно представлен на публичных мероприятиях в сфере образования. Среди педагогов:

- победитель районного конкурса педагогический достижений в номинации «Воспитатель»;
- победители районного конкурса «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» авторский коллектив в номинации «Педагог, семья, общество-лучшие модели взаимодействия»;
- лауреаты районного конкурса «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» авторский коллектив в номинации «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста»;

- победитель районного этапа конкурса «Учитель здоровья»;
- победитель Всероссийского фестиваля-конкурса «Давай играть»;
- лауреат Всероссийского фестиваля-конкурса «Давай играть»;
- лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап»;
- лауреаты районного конкурса «Молодость и опыт»;
- дипломант городского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года»;
- полуфиналисты конкурса «Большая игра» имени Л.С.Выготского Университета Детства в треке «Команда»;
- участники конкурса «Большая игра» имени Л.С.Выготского Университета Детства в треке «Лидер»;
- участники XIII Петербургского международного образовательного форума «Ориентир на ребёнка»;
- участники Летней школы калининградского кампуса Университета Детства «Янтарное вдохновение 2023» в г.Калининград;
- участник районного конкурса педагогических достижений в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»;
- участники Экспертного семинара «Детский сад - пространство игры и детских инициатив» с участием Е.В. Трифионовой;
- участники семинара «Детский сад – пространство игры и разностороннего развития детей» для руководителей ОУ Красносельского района.

Ежегодно педагоги принимают участие в Неделе профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга.

Представители педагогического коллектива приняли участие в методической работе Красносельского района:

- Старшие воспитатели представили педагогический опыт на тему «Планирование от инициативы ребёнка» на итоговой районной конференции «Ищем подходы. Определяем перспективы», «Эффективные управленческие практики в условиях внедрения инновационной программы детского сада» для руководителей ОУ Екатеринбурга на базе стажировочной площадки ГБДОУ детского сада № 94

Проект «Эффективное управление»

В рамках **проекта «Управление»** была проведена внутренняя комплексная оценка качества образования в ГБДОУ, определены точки роста.

Разработана и реализуется система эффективного управления командной работы.

Каждый педагог состоит в одной из команд, работа которых направлена на решение актуальных задач конкурентноспособного функционирования ДОУ:

- Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

-Сопровождение конкурсного движения: команда педагогов, имеющих опыт публичных выступлений и участия в конкурсах оказывают поддержку и помощь при подготовке ко всем конкурсным этапам

-Организация «говорящей среды» детского сада: команды педагогов принимают участие в оформлении внегрупповых пространств ДООУ с учётом интереса детей, направленных на развитие и формирование патриотизма, экологической культуры, художественно-эстетического восприятия, трудовое воспитание

-Корпоративное обучение: команда лидеров Школы Педагогического Мастерства проводят семинары, обучающие тренинги для новых сотрудников

Педагоги ДООУ-лауреаты районного конкурса «Административная команда года».

Проект «Социальное партнерство-плодотворное сотрудничество»

В рамках реализации проекта создано сообщество «Педагоги-родители –партнёры».

Созданы условия для открытости ГБДОУ в информационном пространстве и взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социальными партнёрами. Ведется онлайн-сообщество в социальной сети для освещения новостей о жизни детского сада.

С учётом интереса и ресурсов всех членов сообщества составлен план совместных мероприятий. Определены векторы развития образовательного учреждения:

-развитие сети партнеров

-вовлечение родителей в сообщество

-развитие взаимодействия с выпускниками

Установлено взаимодействие с социальными партнерами:

-Детская музыкальная школа № 42

-Театральная студия ГБОУ СОШ № 385

-Баскетбольный клуб «Стремление»

-Художественная студия «Матисс»

-Библиотека «Радуга»

-Танцевальная студия ЖК «Солнечный город»

-МО «Сосновая Поляна»

-Творческая мастерская «Выдра»

-молодёжно-патриотический клуб «Балтийский берег»

-просветительский центр патриотического воспитания «Ленинградский доброволец»

-Педагогический колледж им.Ушинского

На базе детского сада партнеры регулярно проводят мероприятия для детей и семей воспитанников.

Совместно с партнерами проводится Семейный фестиваль, в котором принимают участие семьи воспитанников. На фестивале широко представлены формы

взаимодействия с детьми, современное игровое оборудование, интерактивные программы.