



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Протокол от №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 171-ахд от 31.08.2023г.
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Заведующий А.С.Селезнева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФУТБО -ДЕТКИ»

Срок реализации: 1 год
Возраст: 4-7 лет

Разработчик: Горшунова А.Е.,
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №94 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Селезнева Александра Сергеевна, заведующий

19.09.23 19:17 (MSK)

Сертификат 5011883333F490E3B73C3D90E01DDC35

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	10
МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
13. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность настоящей Дополнительной общеразвивающей программы (далее – Программы) – физкультурно-спортивная. В ходе освоения программы дети приобретут не только простейшие умения обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития всех физических качеств (быстрота, гибкость, выносливость, ловкость, сила). На тренировках необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча). Поэтому начальный курс футбола представлен «техничко-тактической подготовкой».

Актуальность: В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание ребенка занимает важное место. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка зависит от ряда факторов - биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. В многоаспектном выражении нормальное психофизическое развитие ребенка в дошкольном возрасте и последующее сохранение его здоровья зависят от уровня двигательной активности, потребность в которой для дошкольника является естественной. Потребность в движении, повышенная двигательная активность – наиболее важные биологические особенности детского организма. При их недостатке возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям. Назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы мы видим в игре в футбол. Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ). С этой целью была разработана программа дополнительного образования. Спортивная секция предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. На занятиях создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка. Рационально распределяется двигательная нагрузка дошкольников: с учетом физиологической реакции детей, соответствие нагрузки их возрастным и индивидуальным возможностям, уровнем подготовленности. Игра футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

Педагогическая целесообразность: в ходе освоения программы дети приобретут простейшие умения обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития физических и психических процессов детей.

Отличительной особенностью элементов обучения является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства. Задания для выполнения ряда упражнений на занятии даются с учетом возрастных, физических и физиологических особенностей детей.

Уровень освоения Программы – общекультурный.

Основная форма работы с детьми – совместная игровая деятельность с детьми (СИД).

Объём и срок освоения Программы: 71 СИД, с сентября 2023г по май 2024г., периодичность и длительность СИД – 2 раза в неделю по 20 минут.

Адресат программы: данная программа составлена для детей 4-7 лет, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению учащимися знаний, умений и навыков (в процессе занятий в спортивном объединении).

Цель программы – содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

Основные задачи:

Обучающие:

- обучить базовым элементам игры в футбол;
- дать основы знаний в области здорового образа жизни.

Воспитательные:

- воспитать потребность к занятиям футболом;
- воспитать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия сотрудничества на занятиях.

Развивающие:

- развить физические качества: быстрота, гибкость, выносливость, ловкость, сила;
- развить устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- развить коммуникативные навыки и умения работать в команде;
- развить первичные навыки владения мячом.

Здоровьесберегающие:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, содействовать их гармоничному развитию;
- содействовать расширению адаптивных возможностей детского организма;
- совершенствовать опорно-двигательный аппарат, работу сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем; формировать правильную осанку;
- повышать работоспособность ребенка;

Планируемые результаты:

Предметные:

- выполнение правил безопасного поведения во время занятий футболом;
- выполнение игровых упражнений, подвижных игр и эстафет с элементами футбола;
- умение работать в команде;
- развитие физических качеств.

Метапредметные:

- развитие позитивного отношения к занятиям физической культурой и спорту;

Личностные:

- развитие коммуникативных навыков;
- формирование положительных качеств личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества на занятиях и в соревновательной деятельности;
- развитие дисциплинированности, чувства сознательности, активности;
- развитие навыков взаимовыручки и поддержки в группе.

Способы проверки результативности программы: текущий контроль (проводится на каждом занятии с помощью метода визуального наблюдения с целью проверки усвоения пройденного материала и выявления ошибок исполнения в элементах, связках и композиции в целом).

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации – государственный язык Российской Федерации (русский).

Форма обучения – очная.

Особенности реализации Программы: краткосрочные модули, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевая форма реализации Программы не предусмотрены.

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении 4-7 лет, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Группы формируются из детей обоих полов в количестве до 10-12 человек. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим

требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий.

Форма организации и проведения СИД: фронтальная, подгрупповая, групповая, поточная, индивидуальная.

Ознакомление материала программы проводится в форме минутных бесед, в начале СИД. Внутри СИД предусматриваются восстановительные и релаксационные мероприятия или упражнения для отдыха детей. Подбор материала для занятий должен наряду с новым материалом обязательно включать упражнения, приемы техники и тактики игры из ранее усвоенного учебного материала для его закрепления и совершенствования. Обязательно применяется общая физическая подготовка (далее ОФП), которая предусматривает всестороннее развитие физических качеств, а специальная физическая подготовка (далее СФП) - для развития качеств и функциональных возможностей, специфических для футболистов (выполнение сложных приемов владения мячом, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх). Основными средствами СФП являются специально-подготовительные упражнения. Теоретические сведения сообщаются детям в процессе проведения практических занятий. При изучении теоретического материала следует широко использовать наглядные пособия.

Основными формами обучения игры в футбол, являются групповые, которые отвечают характеру игры в футбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач. Обучающиеся выполняют задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, в группах, поточном и индивидуальном. При начальном обучении основам игры футбол, используется игровой метод обучения, так как он позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся. Основными средствами являются физические упражнения, направленные на развитие физических качеств в данной возрастной группе.

Материально-техническое оснащение:

- мячи разного веса и диаметра (футбольные, детские резиновые, теннисные);
- фишки разных цветов;
- спортивный зал;
- конусы-ориентиры;
- обручи;
- наглядные пособия: энциклопедии, альбомы с разными видами спортивных игр с мячом;
- набивные мячи;
- ворота складные футбольные;
- гимнастические скамейки;
- дуги, скакалки, веревки средней длины, стойки.

Кадровое обеспечение: Программу реализует специалист-педагог, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
первого года обучения
по дополнительной общеразвивающей программе
«ФУТБО-ДЕТКИ»

№ п/п	Темы	Количество СИД			Формы контроля
		теория	практика	всего	
I. Теоретическая подготовка					
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Ассоциативная игра о правилах футбола.	5	0	5	Педагогическое наблюдение
	Всего	5	0	5	
II. Физическая подготовка					
2.1.	Физическая подготовка - теория	2,5	0	2,5	
2.2.	Развитие ловкости	0	2	2	Педагогическое наблюдение
2.3.	Развитие быстроты	0	2	2	Педагогическое наблюдение
2.4.	Скоростная сила	0	2	2	Педагогическое наблюдение
2.5.	Развитие выносливости	0	2	2	Педагогическое наблюдение
2.6.	Развитие гибкости	0	2	2	Педагогическое наблюдение
	Всего	2,5	10	12,5	
III. Техническая подготовка					
3.1.	Ведение мяча	1	4,5	5,5	Педагогическое наблюдение
3.2.	Остановка мяча	1	4,5	5,5	Педагогическое наблюдение
3.3.	Передачи мяча	1	4,5	5,5	Педагогическое наблюдение
3.4.	Удар по мячу	1	4,5	5,5	Педагогическое наблюдение
3.5.	Техника передвижения игрока	1	4,5	5,5	Педагогическое наблюдение
	Всего	5	22,5	27,5	
IV. Тактическая подготовка.					
4.1.	Тактика игры - теория	1,5	4	5,5	
4.2.	Индивидуальные тактические действия	1,5	4	5,5	Педагогическое наблюдение
4.3.	Групповые тактические действия	1,5	4	5,5	Педагогическое наблюдение
	Всего	4,5	12	16,5	
V. Контрольные упражнения и соревнования					
5.1.	Контрольные упражнения. Мед. обследование	1	4	5	Педагогическое наблюдение

5.2.	Участие в соревнованиях, играх, эстафетах	0,5	3	3,5	Педагогическое наблюдение
	Всего	1,5	7	8,5	
VI. Итоговая СИД					
6.1.	Подведение итогов	0,5	0,5	1	
ИТОГО:		19	52	71	



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 171-ахд от 31.08.2023г.
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Заведующий А.С.Селезнева

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы
«ФУТБО -ДЕТКИ»

Срок освоения программы	Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы	Всего недель	Количество СИД	Режим
9 месяцев	01.09.2023	31.05.2023	38	71	2 раза в неделю по 20-30 мин



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 171-ахд от 31.08.2023г.
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Заведующий А.С.Селезнева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«ФУТБО - ДЕТКИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа соответствует Дополнительной общеразвивающей программе «ФУТБО –ДЕТКИ» для дошкольников 4-7 лет (для возрастной группы 4-5, 5-7 лет).

Особенности программы первого года обучения: первый год обучения – это начальный, базовый этап освоения нового двигательного вида. Если освоение проходит в комфортном для ребёнка темпе, в дальнейшем занятия будут приносить только радость. Дети с удовольствием идут заниматься, играя, осваивают новые умения, обучаются новым навыкам. На данном этапе важно «уловить» настроение ребёнка, так как иногда бывают моменты, когда кажется, что нет прогресса, развития. Здесь важно подождать, не торопиться.

Задачи обучения:

Обучающие:

- обучить базовым элементам игры в футбол;
- дать основы знаний в области здорового образа жизни.

Воспитательные:

- воспитать потребность к занятиям футболом;
- воспитать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия сотрудничества на занятиях.

Развивающие:

- развить физические качества: быстрота, гибкость, выносливость, ловкость, сила;
- развить устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- развить коммуникативные навыки и умения работать в команде;
- развить первичные навыки владения мячом.

Здоровьесберегающие:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, содействовать их гармоничному развитию;
- содействовать расширению адаптивных возможностей детского организма;
- совершенствовать опорно-двигательный аппарат, работу сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем; формировать правильную осанку;
- повышать работоспособность ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие

Теория: Вводный инструктаж по охране труда. Техника безопасности. Правила поведения на тренировках. Правила игры. Ассоциативные игры об основных правилах футбола.

2.1. Физическая подготовка.

Теория. Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем и воспитания двигательных качеств силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости спортсмена. Понятие о гигиене и санитарии.

Краткая характеристика средств общей физической подготовки, применяемых в процессе тренировочных занятий с юными футболистами. Взаимосвязь между развитием основных двигательных качеств.

2.2. Развитие ловкости.

Теория. Для чего нужна человеку ловкость?

Практика. Выполнение упражнений, проводимых в облегченных и усложненных условиях, требующих внезапного изменения техники движения, с использованием различного инвентаря и оборудования; с дополнительными заданиями.

2.3. Развитие быстроты.

Теория. Быстрота в футболе. Двигательная реакция. Быстрота стартового ускорения. Темп движений. Скоростная выносливость. Быстрота торможения.

Практика. Выполнение упражнений для развития скоростных способностей в игровой деятельности: эстафеты и подвижные игры.

2.4. Развитие силы.

Теория. Понятие «сила». Силовые способности. Скоростно-силовые способности. Силовая выносливость.

Практика. Выполнение физических упражнений с повышенным сопротивлением:

- упражнения с партнером;
- упражнения, отягощенные массой собственного тела;

2.5. Развитие ловкости.

Теория. Что такое ловкость? Способность к ориентированию в пространстве. Способность к быстрому перестраиванию двигательных действий.

Практика. Выполнение упражнений повышенной координационной сложности с содержанием элементов новизны.

Примерные упражнения:

- бег по лабиринту;
- различные передвижения в ограниченном пространстве;
- бег лицом вперед – поворот на 180^0 – бег спиной вперед – поворот на 180^0 – бег лицом вперед и т.д.;
- бег и прыжки на координационной лестнице;
- бег «змейкой» спиной вперед с огибанием поворотных стоек (набивных мячей, кеглей и т.п.);

2.6. Развитие выносливости.

Теория. Понятие «выносливость». Общая (аэробная) выносливость. Скоростная (анаэробная) выносливость. Специальная выносливость.

Практика. Выполнение физических упражнений преимущественно циклического характера, выполняемые продолжительное время и вызывающие утомление. Выполнение упражнений с переменной скоростью (очень медленно + умеренно + медленно и т. д.). Применение упражнений с использованием методов воспитания физических качеств таких, как равномерный, переменный, повторный, интервальный, соревновательный, игровой и круговой методы.

2.7. Развитие гибкости.

Теория. Понятие «гибкость». Средства развития гибкости.

Практика. Выполнение упражнений на растягивание в зависимости от режима работы мышц:

- динамические активные упражнения;
- динамические пассивные упражнения;
- стретчинг.

3. Техника и обучение технике владения мячом.

3.1. Техническая подготовка.

Практика. Отработка упражнений:

- вертикальные прыжки со стопорящим шагом;
- прыжки в длину;
- челночный бег.

3.2. Освоение комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом.

Практика. Упражнения для обучения перемещения игроков по площадке в облегченных и усложненных условиях.

3.3. Передача мяча внутренней стороной стопы на месте.

Практика. Отработка упражнений:

- передача мяча внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой на месте правой и левой ногой.

3.4. Передача и остановка мяча различными способами.

Практика. Отработка упражнений:

- передачи мяча внутренней стороной стопы;
- остановка мяча подошвой;
- передачи мяча серединой подъёма;
- остановка мяча внутренней стороной стопы;
- Передачи и остановка мяча в движении (упрощенный вариант)

3.5. Ведение мяча серединой подъёма по прямой, по дугам, по кругу.

Практика. Отработка упражнений:

- Ведение мяча по прямой;
- Ведение мяча по дугам;
- Ведение мяча по кругу.

4. Тактическая подготовка.

4.1. Тактика игры

Теория. Тактика. Три главных фазы тактических действий.

- Анализ соревновательной ситуации;
- Мысленное решение тактической задачи;
- Двигательное решение тактической задачи.

4.2. Индивидуальные тактические действия

Теория. Анализ действия игроков в тренировочном процессе.

Практика. Выполняются без мяча и с мячом. Действия без мяча — это выход игрока на свободное место, открывание и освобождение определённой зоны для партнёра. Действия с мячом — все технические приёмы: ведение, передачи, обманные движения, обыгрывание, удар.

Упражнения:

В парах. Игрок перемещается по полю произвольно, меняя направление и скорость движения, сочетая передвижение бегом с внезапными остановками, поворотами и рывками. Партнёр, передвигаясь вместе с игроком, повторяет его действия, стараясь не отставать.

То же, но игрок выполняет упражнение, применяя ведение мяча.

Игра 1x1. Игрок, владеющий мячом, стремится как можно дольше его удержать, игрок без мяча пытается его отобрать. В случае отбора мяча или если он уйдёт за ограничивающую площадку линию, игроки меняются ролями. Игра проводится на ограниченной площадке (квадрат 10x10м или круг диаметром 10-15м).

4.3. Групповые тактические действия.

Теория. Знакомство со способами взаимодействия двух игроков.

Осуществление передачи мяча партнёру.

Практика. Упражнения с численным преимуществом атакующей стороны

Игра два против одного (2х1). Два игрока выполняют передачи мяча друг другу любым удобным способом, третий пытается перехватить или отобрать его. Игрок без мяча постоянно «открывается» на свободное место, создавая для партнёра, владеющего мячом, возможность сделать передачу. Тактика игрока, пытающегося отобрать мяч, заключается в том, чтобы, атакуя игрока с мячом, одновременно перекрыть и его открывающегося партнёра. Игра проводится на ограниченной площадке (10х12 м).

Упражнения с равным по численности количеством игроков в командах.

Игра 2х2. Игроки обеих команд стремятся как можно дольше владеть мячом, преодолевая сопротивление соперников, стремящихся перехватить мяч.

5. Участие в соревнованиях, игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты. Контрольные упражнения

5.1 Теория. Знакомство с играми. Правила игр. Техника безопасности во время игр.

Практика. Игры без мяча. Игры с передачами мяча. Игры с ведением мяча. Игры с ведением и передачами мяча. Игры с перехватом (отбором) мяча. Игры с бросками мяча. Участие в товарищеских матчах и соревнованиях по футболу различного уровня (для детей дошкольного возраста).

5.2 Контрольные упражнения. Тесты для определения роста физических качеств и физического развития. Контрольные упражнения для определения уровня умений и знаний.

6. Итоговое занятие. Подведение итогов работы и результатов за год.

По итогам обучения дети должны знать:

- основные правила игры в футбол;
- основы атакующих и защитных действий.

Уметь:

- выполнять ведение мяча серединой подъёма по прямой и в различных направлениях;
- выполнять остановку мяча подошвой на месте и в движении;
- уметь оценивать игровую ситуацию;
- выполнять скоростное ведение мяча;
- уметь осуществлять правильный отбор мяча у соперника.

Планируемые результаты:

Предметные:

- выполнение правил безопасного поведения во время занятий футболом;
- выполнение игровых упражнений, подвижных игр и эстафет с элементами футбола;
- умение работать в команде;

Метапредметные:

- развитие позитивного отношения к занятиям физической культурой и спорту.

Личностные:

- развитие коммуникативных навыков;
- формирование положительных качеств личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества на занятиях и в соревновательной деятельности;
- развитие дисциплинированности, чувства сознательности, активности;



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 171-ахд от 31.08.2023г.
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Заведующий А.С.Селезнева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«ФУТБО - ДЕТКИ»
на 2023 – 2024 учебный год
педагога Горшуновой А.Е

Группа: 4-5 лет

Год обучения: первый

№ п/п	Дата	Тема и содержание работы	Кол-во СИД - теория	Кол-во СИД - практика	Примечание
1	11.09.2023	Вводное занятие, техника безопасности. Ассоциативная игра на знание игры в футбол.	0,5	0,5	
2	13.09.2023	Формирование умения ведения мяча по прямой серединой подъёма. Специально – подготовительные упражнения. Игра «Забери фишку»	0,5	0,5	
3	18.09.2023	Развитие ловкости посредством прыжковых упражнений на координационной лестнице. Эстафеты с футбольным инвентарём.	0,5	0,5	
4	20.09.2023	Тактические действия передвижения игрока по площадке (в упрощенных условиях). Игра «перебежки» с футбольным инвентарем.	0,5	0,5	
5	25.09.2023	Игровое занятие. Разминка с футбольными мячами. Игра: «ручной мяч», «моё место», «свисток».	0	1	
6	27.09.2023	Формирование умения остановки мяча подошвой. Игра «точный пас».	0,5	0,5	
7	02.10.2023	Развитие силы посредством специально подобранных упражнений с отягощением собственной массы тела методом круговой тренировки. Игра «хвостики».	0	1	

8	04.10.2023	Тактические действия передвижения игрока по площадке (в усложненных условиях). Игра «займи место» с футбольным инвентарем.	0,5	0,5	
9	09.10.2023	Игровое занятие. Разминка с теннисными мячами. Игры: «захват мяча», «возьми быстрее».	0	1	
10	11.10.2023	Формирование умения ведения мяча серединой подъёма в различных направлениях. учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
11	16.10.2023	Развитие гибкости посредством стретчинга в заключительной части занятия. Специально – подобранные упражнения с мячом. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
12	18.10.2023	Тактические действия игрока при обороне (в облегченных условиях). Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
13	23.10.2023	Формирование умения остановки мяча подошвой в беге. Специально – подготовительные упражнения с футбольным инвентарем. Игра «Передай другому».	0,5	0,5	
14	25.09.2023	Развитие быстроты посредством эстафет с футбольным инвентарем. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
15	30.10.2023	Тактические действия игрока при обороне (в усложненных условиях). Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
16	01.11.2023	Игровое занятие. Разминка с футбольными мячами. Игры: «стрелка», «огонь».	0	1	
17	08.11.2023	Формирование умения ведения мяча в различном темпе. Игра «дракон». Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
18	13.11.2023	Развитие выносливости посредством специально - подобранных упражнений с мячом и без мяча. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
19	15.11.2023	Тактические действия игрока при нападении (в упрощенных условиях). Игра «кто быстрее». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
20	20.11.2023	Игровое занятие. Специально – подобранные упражнения с футбольными мячами и футбольным инвентарем. Игры: «ручной квадрат», «выбей первым». Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
21	22.11.2023	Формирование умения выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы. Игра «точно в цель». Учебная игра в футбол 1x1 (с подключением тренера).	0,5	0,5	
22	27.11.2023	Развитие гибкости посредством специально – подобранных упражнений на гибкость в заключительной части занятия. Специально – подобранные упражнения с футбольными мячами. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
23	29.11.2023	Тактические действия игрока при нападении (в усложненных условиях). Игра «1x1». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	

24	04.12.2023	Игровое занятие. Разминка с мячами. Игры: «попади в цель», «хвостики». Игра в футбол тренер против детей.	0	1	
25	06.12.2023	Формирование имения удара по мячу серединой подъёма с места. Игра «точный удар». Учебная игра в футбол 1х1.	0,5	0,5	
26	11.12.2023	Развитие силы посредством специально - подобранных упражнений с отягощением. Упражнения с футбольными мячами. Учебная игра в футбол 1х1.	0	1	
27	13.12.2023	Тактические действия игроков при игре 2х2. Игра «квадратные пятнашки» учебная игра в футбол 2х2.	0,5	0,5	
28	18.12.2023	Игровое занятие. Разминка с футбольным инвентарем. Учебная игра в футбол 1х1, 2х2.	0	1	
29	20.12.2023	Формирование умения удара по мячу серединой подъёма с шага. Игра «цель». Учебная игра в футбол 2х2.	0,5	0,5	
30	25.12.2023	Развитие ловкости посредством специально – подобранных упражнений с фишками. Игра «хулиганы и полицейские». Учебная игра в футбол 2х2.	0	1	
31	27.12.2023	Закрепление умения ведения мяча по прямой серединой подъёма. Специально – подготовительные упражнения. Игра «Забери фишку»	0,5	0,5	
32	10.01.2024	Развитие ловкости посредством прыжковых упражнений на координационной лестнице. Эстафеты с футбольным инвентарём.	0	1	
33	15.01.2024	Тактические действия передвижения игрока по площадке (в упрощенных условиях). Игра «перебежки» с футбольным инвентарем.	0,5	0,5	
34	17.01.2024	Игровое занятие. Разминка с футбольными мячами. Игра: «ручной мяч», «моё место», «свисток».	0,5	0,5	
35	22.01.2024	Закрепление умения остановки мяча подошвой. Игра «точный пас».	0,5	0,5	
36	24.01.2024	Развитие силы посредством специально подобранных упражнений с отягощением собственной массы тела методом круговой тренировки. Игра «хвостики».	0	1	
37	29.01.2024	Тактические действия передвижения игрока по площадке (в усложненных условиях). Игра «займи место» с футбольным инвентарем.	0,5	0,5	
38	31.01.2024	Игровое занятие. Разминка с теннисными мячами. Игры: «захват мяча», «возьми быстрее».	0	1	
39	05.02.2024	Закрепление умения ведения мяча серединой подъёма в различных направлениях. учебная игра в футбол 1х1.	0,5	0,5	
40	07.02.2024	Развитие гибкости посредством стретчинга в заключительной части занятия. Специально – подобранные упражнения с мячом. Учебная игра в футбол 1х1.	0	1	

41	12.02.2024	Тактические действия игрока при обороне (в облегченных условиях). Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
42	14.02.2024	Закрепление умения остановки мяча подошвой в беге. Специально – подготовительные упражнения с футбольным инвентарем. Игра «Передай другому».	0,5	0,5	
43	19.02.2024	Развитие быстроты посредством эстафет с футбольным инвентарем. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
44	21.02.2024	Тактические действия игрока при обороне (в усложненных условиях). Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
45	26.02.2024	Игровое занятие. Разминка с футбольными мячами. Игры: «стрелка», «огонь».	0	1	
46	28.02.2024	Формирование умения ведения мяча в различном темпе. Игра «дракон». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
47	04.03.2024	Развитие выносливости посредством специально - подобранных упражнений с мячом и без мяча. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
48	06.03.2024	Тактические действия игрока при нападении (в упрощенных условиях). Игра «кто быстрее». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
49	11.03.2024	Игровое занятие. Специально – подобранные упражнения с футбольными мячами и футбольным инвентарем. Игры: «ручной квадрат», «выбей первым». Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
50	13.03.2024	Закрепление умения выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы. Игра «точно в цель». Учебная игра в футбол 1x1 (с подключением тренера).	0,5	0,5	
51	18.03.2024	Развитие гибкости посредством специально – подобранных упражнений на гибкость в заключительной части занятия. Специально – подобранные упражнения с футбольными мячами. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
52	20.03.2024	Тактические действия игрока при нападении (в усложненных условиях). Игра «1x1». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
53	25.03.2024	Игровое занятие. Разминка с мячами. Игры: «попади в цель», «хвостики». Игра в футбол тренер против детей.	0	1	
54	27.03.2024	Закрепление умения удара по мячу серединой подъема с места. Игра «точный удар». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
55	01.04.2024	Развитие силы посредством специально - подобранных упражнений с отягощением. Упражнения с футбольными мячами. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
56	03.04.2024	Тактические действия игроков при игре 2x2.	0,5	0,5	

		Игра «квадратные пятнашки» учебная игра в футбол 2x2.			
57	08.04.2024	Игровое занятие. Разминка с футбольным инвентарем. Учебная игра в футбол 1x1, 2x2.	0	1	
58	10.04.2024	Закрепление умения удара по мячу серединой подъёма с шага. Игра «цель». Учебная игра в футбол 2x2.	0,5	0,5	
59	15.04.2024	Развитие ловкости посредством специально – подобранных упражнений с фишками. Игра «хулиганы и полицейские». Учебная игра в футбол 2x2.	0	1	
60	17.04.2024	Тактические действия игрока при обороне (в облегченных условиях). Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
61	22.04.2024	Закрепление умения остановки мяча подошвой в беге. Специально – подготовительные упражнения с футбольным инвентарем. Игра «Передай другому».	0,5	0,5	
62	24.04.2024	Развитие быстроты посредством эстафет с футбольным инвентарем. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
63	27.04.2024	Тактические действия игрока при обороне (в усложненных условиях). Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
64	06.05.2024	Игровое занятие. Разминка с футбольными мячами. Игры: «стрелка», «огонь».	0	1	
65	08.05.2024	Закрепление умения ведения мяча в различном темпе. Игра «дракон». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
66	13.05.2024	Развитие выносливости посредством специально - подобранных упражнений с мячом и без мяча. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
67	15.05.2024	Закрепление умения удара по мячу серединой подъёма с шага. Игра «цель». Учебная игра в футбол 2x2.	0,5	0,5	
68	20.05.2024	Развитие ловкости посредством специально – подобранных упражнений с фишками. Игра «хулиганы и полицейские». Учебная игра в футбол 2x2.	0	1	
69	22.05.2024	Закрепление умения ведения мяча по прямой серединой подъёма. Специально – подготовительные упражнения. Игра «Забери фишку»	0,5	0,5	
70	27.05.2024	Развитие ловкости посредством прыжковых упражнений на координационной лестнице. Эстафеты с футбольным инвентарём.	0	1	
71	29.05.2024	Подведение итогов.	0,5	0,5	
	Всего		19	52	

Группа: 5-7 лет

Год обучения: первый

№ п/п	Дата	Тема и содержание работы	Кол-во СИД - теория	Кол-во СИД - практика	Примечание
1	11.09.2023	Вводное занятие, техника безопасности. Ассоциативная игра на знание игры в футбол.	0,5	0,5	
2	13.09.2023	Формирование умения ведения мяча по прямой серединой подъёма. Специально – подготовительные упражнения. Игра «Забери фишку»	0,5	0,5	
3	18.09.2023	Развитие ловкости посредством прыжковых упражнений на координационной лестнице. Эстафеты с футбольным инвентарём.	0,5	0,5	
4	20.09.2023	Тактические действия передвижения игрока по площадке (в упрощенных условиях). Игра «перебежки» с футбольным инвентарем.	0,5	0,5	
5	25.09.2023	Игровое занятие. Разминка с футбольными мячами. Игра: «ручной мяч», «моё место», «свисток».	0	1	
6	27.09.2023	Формирование умения остановки мяча подошвой. Игра «точный пас».	0,5	0,5	
7	02.10.2023	Развитие силы посредством специально подобранных упражнений с отягощением собственной массы тела методом круговой тренировки. Игра «хвостики».	0	1	
8	04.10.2023	Тактические действия передвижения игрока по площадке (в усложненных условиях). Игра «займи место» с футбольным инвентарем.	0,5	0,5	
9	09.10.2023	Игровое занятие. Разминка с теннисными мячами. Игры: «захват мяча», «возьми быстрее».	0	1	
10	11.10.2023	Формирование умения ведения мяча серединой подъёма в различных направлениях. учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
11	16.10.2023	Развитие гибкости посредством стретчинга в заключительной части занятия. Специально – подобранные упражнения с мячом. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
12	18.10.2023	Тактические действия игрока при обороне (в облегченных условиях). Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
13	23.10.2023	Формирование умения остановки мяча подошвой в беге. Специально – подготовительные упражнения с футбольным инвентарем. Игра «Передай другому».	0,5	0,5	
14	25.09.2023	Развитие быстроты посредством эстафет с футбольным инвентарем. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
15	30.10.2023	Тактические действия игрока при обороне (в усложненных условиях). Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	

16	01.11.2023	Игровое занятие. Разминка с футбольными мячами. Игры: «стрелка», «огонь».	0	1	
17	08.11.2023	Формирование умения ведения мяча в различном темпе. Игра «дракон». Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
18	13.11.2023	Развитие выносливости посредством специально - подобранных упражнений с мячом и без мяча. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
19	15.11.2023	Тактические действия игрока при нападении (в упрощенных условиях). Игра «кто быстрее». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
20	20.11.2023	Игровое занятие. Специально – подобранные упражнения с футбольными мячами и футбольным инвентарем. Игры: «ручной квадрат», «выбей первым». Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
21	22.11.2023	Формирование умения выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы. Игра «точно в цель». Учебная игра в футбол 1x1 (с подключением тренера).	0,5	0,5	
22	27.11.2023	Развитие гибкости посредством специально – подобранных упражнений на гибкость в заключительной части занятия. Специально – подобранные упражнения с футбольными мячами. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
23	29.11.2023	Тактические действия игрока при нападении (в усложненных условиях). Игра «1x1». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
24	04.12.2023	Игровое занятие. Разминка с мячами. Игры: «попади в цель», «хвостики». Игра в футбол тренер против детей.	0	1	
25	06.12.2023	Формирование умения удара по мячу серединой подъёма с места. Игра «точный удар». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
26	11.12.2023	Развитие силы посредством специально - подобранных упражнений с отягощением. Упражнения с футбольными мячами. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
27	13.12.2023	Тактические действия игроков при игре 2x2. Игра «квадратные пятнашки» учебная игра в футбол 2x2.	0,5	0,5	
28	18.12.2023	Игровое занятие. Разминка с футбольным инвентарем. Учебная игра в футбол 1x1, 2x2.	0	1	
29	20.12.2023	Формирование умения удара по мячу серединой подъёма с шага. Игра «цель». Учебная игра в футбол 2x2.	0,5	0,5	
30	25.12.2023	Развитие ловкости посредством специально – подобранных упражнений с фишками. Игра «хулиганы и полицейские». Учебная игра в футбол 2x2.	0	1	
31	27.12.2023	Закрепление умения ведения мяча по прямой серединой подъёма. Специально – подготовительные упражнения. Игра «Забери фишку»	0,5	0,5	

32	10.01.2024	Развитие ловкости посредством прыжковых упражнений на координационной лестнице. Эстафеты с футбольным инвентарём.	0	1	
33	15.01.2024	Тактические действия передвижения игрока по площадке (в упрощенных условиях). Игра «перебежки» с футбольным инвентарем.	0,5	0,5	
34	17.01.2024	Игровое занятие. Разминка с футбольными чами. Игра: «ручной мяч», «моё место», «свисток».	0,5	0,5	
35	22.01.2024	Закрепление умения остановки мяча подошвой. Игра «точный пас».	0,5	0,5	
36	24.01.2024	Развитие силы посредством специально подобранных упражнений с отягощением собственной массы тела методом круговой тренировки. Игра «хвостики».	0	1	
37	29.01.2024	Тактические действия передвижения игрока по площадке (в усложненных условиях). Игра «займи место» с футбольным инвентарем.	0,5	0,5	
38	31.01.2024	Игровое занятие. Разминка с теннисными мячами. Игры: «захват мяча», «возьми быстрее».	0	1	
39	05.02.2024	Закрепление умения ведения мяча серединой подъёма в различных направлениях. учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
40	07.02.2024	Развитие гибкости посредством стретчинга в заключительной части занятия. Специально – подобранные упражнения с мячом. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
41	12.02.2024	Тактические действия игрока при обороне (в облегченных условиях). Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
42	14.02.2024	Закрепление умения остановки мяча подошвой в беге. Специально – подготовительные упражнения с футбольным инвентарем. Игра «Передай другому».	0,5	0,5	
43	19.02.2024	Развитие быстроты посредством эстафет с футбольным инвентарем. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
44	21.02.2024	Тактические действия игрока при обороне (в усложненных условиях). Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
45	26.02.2024	Игровое занятие. Разминка с футбольными мячами. Игры: «стрелка», «огонь».	0	1	
46	28.02.2024	Формирование умения ведения мяча в различном темпе. Игра «дракон». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
47	04.03.2024	Развитие выносливости посредством специально - подобранных упражнений с мячом и без мяча. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
48	06.03.2024	Тактические действия игрока при нападении (в упрощенных условиях). Игра «кто быстрее». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	

49	11.03.2024	Игровое занятие. Специально – подобранные упражнения с футбольными мячами и футбольным инвентарем. Игры: «ручной квадрат», «выбей первым». Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
50	13.03.2024	Закрепление умения выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы. Игра «точно в цель». Учебная игра в футбол 1x1 (с подключением тренера).	0,5	0,5	
51	18.03.2024	Развитие гибкости посредством специально – подобранных упражнений на гибкость в заключительной части занятия. Специально – подобранные упражнения с футбольными мячами. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
52	20.03.2024	Тактические действия игрока при нападении (в усложненных условиях). Игра «1x1». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
53	25.03.2024	Игровое занятие. Разминка с мячами. Игры: «попади в цель», «хвостики». Игра в футбол тренер против детей.	0	1	
54	27.03.2024	Закрепление умения удара по мячу серединой подъема с места. Игра «точный удар». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
55	01.04.2024	Развитие силы посредством специально - подобранных упражнений с отягощением. Упражнения с футбольными мячами. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
56	03.04.2024	Тактические действия игроков при игре 2x2. Игра «квадратные пятнашки» учебная игра в футбол 2x2.	0,5	0,5	
57	08.04.2024	Игровое занятие. Разминка с футбольным инвентарем. Учебная игра в футбол 1x1, 2x2.	0	1	
58	10.04.2024	Закрепление умения удара по мячу серединой подъема с шага. Игра «цель». Учебная игра в футбол 2x2.	0,5	0,5	
59	15.04.2024	Развитие ловкости посредством специально – подобранных упражнений с фишками. Игра «хулиганы и полицейские». Учебная игра в футбол 2x2.	0	1	
60	17.04.2024	Тактические действия игрока при обороне (в облегченных условиях). Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
61	22.04.2024	Закрепление умения остановки мяча подошвой в беге. Специально – подготовительные упражнения с футбольным инвентарем. Игра «Передай другому».	0,5	0,5	
62	24.04.2024	Развитие быстроты посредством эстафет с футбольным инвентарем. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
63	27.04.2024	Тактические действия игрока при обороне (в усложненных условиях). Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	

64	06.05.2024	Игровое занятие. Разминка с футбольными мячами. Игры: «стрелка», «огонь».	0	1	
65	08.05.2024	Закрепление умения ведения мяча в различном темпе. Игра «дракон». Учебная игра в футбол 1x1.	0,5	0,5	
66	13.05.2024	Развитие выносливости посредством специально - подобранных упражнений с мячом и без мяча. Учебная игра в футбол 1x1.	0	1	
67	15.05.2024	Закрепление умения удара по мячу серединой подъема с шага. Игра «цель». Учебная игра в футбол 2x2.	0,5	0,5	
68	20.05.2024	Развитие ловкости посредством специально – подобранных упражнений с фишками. Игра «хулиганы и полицейские». Учебная игра в футбол 2x2.	0	1	
69	22.05.2024	Закрепление умения ведения мяча по прямой серединой подъема. Специально – подготовительные упражнения. Игра «Забери фишку»	0,5	0,5	
70	27.05.2024	Развитие ловкости посредством прыжковых упражнений на координационной лестнице. Эстафеты с футбольным инвентарём.	0	1	
71	29.05.2024	Подведение итогов.	0,5	0,5	
	Всего		19	52	

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ):

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Знакомство, выступление на родительском собрании	Сентябрь - октябрь 2023г.	ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района.	
2.	Индивидуальная консультационная работа	в течение учебного года по необходимости.	ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района.	возможен телефонный формат, соцсети, мессенджеры
3.	Освещение СИД, демонстрация результатов деятельности детей	еженедельно в течение учебного года	ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района.	фото-, видеоотчет, мессенджер

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Принципы:

- последовательность и системность - один из ведущих. Имеется ввиду непрерывность и регулярность занятий. Иначе наблюдается снижение уже достигнутого уровня умелости. Систематические занятия дисциплинируют ребенка, приучают его к регулярной работе.
- доступность и индивидуализация - предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и, в связи с этим, определение посильных для него заданий
- постепенное повышение требований – заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок. Обязательным для успешного обучения, является чередование нагрузок с отдыхом.

- сознательность и активность – для успешного достижения цели ребенку необходимо представлять, что и как нужно выполнить и почему именно так, а не иначе.
- повторяемость материала – только при многократном повторении образуется двигательный стереотип. Эффективность занятий выше, если повторение вариативно, т.е. в упражнения вносятся какие-либо изменения и предлагаются разнообразные методы и приемы их выполнения, что вызывает интерес, привлекают внимание детей, создают положительные эмоции.
- наглядность – безукоризненный практический показ звукообразования и движений педагогом.

Методы и технологии:

- Игровые – обыгрывание ситуаций.
- Словесные – беседы, мини-диалоги, рифмовки, загадки-описания, команды-побуждения к действию.
- Наглядные – показ, рассматривание фото, рисунков, демонстрационных материалов, иллюстраций.
- Практические – выполнение заданий, упражнений, элементы экспериментирования и наблюдения.
- Частично-поисковый; проблемно-мотивационный – стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативная база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Литература и медиа-материалы для педагога и родителей (законных представителей):

1. Андреев С.Л. Мини-футбол. - М.: ФиС, 2008.
2. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2009.
3. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: книга Для воспитателя дет. сада -М.: Просвещение, 2002г
4. Пензулаева Л.Н «Физическая культура в детском саду»
5. Веревкин М.П. «Мини футбол на уроке физической культуры»-М.: ТВТ Дивизион, 2006г.
6. Голомазов С.В «Футбол: теоретические основы тренировки ловли и отражения мяча вратарями» -М.: ТВТ Дивизион,2006г.
7. Джон Джармен «Футбол для юных»
8. Николаев Д.С., Шальнов В.А. «Начальное обучение мини-футболу»
9. Крисфилд Д. В. Футбол / Д. В. Крисфилд. - М.: АСТ; Астрель, 2006.
10. В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010.
11. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000.
12. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех - М. Советский спорт, 2008.
13. Николаева Н.И. «Школа мяча» -издательство «Детство-пресс», 2012г.
14. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»
15. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.: Терра- Спорт, 2000. (Библиотечка тренера)
16. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2007
17. Юный футболист: Учеб, пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 1983.

Способы отслеживания результатов освоения Программы

Подведение итоговых результатов освоения Программы осуществляется с помощью мониторинга, основными методами которого являются педагогическое наблюдение. Динамику освоения Программы удобно отслеживать также с помощью видео-фиксации отрывков занятий.