



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга**  
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

**ПРИНЯТА**  
решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 94  
Красносельского района  
Протокол № 1 от 31.08.2023г

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 171-ахд от 31.08.2023г.  
ГБДОУ детского сада № 94  
Красносельского района  
Заведующий А.С.Селезнева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«ИНТЕЛЛЕКТИУМ»**  
**Развитие межполушарного взаимодействия**

Возраст: 3-5 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработала: Попова Е.В.,  
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №94 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Селезнева Александра Сергеевна, заведующий

12.09.23 20:29 (MSK)

Сертификат 5011883333F490E3B73C3D90E01DDC35

## Содержание:

Пояснительная записка	4
Учебный план	7
Календарный учебный график	9
Рабочая программа	10
Методические и оценочные материалы	31

## **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
13. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность:** настоящая Дополнительная общеразвивающая программа «ИНТЕЛЛЕКТИУМ» Развитие межполушарного взаимодействия (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность.

**Актуальность:** Мозг – сложная и взаимосвязанная система, которая имеет ключевое значение в организме. Мозгу присуща асимметричность, при которой правое полушарие не идентично левому по функциям. В общем можно сказать, что левое полушарие отвечает за логическое мышление, а правое является более творческим. Развитие межполушарного взаимодействия является основой интеллектуального развития ребенка. Для совместной работы обоих полушарий требуется их функциональная связь.

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга — частая причина трудностей в обучении детей дошкольного возраста, так как при наличии несформированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями, каждое из которых постигает внешний мир по-своему.

Движение пальцев рук исторически оказались тесно связанными с речевой функцией. Было обнаружено, что, когда ребенок производит ритмические движения пальцами, у него резко усиливается согласованная деятельность лобных и височных отделов мозга. И. П. Павлов высказывал мысль о том, что развитие функций обеих рук и связанное с этим формирование речевых «центров» в обоих полушариях дает человеку преимущество в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением. По-видимому, в играх следует равным образом развивать тонкие движения пальцев обеих рук.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие, т.к. с анатомической точки зрения около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция руки. Под влиянием кинестетических импульсов от руки, а точнее от пальцев, включается механизм «единства мысли и движения». При регулярном выполнении специальных движений образуется большое количество нервных волокон, связывающих полушария головного мозга в единую систему.

Предлагаемая программа является одним из направлений работы в развитии интегрированного межполушарного взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста. Программа включает в себя игровые сеансы (межполушарные доски и другие нейротренажеры), нейродинамическую гимнастику, графические упражнения, направленные на синхронизацию работы полушарий мозга, что повышает его функциональные возможности. Также применяются пальчиковые гимнастики с шариками Су-Джок, игры и упражнения для развития психических процессов (внимания, мышления, памяти).

**Цель программы:** обеспечение полноценного физического, интеллектуального и нравственного развития ребенка через кинезиологические упражнения.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- учить детей действовать и рисовать двумя руками;
- учить детей ориентироваться на листе бумаги (тетрадь в клетку).

#### *Развивающие:*

- развивать межполушарное взаимодействие с помощью нейродинамической гимнастики, мануальных и психомоторных игр, построенных на основе кинезиологических упражнений;
- развивать логическое, наглядно-образное, пространственное мышление детей;
- развивать зрительное внимание, зрительную и слуховую концентрацию;
- развивать зрительную и слуховую память;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать зрительно-двигательную координацию, координацию движений.

### *Воспитательные:*

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах;
- воспитывать терпение, способность к саморегуляции своих действий и самоконтролю.

### *Здоровьесберегающие:*

- развивать психофизические качества детей без ущерба для их здоровья;
- использовать методы и методики обучения в соответствии с возрастными возможностями и способностями детей;
- обеспечить смену деятельности;
- создать условия для двигательной активности младших дошкольников.

### **Особенности Программы:**

Новизна данной Программы заключается в использовании на каждом занятии инновационных методов и подходов, что позволяет в полной мере реализовать современную парадигму образования. В качестве основного метода для развития детей младшего дошкольного возраста в данной программе предлагаются кинезиологические упражнения, способствующие развитию межполушарного взаимодействия. В отличие от традиционных методов психолого-педагогического воздействия на ребенка, метод кинезиологических тренировок направлен на механизм возникновения возможных психофизиологических отклонений в развитии, что позволяет не только снять отдельный симптом, но и улучшить функционирование, повысить продуктивность протекания психических процессов.

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой интеллекта. Развивающая работа должна быть направлена от движений к мышлению, а не наоборот.

### **В Программе представлены 4 основные направления:**

1. **«Моторика»** - это игры и упражнения, направленные на активизацию и энергетизацию работы стволовых отделов мозга, развитие межполушарного взаимодействия, координации движений, тонкой моторики (кинезиологические упражнения – нейродинамическая гимнастика, нейротренажеры, графические задания по рисованию двумя руками).

2 **«Массаж»** - это упражнения, направленные на активизацию межполушарного взаимодействия – самомассаж рук с использованием шариков (колец) Су-Джок. Упражнения оказывают общеукрепляющее действие на мышечную систему, тонизирующее воздействие на ЦНС.

3. **«Релаксация»** - это упражнения, способствующие снятию нервно-психического напряжения. Сюда же входят упражнения для профилактики нарушений зрения и предупреждения зрительного переутомления, которые способствуют снятию рефлекса периферического зрения, ритмированию правого полушария, активизации мозга и межполушарного взаимодействия (описаны в тетради Т.П.Трясорукковой).

4. **«Логика»** - это игры и упражнения для развития психических процессов детей («Лабиринты», «Дорисуй», «Найди отличия», «Продолжи», «Найди пару», «Что сначала? схемы для палочек Кюизенера и кубиков Никитина и др.).

Систематическое выполнение предлагаемых упражнений и игр влияет на всестороннее развитие ребенка и способствует успешной подготовке к школьному обучению.

Программа может быть использована на занятиях с детьми разного уровня сформированности двигательных навыков.

**Целевая группа** – дети младшего дошкольного возраста (3-5 лет) обоих полов.

Программа рассчитана на 66 занятий, периодичностью – 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 20 минут. Занятия проводятся в групповой форме.

Срок освоения программы – с октября 2023г. по май 2024 г.

### **Ожидаемые результаты:**

#### *Предметные:*

- дети научатся рисовать и действовать двумя руками;

- дети научатся ориентироваться на листе бумаги;
- у детей улучшится зрительная и слуховая память, повысится концентрация и внимательность.

*Метапредметные:*

- комфортное психологическое развитие детей;
- сформируются у детей развитые формы доброжелательных и открытых отношений со сверстниками и воспитателем, способности к сотрудничеству, совместной деятельности, снижение тревожности и необоснованных беспокойств;
- предполагается развитие интеллектуальных способностей ребенка, в том числе логического мышления.

*Личностные:*

- повысят уровень развития межполушарного взаимодействия;
- повысят уровень развития воображения, фантазии, наблюдательности, творческих способностей;
- относительно сформируют коммуникативные качества, а также усидчивость, аккуратность, терпение;
- повысят уровень уверенности в себе, самостоятельности, инициативности;
- повысят уровень познавательной активности.

**Организационно-педагогические условия реализации:**

Условия набора и формирования групп:

- принимаются все желающие дети на основании заявления родителя (законного представителя);
- группы формируются из детей обоих полов в количестве 10 человек.

Форма организации и проведения СИД: фронтальная.

**Структура СИД:**

*1-я часть, Вводная часть:*

Приветствие

*2-я часть, Основная часть:*

1 блок: самомассаж с шариками Су-Джок

2 блок: нейродинамическая гимнастика, (кинезиологические упражнения)

3 блок: пальчиковый фитнес

4 блок: графомоторика, симметричные рисунки (рисуем двумя руками).

5 блок: развивающие игры и упражнения;

*3-я часть, Заключительная часть:*

Рефлексия.

**Условия реализации программы:**

**Организационные условия:** Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы ДОУ на платной основе в форме дополнительного образования.

**Материально-технические условия реализации программы:**

- шарики (кольца) Су-Джок - 10 шт.,
- межполушарные доски (деревянные)- 6 шт., карандаши простые-10 шт.,
- карандаши цветные – 10 наборов,
- нейротренажеры печатные – по 10 штук (неск.видов),
- бумага в достаточном количестве.

**Кадровое обеспечение:** Программу реализует специалист-педагог, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по специальности «Педагог дополнительного образования».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**первого** года обучения  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«ИНТЕЛЛЕКТИУМ»  
Развитие межполушарного взаимодействия.

№ п/п	Перечень разделов, наименование тем	Количество СИД			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	<u>ОКТАБРЬ</u>				педагогическое наблюдение
	Комплекс № 1	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 2	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 3	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 4	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 5	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 6	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 7	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 8	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 9	0,5	0,5	1	
	всего	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	
2	<u>НОЯБРЬ</u>				педагогическое наблюдение
	Комплекс № 10	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 11	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 12	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 13	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 14	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 15	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 16	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 17	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 18	0,5	0,5	1	
	всего	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	
3	<u>ДЕКАБРЬ</u>				педагогическое наблюдение
	Комплекс № 19	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 20	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 21	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 22	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 23	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 24	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 25	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 26	0,5	0,5	1	
		всего	<b>4</b>	<b>4</b>	
4	<u>ЯНВАРЬ</u>				педагогическое наблюдение
	Комплекс № 27	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 28	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 29	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 30	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 31	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 32	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 33	0,5	0,5	1	
	всего	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>7</b>	
5	<u>ФЕВРАЛЬ</u>				
	Комплекс № 34	0,5	0,5	1	

	Комплекс № 35	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
	Комплекс № 36	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 37	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 38	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 39	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 40	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 41	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 42	0,5	0,5	1	
	<b>всего</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	
6	<u><b>МАРТ</b></u>				педагогическое наблюдение
	Комплекс № 43	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 44	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 45	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 46	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 47	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 48	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 49	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 50	0,5	0,5	1	
	<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
7	<u><b>АПРЕЛЬ</b></u>				педагогическое наблюдение
	Комплекс № 51	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 52	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 53	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 54	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 55	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 56	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 57	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 58	0,5	0,5	1	
	<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
8	<u><b>МАЙ</b></u>				педагогическое наблюдение
	Комплекс № 59	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 60	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 61	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 62	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 63	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 64	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 65	0,5	0,5	1	
	Комплекс № 66, подведение итогов	0,5	0,5	1	
	<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 94  
Красносельского района  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом №171-ахд от 31.08.2023г.  
ГБДОУ детского сада № 94  
Красносельского района  
Заведующий А.С.Селезнева

**Календарный учебный график**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«ИНТЕЛЛЕКТИУМ»  
Развитие межполушарного взаимодействия  
на 2023-2024 учебный год

Год освоения программы	Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы	Всего недель	Кол-во СИД	Режим
1	01.10.2023г.	31.05.2024г.	36	66	2 раза в неделю по 20 минут



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 94 Красносельского района Санкт-  
Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 94  
Красносельского района  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №171-ахд от 31.08.2023г.  
ГБДОУ детского сада № 94  
Красносельского района  
Заведующий А.С. Селезнева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
**«ИНТЕЛЛЕКТиУМ»**  
**Развитие межполушарного взаимодействия**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа соответствует Дополнительной общеразвивающей программе «ИНТЕЛЛЕКТиУМ» Развитие межполушарного взаимодействия для возрастной группы 3-5 лет.

**Особенность программы:** новизна данной Программы заключается в использовании на каждом занятии инновационных методов и подходов, что позволяет в полной мере реализовать современную парадигму образования. В качестве основного метода для развития детей младшего дошкольного возраста в данной программе предлагаются кинезиологические упражнения, способствующие развитию межполушарного взаимодействия. В отличие от традиционных методов психолого-педагогического воздействия на ребенка, метод кинезиологических тренировок направлен на механизм возникновения возможных психофизиологических отклонений в развитии, что позволяет не только снять отдельный симптом, но и улучшить функционирование, повысить продуктивность протекания психических процессов, совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой интеллекта. Развивающая работа должна быть направлена от движений к мышлению, а не наоборот.

Постоянная смена видов деятельности и переключения внимания во время занятий снижает утомляемость, повышает работоспособность детей.

Программа может быть использована на занятиях с детьми разного уровня сформированности двигательных навыков.

**Цель программы:** обеспечение полноценного физического, интеллектуального и нравственного развития ребенка через кинезиологические упражнения.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- учить детей действовать и рисовать двумя руками;
- учить детей ориентироваться на листе бумаги (тетрадь в клетку).

#### *Развивающие:*

- развивать межполушарное взаимодействие с помощью нейродинамической гимнастики, мануальных и психомоторных игр, построенных на основе кинезиологических упражнений;
- развивать логическое, наглядно-образное, пространственное мышление детей;
- развивать зрительное внимание, зрительную и слуховую концентрацию;
- развивать зрительную и слуховую память;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать зрительно-двигательную координацию, координацию движений.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах;
- воспитывать терпение, способность к саморегуляции своих действий и самоконтролю.

#### *Здоровьесберегающие:*

- развивать психофизические качества детей без ущерба для их здоровья;
- использовать методы и методики обучения в соответствии с возрастными возможностями и способностями детей;
- обеспечить смену деятельности;
- создать условия для двигательной активности младших дошкольников.

**Объем и срок освоения:** 1 учебный год (занятия проводятся с октября по май), всего 66 занятий в год длительностью 20 минут, которая проводится два раза в неделю. Наполняемость групп до 10 человек.

#### **Примерная структура СИД:**

##### *1-я часть, Вводная часть:*

Приветствие

##### *2-я часть, Основная часть:*

1 блок: самомассаж с шариками Су-Джок

2 блок: нейродинамическая гимнастика, (кинезиологические упражнения)

3 блок: пальчиковый фитнес

4 блок: графомоторика, симметричные рисунки (рисуем двумя руками).

5 блок: развивающие игры и упражнения;

##### *3-я часть, Заключительная часть:*

Рефлексия.

В ГБДОУ детском саду № 94 Красносельского района данная программа в 2023-2024 учебном году реализуется для воспитанников групп: «Почемучки», «Мечтатели», «Фантазеры», «Любознайки».

### **СОДЕРЖАНИЕ 1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ:**

№ п/п	Комплекс	Содержание СИД
1	Комплекс №1	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Простые жвижения” Нейродинамическая гимнастика блок №1 Пальчиковый фитнес блок №1

		Графомоторика Игра: “Покорми птичек”
2	Комплекс №2	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Простые движения” Нейродинамическая гимнастика блок №1 Пальчиковый фитнес блок №1 Графомоторика Игра: “Нарисуй дождик”
3	Комплекс №3	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Простые движения” Нейродинамическая гимнастика блок №1 Пальчиковый фитнес блок №1 Графомоторика Игра: “Кнопки+хлопки”
4	Комплекс№4	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Хитрый ёж” Нейродинамическая гимнастика блок №2 Пальчиковый фитнес блок №2 Графомоторика Игра: “Гладим+хлопаем+нажимаем+хлопаем”
5	Комплекс№5	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Хитрый ёж” Нейродинамическая гимнастика блок №2 Пальчиковый фитнес блок №2 Графомоторика Игра: “Ритмичное отстукивание”
6	Комплекс№6	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Хитрый ёж” Нейродинамическая гимнастика блок №2 Пальчиковый фитнес блок №2 Графомоторика Игра: “Какой шарик следующий?”
7	Комплекс№7	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Сидит белка на тележке” Нейродинамическая гимнастика блок №3 Пальчиковый фитнес блок №3 Графомоторика Игра: “Продолжи ряд. Гусеница”
8	Комплекс№8	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Сидит белка на тележке” Нейродинамическая гимнастика блок №3 Пальчиковый фитнес блок №3 Графомоторика Игра: “Помоги стрелочкам найти свой цвет”
9	Комплекс№9	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Сидит белка на тележке” Нейродинамическая гимнастика блок №3 Пальчиковый фитнес блок №3 Графомоторика Игра: “Помоги фигурам найти свои полочки.

		Квадрат”
10	Комплекс№10	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Грибы” Нейродинамическая гимнастика блок №4 Пальчиковый фитнес блок №4 Графомоторика Игра: “Помоги фигурам найти свои полочки. Треугольник”
11	Комплекс№11	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Грибы” Нейродинамическая гимнастика блок №4 Пальчиковый фитнес блок №4 Графомоторика Игра: “Помоги найти узор”
12	Комплекс№12	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Грибы” Нейродинамическая гимнастика блок №4 Пальчиковый фитнес блок №4 Графомоторика Игра: “Помоги белочке добраться до дерева двумя руками”
13	Комплекс№13	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Вышли пальчики гулять” Нейродинамическая гимнастика блок №5 Пальчиковый фитнес блок №5 Графомоторика Игра: “Покрась забор двумя руками по стрелочкам”
14	Комплекс№14	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Вышли пальчики гулять” Нейродинамическая гимнастика блок №5 Пальчиковый фитнес блок №5 Графомоторика Игра: “Обведи и раскрась солнышко двумя руками”
15	Комплекс№15	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Вышли пальчики гулять” Нейродинамическая гимнастика блок №5 Пальчиковый фитнес блок №5 Графомоторика Игра: “Раскрась стаканы с соком двумя руками”
16	Комплекс№16	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Сорока-Белобока” Нейродинамическая гимнастика блок №6 Пальчиковый фитнес блок №6 Графомоторика Игра: “Рисуем ниточки для шариков двумя руками”
17	Комплекс№17	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Сорока-Белобока” Нейродинамическая гимнастика блок №6 Пальчиковый фитнес блок №6 Графомоторика

		Игра: “Игра с резиночками. Карточки”
18	Комплекс№18	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Сорока-Белобока” Нейродинамическая гимнастика блок №6 Пальчиковый фитнес блок №6 Графомоторика Игра: “Найди и покажи двумя руками фигуры”
19	Комплекс№19	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Колечко” Нейродинамическая гимнастика блок №7 Пальчиковый фитнес блок №7 Графомоторика Игра: “Нейрокуб. Повтори движение”
20	Комплекс№20	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Колечко” Нейродинамическая гимнастика блок №7 Пальчиковый фитнес блок №7 Графомоторика Игра: “Отстукивание Ритма”
21	Комплекс№21	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Колечко” Нейродинамическая гимнастика блок №7 Пальчиковый фитнес блок №7 Графомоторика Игра: “Нейрожуки. Жесты”
22	Комплекс№22	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Игрушки” Нейродинамическая гимнастика блок №8 Пальчиковый фитнес блок №8 Графомоторика Игра: “Нейрогрядка. Жесты”
23	Комплекс№23	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Игрушки” Нейродинамическая гимнастика блок №8 Пальчиковый фитнес блок №8 Графомоторика Игра: “Расставь знаки. Машинки”
24	Комплекс№24	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Игрушки” Нейродинамическая гимнастика блок №8 Пальчиковый фитнес блок №8 Графомоторика Игра: “Межполушарные доски”
25	Комплекс №25	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Ежик колет нам ладошки” Нейродинамическая гимнастика блок №9 Пальчиковый фитнес блок №9 Графомоторика Игра: “Петушок клюет и квадрат”
26	Комплекс №26	Приветствие (на выбор детей “Жесты”)

		Самомассаж Су-Джок “Ежик колет нам ладошки” Нейродинамическая гимнастика блок №9 Пальчиковый фитнес блок №9 Графомоторика Игра : “Найди цифру и раскрась”
27	Комплекс №27	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Ежик колет нам ладошки” Нейродинамическая гимнастика блок №9 Пальчиковый фитнес блок №9 Графомоторика Игра: “Соедини точки и раскрась”
28	Комплекс №28	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Семья” Нейродинамическая гимнастика блок №10 Пальчиковый фитнес блок №10 Графомоторика Игра : “Зашумленные картинки”
29	Комплекс №29	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Семья” Нейродинамическая гимнастика блок №10 Пальчиковый фитнес блок №10 Графомоторика Игра: “Найди и покажи двумя руками. Морские обитатели”
30	Комплекс №30	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Семья” Нейродинамическая гимнастика блок №10 Пальчиковый фитнес блок №10 Графомоторика Игра: “Рисуем фигуры на спине”
31	Комплекс №31	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “1-2-3-4-5” Нейродинамическая гимнастика блок №11 Пальчиковый фитнес блок №11 Графомоторика Игра: “Отстукивание ритма”
32	Комплекс №32	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “1-2-3-4-5” Нейродинамическая гимнастика блок №11 Пальчиковый фитнес блок №11 Графомоторика Игра: “Нейроупражнение .Звери.”
33	Комплекс №33	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “1-2-3-4-5” Нейродинамическая гимнастика блок №11 Пальчиковый фитнес блок №11 Графомоторика Игра: “Корректурные пробы”
34	Комплекс №34	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Я мячом круги катаю”

		<p>Нейродинамическая гимнастика блок №12  Пальчиковый фитнес блок №12  Графомоторика  Игра: “Нейроигра стрелочки”</p>
35	Комплекс №35	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Я мячом круги катаю”  Нейродинамическая гимнастика блок №12  Пальчиковый фитнес блок №12  Графомоторика  Игра: “Межполушарные доски”</p>
36	Комплекс №36	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Я мячом круги катаю”  Нейродинамическая гимнастика блок №12  Пальчиковый фитнес блок №12  Графомоторика  Игра: “Нейроручки”</p>
37	Комплекс №37	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Мальчик-пальчик”  Нейродинамическая гимнастика блок №13  Пальчиковый фитнес блок №13  Графомоторика  Игра: “Попробуй повтори карточки”</p>
38	Комплекс №38	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Мальчик-пальчик”  Нейродинамическая гимнастика блок №13  Пальчиковый фитнес блок №13  Графомоторика  Игра: “Продолжи ряд. Фигуры”</p>
39	Комплекс №39	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Мальчик-пальчик”  Нейродинамическая гимнастика блок №13  Пальчиковый фитнес блок №13  Графомоторика  Игра: “Разложи фасоль по емкостям двумя руками”</p>
40	Комплекс №40	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Ежик, ежик колкий, где твои иголки”  Нейродинамическая гимнастика блок №14  Пальчиковый фитнес блок №14  Графомоторика  Игра: “Нейродорожка. Ноги”</p>
41	Комплекс №41	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Ежик, ежик колкий, где твои иголки”  Нейродинамическая гимнастика блок №14  Пальчиковый фитнес блок №14  Графомоторика  Игра: “Нейролягушки. Повтори двумя руками. Жесты”</p>
42	Комплекс №42	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)</p>

		Самомассаж Су-Джок “Ежик, ежик колкий, где твои иголки” Нейродинамическая гимнастика блок №14 Пальчиковый фитнес блок №14 Графомоторика Игра: “Сетка памяти”
43	Комплекс №43	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Родные братья” Нейродинамическая гимнастика блок №15 Пальчиковый фитнес блок №15 Графомоторика Игра: “Обведи левой и раскрась правой”
44	Комплекс №44	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Родные братья” Нейродинамическая гимнастика блок №15 Пальчиковый фитнес блок №15 Графомоторика Игра: “Карандаши. Карточки”
45	Комплекс №45	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Родные братья” Нейродинамическая гимнастика блок №15 Пальчиковый фитнес блок №15 Графомоторика Игра: “Посчитайка”
46	Комплекс №46	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Черепаша” Нейродинамическая гимнастика блок №16 Пальчиковый фитнес блок №16 Графомоторика Игра: “Кулак, ребро, ладонь”
47	Комплекс №47	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Черепаша” Нейродинамическая гимнастика блок №16 Пальчиковый фитнес блок №16 Графомоторика Игра: “Покажи цифры двумя руками”
48	Комплекс №48	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Черепаша” Нейродинамическая гимнастика блок №16 Пальчиковый фитнес блок №16 Графомоторика Игра: “Нейродорожка двумя руками”
49	Комплекс №49	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Шла медведица спросонок” Нейродинамическая гимнастика блок №17 Пальчиковый фитнес блок №17 Графомоторика Игра: “Посади бабочек на цветок двумя руками”
50	Комплекс №50	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Шла медведица спросонок”

		<p>Нейродинамическая гимнастика блок №17  Пальчиковый фитнес блок №17  Графомоторика  Игра: “Раскрась по образцу”</p>
51	Комплекс №51	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Шла медведица спросонок”  Нейродинамическая гимнастика блок №17  Пальчиковый фитнес блок №17  Графомоторика  Игра: “Подстриги маму, бабушку”</p>
52	Комплекс №52	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Гладь мои ладошки, еж”  Нейродинамическая гимнастика блок №18  Пальчиковый фитнес блок №18  Графомоторика  Игра: “Цветные карандаши. Направление”</p>
53	Комплекс №53	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Гладь мои ладошки, еж”  Нейродинамическая гимнастика блок №18  Пальчиковый фитнес блок №18  Графомоторика  Игра: “Нейроупражнение телефон+камни. Жесты”</p>
54	Комплекс №54	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Гладь мои ладошки, еж”  Нейродинамическая гимнастика блок №18  Пальчиковый фитнес блок №18  Графомоторика  Игра: “Объедини семечки. Кубик”</p>
55	Комплекс №55	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Автоматизация звуков “Ш””  Нейродинамическая гимнастика блок №19  Пальчиковый фитнес блок №19  Графомоторика  Игра: “Пятнышки+лапки”</p>
56	Комплекс №56	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Автоматизация звуков “Ш””  Нейродинамическая гимнастика блок №19  Пальчиковый фитнес блок №19  Графомоторика  Игра: “Корректирующие пробы”</p>
57	Комплекс №57	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Автоматизация звуков “Ш””  Нейродинамическая гимнастика блок №19  Пальчиковый фитнес блок №19  Графомоторика  Игра: “Пятнышки+лапки”</p>
58	Комплекс №58	<p>Приветствие (на выбор детей “Жесты”)  Самомассаж Су-Джок “Автоматизация звуков “Ж””  Нейродинамическая гимнастика блок №20  Пальчиковый фитнес блок №20</p>

		Графомоторика Игра: “Направление. Насекомые”
59	Комплекс №59	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Автоматизация звуков “Ж”” Нейродинамическая гимнастика блок №20 Пальчиковый фитнес блок №20 Графомоторика Игра: “Продолжи ряд. Жесты”
60	Комплекс №60	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Автоматизация звуков “Ж”” Нейродинамическая гимнастика блок №20 Пальчиковый фитнес блок №20 Графомоторика Игра: “Отыщи по образцу. Крестик”
61	Комплекс №61	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “На лужок” Нейродинамическая гимнастика блок №21 Пальчиковый фитнес блок №21 Графомоторика Игра: “Шаблоны для вырезания”
62	Комплекс №62	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “На лужок” Нейродинамическая гимнастика блок №21 Пальчиковый фитнес блок №21 Графомоторика Игра: “Корректурные пробы”
63	Комплекс №63	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “На лужок” Нейродинамическая гимнастика блок №21 Пальчиковый фитнес блок №21 Графомоторика Игра: “Скороговорки в картинках”
64	Комплекс №64	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “На поляне, на лужайке” Нейродинамическая гимнастика блок №22 Пальчиковый фитнес блок №22 Графомоторика Игра: “Ритмичные волны+нейро”
65	Комплекс №65	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “На поляне, на лужайке” Нейродинамическая гимнастика блок №22 Пальчиковый фитнес блок №22 Графомоторика Игра: “Раскрась точки”
66	Комплекс №66	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “На поляне, на лужайке” Нейродинамическая гимнастика блок №22 Пальчиковый фитнес блок №22 Графомоторика Игра: “Игра фараонов. Сокровища”

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Предметные:*

- ✓ Приобретут навыки работы с шестью цветами спектра.
- ✓ Приобретут навыки работы с пятью геометрическими фигурами.
- ✓ Приобретут навыки работы с тремя градациями величины.
- ✓ Обогалят словарный запас.

### *Метапредметные:*

- ✓ Стабилизируют эмоциональное состояние, снизят психоэмоциональное напряжение.
- ✓ Повысят уровень развития мелкой моторики рук.
- ✓ Повысят уровень развития психических процессов в целом.

### *Личностные:*

- ✓ Приобретут интерес к взаимодействию с персонажами игры.
- ✓ Сформируют коммуникативные качества личности.
- ✓ Воспитают личностные качества (усидчивость, аккуратность, терпение и т.д.).
- ✓ Повысят уровень уверенности в себе, самостоятельности, инициативности.
- ✓ Повысят уровень познавательной активности.



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 94 Красносельского района Санкт-  
Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 94  
Красносельского района  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом №171-ахд от 31.08.2023г.  
ГБДОУ детского сада № 94  
Красносельского района  
Заведующий А.С.Селезнева

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«ИНТЕЛЛЕКТУМ»**  
на 2023-2024 учебный год  
педагога Поповой Е.В.

Группа: 1

Год обучения: первый

№ п/п	Дата	Тема, содержание работы	Кол-во СИД - теория	Кол-во СИД - практика	Примечание
1	03.10.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Простые жвижения” Нейродинамическая гимнастика блок №1 Пальчиковый фитнес блок №1 Графомоторика Игра : “Покорми птичек”	0,5	0,5	
2	05.10.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Простые жвижения” Нейродинамическая гимнастика блок №1 Пальчиковый фитнес блок №1 Графомоторика Игра : “Нарисуй дождик”	0,5	0,5	
3	10.10.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Простые жвижения” Нейродинамическая гимнастика блок №1 Пальчиковый фитнес блок №1	0,5	0,5	

		Графомоторика Игра : “Кнопки+хлопки”			
4	12.10.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Хитрый ёж” Нейродинамическая гимнастика блок №2 Пальчиковый фитнес блок №2 Графомоторика Игра : “Гладим+хлопаем+нажимаем+хлопаем”	0,5	0,5	
5	17.10.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Хитрый ёж” Нейродинамическая гимнастика блок №2 Пальчиковый фитнес блок №2 Графомоторика Игра : “Ритмичное отстукивание”	0,5	0,5	
6	19.10.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Хитрый ёж” Нейродинамическая гимнастика блок №2 Пальчиковый фитнес блок №2 Графомоторика Игра : “Какой шарик следующий?”	0,5	0,5	
7	24.10.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Сидит белка на тележке” Нейродинамическая гимнастика блок №3 Пальчиковый фитнес блок №3 Графомоторика Игра : “Продолжи ряд. Гусеница”	0,5	0,5	
8	26.10.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Сидит белка на тележке” Нейродинамическая гимнастика блок №3 Пальчиковый фитнес блок №3 Графомоторика Игра : “Помоги стрелочкам найти свой цвет”	0,5	0,5	
9	31.10.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Сидит белка на тележке” Нейродинамическая гимнастика блок №3 Пальчиковый фитнес блок №3 Графомоторика Игра : “Помоги фигурам найти свои полочки. Квадрат”	0,5	0,5	
10	02.11.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Грибы” Нейродинамическая гимнастика блок №4 Пальчиковый фитнес блок №4 Графомоторика Игра : “Помоги фигурам найти свои	0,5	0,5	

		полочки. Треугольник”			
11	07.11.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Грибы” Нейродинамическая гимнастика блок №4 Пальчиковый фитнес блок №4 Графомоторика Игра : “Помоги найти узор”	0,5	0,5	
12	09.11.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Грибы” Нейродинамическая гимнастика блок №4 Пальчиковый фитнес блок №4 Графомоторика Игра : “Помоги белочке добраться до дерева двумя руками”	0,5	0,5	
13	14.11.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Вышли пальчики гулять” Нейродинамическая гимнастика блок №5 Пальчиковый фитнес блок №5 Графомоторика Игра : “Покрась забор двумя руками по стрелочкам”	0,5	0,5	
14	16.11.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Вышли пальчики гулять” Нейродинамическая гимнастика блок №5 Пальчиковый фитнес блок №5 Графомоторика Игра : “Обведи и раскрась солнышко двумя руками”	0,5	0,5	
15	21.11.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Вышли пальчики гулять” Нейродинамическая гимнастика блок №5 Пальчиковый фитнес блок №5 Графомоторика Игра : “Раскрась стаканы с соком двумя руками”	0,5	0,5	
16	23.11.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Сорока-Белобока” Нейродинамическая гимнастика блок №6 Пальчиковый фитнес блок №6 Графомоторика Игра : “Рисуем ниточки для шариков двумя руками”	0,5	0,5	
17	28.11.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Сорока-Белобока” Нейродинамическая гимнастика блок №6 Пальчиковый фитнес блок №6 Графомоторика Игра : “Игра с резиночками. Карточки”	0,5	0,5	

18	30.11.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Сорока-Белобок” Нейродинамическая гимнастика блок №6 Пальчиковый фитнес блок №6 Графомоторика Игра : “Найди и покажи двумя руками фигуры”	0,5	0,5	
19	05.12.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Колечко” Нейродинамическая гимнастика блок №7 Пальчиковый фитнес блок №7 Графомоторика Игра : “Нейрокуб. Повтори движение”	0,5	0,5	
20	07.12.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Колечко” Нейродинамическая гимнастика блок №7 Пальчиковый фитнес блок №7 Графомоторика Игра : “Отстукивание Ритма”	0,5	0,5	
21	12.12.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Колечко” Нейродинамическая гимнастика блок №7 Пальчиковый фитнес блок №7 Графомоторика Игра : “Нейрожуки. Жесты”	0,5	0,5	
22	14.12.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Игрушки” Нейродинамическая гимнастика блок №8 Пальчиковый фитнес блок №8 Графомоторика Игра : “Нейрогрядка. Жесты”	0,5	0,5	
23	19.12.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Игрушки” Нейродинамическая гимнастика блок №8 Пальчиковый фитнес блок №8 Графомоторика Игра : “Расставь знаки. Машинки”	0,5	0,5	
24	21.12.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Игрушки” Нейродинамическая гимнастика блок №8 Пальчиковый фитнес блок №8 Графомоторика Игра : “Межполушарные доски”	0,5	0,5	
25	26.12.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Ежик колет нам ладошки” Нейродинамическая гимнастика блок №9 Пальчиковый фитнес блок №9 Графомоторика Игра : “Петушок клюет и квадрат”	0,5	0,5	

26	28.12.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Ежик колет нам ладошки” Нейродинамическая гимнастика блок №9 Пальчиковый фитнес блок №9 Графомоторика Игра : “Найди цифру и раскрась”	0,5	0,5	
27	09.01.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Ежик колет нам ладошки” Нейродинамическая гимнастика блок №9 Пальчиковый фитнес блок №9 Графомоторика Игра : “Соедини точки и раскрась”	0,5	0,5	
28	11.01.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Семья” Нейродинамическая гимнастика блок №10 Пальчиковый фитнес блок №10 Графомоторика Игра : “Зашумленные картинки”	0,5	0,5	
29	16.01.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Семья” Нейродинамическая гимнастика блок №10 Пальчиковый фитнес блок №10 Графомоторика Игра : “Найди и покажи двумя руками. Морские обитатели”	0,5	0,5	
30	18.01.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Семья” Нейродинамическая гимнастика блок №10 Пальчиковый фитнес блок №10 Графомоторика Игра : “Рисуем фигуры на спине”	0,5	0,5	
31	23.01.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “1-2-3-4-5” Нейродинамическая гимнастика блок №11 Пальчиковый фитнес блок №11 Графомоторика Игра : “Отстукивание ритма”	0,5	0,5	
32	25.01.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “1-2-3-4-5” Нейродинамическая гимнастика блок №11 Пальчиковый фитнес блок №11 Графомоторика Игра : “Нейроупражнение .Звери.”	0,5	0,5	

33	30.01.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “1-2-3-4-5” Нейродинамическая гимнастика блок №11 Пальчиковый фитнес блок №11 Графомоторика Игра : “Корректирующие пробы”	0,5	0,5	
34	01.02.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Я мячом круги катаю” Нейродинамическая гимнастика блок №12 Пальчиковый фитнес блок №12 Графомоторика Игра : “Нейроигра стрелочки”	0,5	0,5	
35	06.02.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Я мячом круги катаю” Нейродинамическая гимнастика блок №12 Пальчиковый фитнес блок №12 Графомоторика Игра : “Межполушарные доски”	0,5	0,5	
36	08.02.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Я мячом круги катаю” Нейродинамическая гимнастика блок №12 Пальчиковый фитнес блок №12 Графомоторика Игра : “Нейроручки”	0,5	0,5	
37	13.02.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Мальчик-палец” Нейродинамическая гимнастика блок №13 Пальчиковый фитнес блок №13 Графомоторика Игра : “Попробуй повтори карточки”	0,5	0,5	
38	15.02.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Мальчик-палец” Нейродинамическая гимнастика блок №13 Пальчиковый фитнес блок №13 Графомоторика Игра : “Продолжи ряд. Фигуры”	0,5	0,5	
39	20.02.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Мальчик-палец” Нейродинамическая гимнастика блок	0,5	0,5	

		№13 Пальчиковый фитнес блок №13 Графомоторика Игра : “Разложи фасоль по емкостям двумя руками”			
40	22.02.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Ежик, ежик колкий, где твои иголки” Нейродинамическая гимнастика блок №14 Пальчиковый фитнес блок №14 Графомоторика Игра : “Нейродорожка. Ноги”	0,5	0,5	
41	27.02.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Ежик, ежик колкий, где твои иголки” Нейродинамическая гимнастика блок №14 Пальчиковый фитнес блок №14 Графомоторика Игра : “Нейролягушки. Повтори двумя руками. Жесты”	0,5	0,5	
42	29.02.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Ежик, ежик колкий, где твои иголки” Нейродинамическая гимнастика блок №14 Пальчиковый фитнес блок №14 Графомоторика Игра : “Сетка памяти”	0,5	0,5	
43	05.03.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Родные братья” Нейродинамическая гимнастика блок №15 Пальчиковый фитнес блок №15 Графомоторика Игра : “Обведи левой и раскрась правой”	0,5	0,5	
44	07.03.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Родные братья” Нейродинамическая гимнастика блок №15 Пальчиковый фитнес блок №15 Графомоторика Игра : “Карандаши. Карточки”	0,5	0,5	
45	12.03.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Родные братья” Нейродинамическая гимнастика блок №15 Пальчиковый фитнес блок №15 Графомоторика Игра : “Посчитайка”	0,5	0,5	

46	14.03.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Черепаша” Нейродинамическая гимнастика блок №16 Пальчиковый фитнес блок №16 Графомоторика Игра : “Кулак, ребро, ладонь”	0,5	0,5	
47	19.03.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Черепаша” Нейродинамическая гимнастика блок №16 Пальчиковый фитнес блок №16 Графомоторика Игра : “Покажи цифры двумя руками”	0,5	0,5	
48	21.03.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Черепаша” Нейродинамическая гимнастика блок №16 Пальчиковый фитнес блок №16 Графомоторика Игра : “Нейродорожка двумя руками”	0,5	0,5	
49	26.03.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Шла медведица спросонок” Нейродинамическая гимнастика блок №17 Пальчиковый фитнес блок №17 Графомоторика Игра : “Посади бабочек на цветок двумя руками”	0,5	0,5	
50	28.03.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Шла медведица спросонок” Нейродинамическая гимнастика блок №17 Пальчиковый фитнес блок №17 Графомоторика Игра : “Раскрась по образцу”	0,5	0,5	
51	02.04.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Шла медведица спросонок” Нейродинамическая гимнастика блок №17 Пальчиковый фитнес блок №17 Графомоторика Игра : “Подстриги маму, бабушку”	0,5	0,5	
52	04.04.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Гладь мои ладошки, еж” Нейродинамическая гимнастика блок №18	0,5	0,5	

		Пальчиковый фитнес блок №18 Графомоторика Игра : “Цветные карандаши. Направление”			
53	09.04.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Гладь мои ладошки, еж” Нейродинамическая гимнастика блок №18 Пальчиковый фитнес блок №18 Графомоторика Игра : “Нейроупражнение телефон+камни. Жесты”	0,5	0,5	
54	11.04.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Гладь мои ладошки, еж” Нейродинамическая гимнастика блок №18 Пальчиковый фитнес блок №18 Графомоторика Игра : “Объедини семечки. Кубик”	0,5	0,5	
55	16.04.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Автоматизация звуков “Ш”” Нейродинамическая гимнастика блок №19 Пальчиковый фитнес блок №19 Графомоторика Игра : “Пятнышки+лапки”	0,5	0,5	
56	18.04.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Автоматизация звуков “Ш”” Нейродинамическая гимнастика блок №19 Пальчиковый фитнес блок №19 Графомоторика Игра : “Корректирующие пробы”	0,5	0,5	
57	23.04.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Автоматизация звуков “Ш”” Нейродинамическая гимнастика блок №19 Пальчиковый фитнес блок №19 Графомоторика Игра : “Пятнышки+лапки”	0,5	0,5	
58	25.04.2023	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Автоматизация звуков “Ж”” Нейродинамическая гимнастика блок №20 Пальчиковый фитнес блок №20	0,5	0,5	

		Графомоторика Игра : “Направление. Насекомые”			
59	02.05.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Автоматизация звуков “Ж”” Нейродинамическая гимнастика блок №20 Пальчиковый фитнес блок №20 Графомоторика Игра : “Продолжи ряд. Жесты”	0,5	0,5	
60	07.05.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “Автоматизация звуков “Ж”” Нейродинамическая гимнастика блок №20 Пальчиковый фитнес блок №20 Графомоторика Игра : “Отыщи по образцу. Крестик”	0,5	0,5	
61	14.05.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “На лужок” Нейродинамическая гимнастика блок №21 Пальчиковый фитнес блок №21 Графомоторика Игра : “Шаблоны для вырезания”	0,5	0,5	
62	16.05.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “На лужок” Нейродинамическая гимнастика блок №21 Пальчиковый фитнес блок №21 Графомоторика Игра : “Корректирующие пробы”	0,5	0,5	
63	21.05.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “На лужок” Нейродинамическая гимнастика блок №21 Пальчиковый фитнес блок №21 Графомоторика Игра : “Скороговорки в картинках”	0,5	0,5	
64	23.05.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “На поляне, на лужайке” Нейродинамическая гимнастика блок №22 Пальчиковый фитнес блок №22 Графомоторика Игра : “Ритмичные волны+нейро”	0,5	0,5	
65	28.05.2024	Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “На поляне, на лужайке” Нейродинамическая гимнастика блок	0,5	0,5	

		№22 Пальчиковый фитнес блок №22 Графомоторика Игра : “Раскрась точки”			
66	30.05.2024	<b>ИТОГОВАЯ СИД</b> Приветствие (на выбор детей “Жесты”) Самомассаж Су-Джок “На поляне, на лужайке” Нейродинамическая гимнастика блок №22 Пальчиковый фитнес блок №22 Графомоторика Игра : “Игра фараонов. Сокровища”	0,5	0,5	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ):

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Индивидуальная консультационная работа, в том числе, опрос/анкетирование	в течение учебного года по необходимости	ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района	возможен телефонный формат, соцсети, мессенджеры
2.	Освещение занятий	еженедельно в течение учебного года	ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района	фотоотчет

### МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Принципы:

- последовательность и системность - один из ведущих. Имеется ввиду непрерывность и регулярность занятий. Иначе наблюдается снижение уже достигнутого уровня умелости. Систематические занятия дисциплинируют ребенка, приучают его к регулярной работе.
- доступность и индивидуализация - предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и, в связи с этим, определение посильных для него заданий
- постепенное повышение требований – заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок. Обязательным для успешного обучения, является чередование нагрузок с отдыхом.
- сознательность и активность – для успешного достижения цели ребенку необходимо представлять, что и как нужно выполнить и почему именно так, а не иначе.
- повторяемость материала – только при многократном повторении образуется двигательный стереотип. Эффективность занятий выше, если повторение вариативно, т.е. в упражнениях вносятся какие-либо изменения и предлагаются разнообразные методы и

приемы их выполнения, что вызывает интерес, привлекают внимание детей, создают положительные эмоции.

- наглядность – безукоризненный практический показ звукообразования и движений педагогом.

#### **Методы и технологии:**

- Игровые – обыгрывание ситуаций.
- Словесные – беседы, мини-диалоги, рифмовки, загадки-описания, команды-побуждения к действию.
- Наглядные – показ, рассматривание фото, рисунков, демонстрационных материалов, иллюстраций.
- Практические – выполнение заданий, упражнений, элементы экспериментирования и наблюдения.
- Частично-поисковый; проблемно-мотивационный – стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия.

Обучение рисованию двумя руками проводится с использованием материалов М.В.Ткачевой и Т.П.Трясоруковой по принципу от простого к сложному. Чтобы заинтересовать детей и процесс обучения сделать более увлекательным, а также акцентировать внимание дошкольников на одновременных движениях обеих рук предлагается использовать межполушарные доски, различные печатные нейротренажеры.

#### **Оценка эффективности освоения Программы**

Цель проведения диагностики:

- оценка уровня динамического праксиса (умения действовать двумя руками);
- оценка умения рисовать двумя руками

Педагогическая диагностика знаний и умений детей проводится 1 раз в год в форме наблюдения, игры.

#### **Контрольно-измерительные материалы:**

##### **Проба Н.И.Озерецкого на динамический праксис «Кулак-ребро-ладонь»**

Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8-10 повторений моторной программы. Проба выполняется сначала правой рукой, затем — левой, затем — двумя руками вместе.

##### **Критерии оценки:**

5 баллов — правильно и быстро;

4 балла — правильно, но медленно;

3 балла — дезавтоматизация движений на истощении;

2 балла — персеверации (повторение) на истощении;

1 балл — выраженные персеверации (застреваемость на отдельных позах).

##### **Критерии уровней развития детей**

**Высокий:** Обучающийся уверенно действует и рисует двумя руками. Показатель по пробе Озерецкого: 4-5 баллов. Действия рук при работе на межполушарных досках, при рисовании синхронизированы. Умеет быстро и правильно находить предметы (фигуры, цифры и т.д.) на нейротренажерах, показывая их одновременно двумя руками и называя вслух. Ловко и правильно выполняет нейродинамические упражнения, гимнастику с шариком (кольцами) Су-Джок, действуя по слуховой инструкции. Уверенно ориентируется на листе бумаги, выполняет с достаточной точностью предлагаемые графические задания. Правильно держит карандаши обеими руками.

Нажим на карандаш адекватный. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполняет задания в более быстром темпе.

У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать.

**Средний:** Показатель по пробе Озерецкого: 3-4 балла. Действия рук при работе на межполушарных досках, при рисовании достаточно согласованы, может быть рассинхронизация при истощении или невнимательности ребенка. Видит свои ошибки, исправляет их. Умеет правильно находить предметы (фигуры, цифры и т.д.) на нейротренажерах, показывая их одновременно двумя руками и называя вслух. Темп работы средний. Выполняет нейродинамические упражнения, гимнастику с шариком (кольцами) Су-Джок с неточностями, действуя по слуховой инструкции. Ориентируется на листе бумаги, выполняет предлагаемые графические задания, но может допускать ошибки. Правильно держит карандаши обеими руками. Нажим на карандаши разный. Выполняет развивающие задания самостоятельно или со стимулирующей помощью.

**Низкий:** Показатель по пробе Озерецкого: 1-2 балла. Действия рук при работе на межполушарных досках, при рисовании не синхронизированы. Свои ошибки не видит, на конечный результат не ориентирован. Темп работы низкий. Выполняет нейродинамические упражнения, гимнастику с шариком (кольцами) Су-Джок с неточностями только (с помощью педагога). Плохо ориентируется на листе бумаги, выполняет графические задания только одной рукой. Нажим на карандаш у «неудобной» руки слабый. Выполняет развивающие задания после повторной инструкции с помощью педагога.

## Информационные источники

### Нормативная база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015N 996-р .
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года , утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022N 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
13. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

### Литература для педагога и родителей (законных представителей):

1. Ткачева, М.В. Рисуем обеими руками. От линии к линии: рабочая тетрадь. /М.В.Ткачева. – М.: Бином, 2018. – 32 с.: ил.
2. Трясорукова, Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: прописи/ Т.П.Трясорукова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 31 с.: ил.

3. Трясорукова, Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: рабочая тетрадь. / Т.П.Трясорукова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 78 с.: ил.
4. Трясорукова, Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: раскраска с заданиями/ Т.П.Трясорукова. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 31 с.: ил.