

**«Дорожная карта» реализации Программы развития на 2026 год**

<b>Проект 1. «Новые грани»</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
<i>наименование мероприятия</i>		<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность, Ф.И.О. ответственного работника ОО</i>	<i>Потенциальные проблемы, механизмы решения</i>
Разработка концепции поддержки детской инициативы в образовательно-воспитательном процессе.	2026 г	Отражение в планировании проектной деятельности	Фиксация хода образовательного процесса	Старшие воспитатели: Афанасьева Е.Р. Полякова С.И., Халтобина Е.А., педагоги ГБДОУ	Воспитатели могут иметь ограниченный опыт в области организации и поддержки детской инициативы. Механизм решения: привлечение лидеров Школы педагогического мастерства (внутрифирменное обучение) для совместных мастер-классов и практических занятий.
Создание студии видеоблогинга	2026	Количество воспитанников, участвующих в проекте не менее 25%	Количество созданных видеороликов с участием воспитанников детского сада	старшие воспитатели: Афанасьева Е.Р. Полякова С.И., Халтобина Е.А., педагоги ДОУ	Недостаточная техническая подготовка детей и педагогов; отсутствие четкого плана программы для эфиров. Механизм решения: обучить детей и педагогов базовым навыкам видеосъемки и монтажа. Использовать календарный график для заблаговременной подготовки создания выпусков, с учетом

					интереса детей и их предложений. Назначить ответственного взрослого, координирующего проведение эфиров.
Формирование базы знаний ДОО в сфере индивидуализации образовательного процесса	2026	Сборник видеоматериалов на электронной платформе для УМК	Мониторинг увеличения объема электронной базы обучающих видео, создаваемых педагогами, регулярно применяющими инновационные методики и технологии в образовательном процессе	старшие воспитатели: Афанасьева Е.Р. Полякова С.И., Халтобина Е.А	Недостаточность материалов для разноуровневого освоения содержания образования
Диссеминация опыта по данному направлению		Увеличение количества педагогических работников, готовых к трансляции опыта работы в 2 раза	Оценка эффективности диссеминации	Заведующий Селезнева А.С., старшие воспитатели: Афанасьева Е.Р. Полякова С.И., Халтобина Е.А., рабочая группа	Без систематизированной обратной связи трудно оценить эффективность диссеминации опыта. Механизм решения: внедрение практики обмена мнениями и предложениями после каждой сессии для дальнейшей коррекции и развития программы

<b>Проект 2. «Родительский мост»</b>					
Совместные мероприятия, занятия, семинары, мастер-классы	С 10.01.2026	Количество совместных мероприятий увеличилось в 2 раза	Степень вовлечённости, количество полученных отзывов, вопросов и предложений от участников мероприятий	старшие воспитатели: Афанасьева Е.Р., Полякова С.И., Халтобина Е.А., педагоги ДОУ	Нехватка времени у родителей. Механизм решения: планирование мероприятий в удобное для родителей время, например, в вечерние часы.
<b>Проект 3. «Успешный педагог»</b>					
Внутрифирменное обучение «Школа педагогического мастерства» как в очном, так и в заочном обучении	С 20.01.2026	Повышение профессионального уровня педагогов, 90% внедрение технологий и успешных практик	Трансляция педагогического опыта	старшие воспитатели: Афанасьева Е.Р. Полякова С.И., Халтобина Е.А., педагоги Школы педагогического мастерства	Загруженность педагогов вследствие наличия вакантных рабочих мест

Внедрение игровых технологий	2026	Повышение количества педагогов, использующих игровые технологии, не менее 85%	Развитая игровая деятельность у воспитанников	старшие воспитатели: Афанасьева Е.Р. Полякова С.И., Халтобина Е.А.	Некоторые педагоги могут быть скептически настроены относительно внедрения игровых технологий, предпочитая традиционные методы. Механизм решения: организация обучающих семинаров и мастер-классов, на которых будут представлены успешные примеры использования игровых технологий.
------------------------------	------	---	---	---	--

#### Проект 4. «Наши партнеры»

Развитие партнерских отношений с различными социальными партнерами; трансляция опыта взаимодействия с социальными партнерами ГБДОУ	2026	Число упоминаний в социальных сетях о проведенных проектах и успешном взаимодействии с партнерами, не менее 2 раз в год	Сбор и анализ данных по выполнению запланированных мероприятий.	Заведующий Селезнева А.С., старшие воспитатели: Афанасьева Е.Р. Полякова С.И., Халтобина Е.А., педагоги ГБДОУ, рабочая группа	Нехватка опыта в проведении мероприятий. У сотрудников ГБДОУ может не быть достаточного опыта в организации подобных мероприятий. Механизмы решения: Проведение тренингов и семинаров по организации мероприятий для педагогов и организаторов.
--	------	---	---	--	---

#### Проект 5. «Эффективное управление»

Создание уклада детского сада	2026	Документ «Уклад ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга»	Определение конкретных показателей успешности уклада. Сбор и анализ данных о реализации уклада.	Заведующий Селезнева А.С., старшие воспитатели: Афанасьева Е.Р. Полякова С.И., Халтобина Е.А., педагоги ГБДОУ	Непонимание целей и значимости уклада. Участники (педагоги, родители, администрация) могут не понимать, что такое уклад и какие преимущества он приносит детям. Механизм решения: Проведение встреч, на которых будут разъясняться концепции уклада и его важность.
Внедрение процедуры самооценки ГБДОУ		Документ о ВСОКО ГБДОУ детского сада № 94	Процент успешно выполненных задач	Заведующий Селезнева А.С., старшие воспитатели: Афанасьева Е.Р. Полякова С.И., Халтобина Е.А.	Неготовность к процедуре самооценки. Механизм решения: использовать поэтапный подход, вводя изменения не резко, а постепенно, чтобы снизить страх изменений.

#### Проект 6. «С любовью к Родине»

Программа по патриотическому воспитанию	2026	Программа по патриотическому у воспитанию	Процесс сбора и анализа данных, активное вовлечение всех участников образовательного процесса	Заведующий Селезнева А.С., старшие воспитатели: Полякова С.И., Халтобина Е.А., педагоги ГБДОУ	Отсутствие обратной связи. Механизм решения: организация мини-групп для обсуждения программы и возможных доработок на этапах её реализации.
---	------	---	---	---	---

