



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Протокол от № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 172-ахд от 30.08.2024г.
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Заведующий _____ А.С. Селезнева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАЛЫШАРИКИ»

Возраст: 2 года – 3 года 6 месяцев

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Советникова Е.О.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2024

Содержание

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы	3
Учебный план	4
Календарный учебный график	6
Рабочая программа	7
Содержание	10
Планируемые результаты	20
Календарно-тематический план	21
Методические и оценочные материалы	24
Информационные источники	25

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р .
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
11. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной общеразвивающей программе
«МАЛЫШАРИКИ»

№ п/п	Перечень разделов, наименование тем	Количество занятий			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
	«Знакомство с Малышариками» Правила поведения на занятиях; знакомство с планируемой деятельностью. Техника безопасности. Правила гигиены: соблюдение опрятного вида, наличие чистой одежды; приведение себя в надлежащий вид после занятия (мытьё рук), сбор на прогулку и т.д.	0,5	0,5	1	
	«Действия»: - Ведёрко - Просыпайся - Лошадка - Засоня - Кроватка - Пузыри - Спокойной ночи, звёздочка!	1	6	7	Педагогическое наблюдение
	«Цвета»: - Красная шапочка - Зеленука - Фломастеры - Бусики - Труба - Мишка - Неизвестные следы - Стеклышко	2	6	8	Педагогическое наблюдение
	«Формы»: - Солнышко - Мозайка - Домики - Гости - Обруч - Загадка - Колпачек	2	5	7	Педагогическое наблюдение
	«Противоположности»: - Попрыгушки - Ручейки - Самокат - Футбол - Шмяк - Самолётик - Ёлка - Рыбалка - Ушки	5	11	16	Педагогическое наблюдение

- Сказочка - Шарик - Печенье - Сладкоежки - Сапожки - Книжка - Грузовичок				
«Цифры»: - Башня - Фокус - Нескучай - Чемпионы - Секретик - Ромашка - Считалочка	2	5	7	Педагогическое наблюдение
«Транспорт»: - Поехали - Вертолет - Пароход	-	3	3	Педагогическое наблюдение
«Окружающий мир»: - Дерево - Пчёлки - Пёрышко - Чей хвостик - Мяу? Гав! - В лесу - Подружки - Вертушки	3	5	8	Педагогическое наблюдение
«Поведение»: - На площадке - Машинка - Цветок	-	3	3	Педагогическое наблюдение
«Эмоции»: - Давай играть - Сюрприз - Магнитик - Робот	-	4	4	Педагогическое наблюдение
«Итоговые занятия»: - В гостях у Репки - В гостях у Теремка - В гостях у Трёх медведей	-	3	3	Педагогическое наблюдение
Итого:	15,5	51,5	67	



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Протокол от № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 1 от 30.08.2024г.
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Заведующий _____ А.С. Селезнева

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«МАЛЫШАРИКИ»
на 2024-2025 учебный год

Год освоения программы	Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы	Всего недель	Кол-во занятий	Режим
1	16.09.2024г.	31.05.2025г.	34	67	2 раза в неделю 30 минут



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Протокол от № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 1 от 30.08.2024г.
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Заведующий _____ А.С. Селезнева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«МАЛЫШАРИКИ»

Направленность: настоящая Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность. Программа включает в себя психолого-педагогические занятия по формированию у детей 2-3,6 лет полноценного восприятия окружающей действительности через обучение детей сенсорным эталонам и учитывает возрастные особенности усвоения программного материала у детей раннего возраста.

Актуальность: на современном этапе проблема сенсорного воспитания приобрела острый резонанс. Возникла острая педагогическая необходимость в поиске эффективных путей создания педагогических условий.

Так как в раннем детстве еще нет возможности и необходимости знакомить детей с общепринятыми сенсорными эталонами, сообщать им систематические знания о свойствах предметов, то проводимая работа должна готовить почву для последующего усвоения эталонов, т. е. строиться таким образом, чтобы дети могли в дальнейшем легко усвоить общепринятые расчленения и группировку свойств. Накопление сенсорных представлений не может быть обеспечено путем ознакомления ребенка лишь с 3—4 разновидностями каждого свойства. Оно требует знакомства с цветом, формой, величиной, охватывающего, по возможности, все основные варианты. Вместе с тем обучение не следует проводить на бесчисленном множестве разновидностей свойств, так как в этом случае не будет создаваться нужная почва для последующего овладения системой эталонов. Поскольку эта программа включает прежде всего основные цвета спектра (красный, желтый, зеленый, синий, белый и черный), 5 фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал), 3 разновидности величины (большой, средний, маленький), то, нужно, чтобы у ребенка складывались в первую очередь представления именно об этих фигурах, цветовых тонах, величинах, но без обобщающего значения.

В ГБДОУ детском саду № 94 Красносельского района имеются соответствующие условия для реализации данной Программы – отдельное помещение для таких занятий.

Адресат: дети 2-3 года 6 месяцев обоих полов без предварительной подготовки.

Противопоказаниями к занятиям нет.

Уровень усвоения – общекультурный.

Основная форма работы с детьми – совместная игровая деятельность с детьми.

Объем и срок освоения: 1 учебный год (занятия проводятся с середины сентября по май), всего 67 занятий в год длительностью 30 минут, которая проводится два раза в неделю. Наполняемость групп до 6 человек.

Особенности Программы: сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п. Именно ранний возраст - наиболее благоприятен для накопления знаний о внешнем мире, совершенствования работы органов чувств. Развитые сенсорные способности ребенка составляют не только важное предусловие для успешного выполнения им в будущем художественной, музыкальной, физической и других видов деятельности, но и определяют готовность ребенка к школьному обучению. Поэтому значение сенсорного развития ребенка в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Цель: развитие психических процессов у детей раннего возраста через сенсорное развитие.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Дать представления о сенсорных эталонах, являющихся образцами основных разновидностей каждого свойства: 6 цветов спектра, 5 геометрических фигур, 3 градации величины.

Развивающие:

- ✓ Развивать у детей внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение).
- ✓ Развивать зрительные ощущения: учить различать цвет, форму, величину предмета.
- ✓ Развивать тактильную чувствительность: учить различать на ощупь качество предметов и называть их (мягкий, пушистый, твердый и т. д)
- ✓ Развивать слуховую чувствительность, умение слушать и различать звуки в окружающей обстановке.
- ✓ Развивать эмпатию.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать интерес и усидчивость.
- ✓ Воспитывать уважение друг к другу.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к игрушкам и играм.

Здоровьесберегающие:

- ✓ Развивать психофизические качества.
- ✓ Формировать «культуру правильного дыхания».
- ✓ Развивать представления о здоровом образе жизни.

Основная форма работы с детьми – совместная игровая деятельность с детьми.

Объем и срок освоения: 1 учебный год (занятия проводятся с середины сентября по май), всего 67 занятий в год длительностью 30 минут, которая проводится два раза в неделю. Наполняемость групп до 6 человек.

Примерная структура занятия:

1. **В подготовительной части** проводится ритуал приветствия в виде музыкальной игры.

2. **Вводная часть** предусматривает использование появления героя из мультфильма «Малышарики».
3. **Основная часть** - упражнения для развития мелкой моторики, наблюдательности, психогимнастика на развитие эмоциональной сферы, внимания, памяти и воображения и восприятия.
4. **Заключительная часть** предполагает рефлексию деятельности, успешную оценку своей деятельности.

В ГБДОУ детский сад № 94 данная программа в 2024-2025 учебном году реализуется для детей 2-3,6 лет в группах раннего возраста: «Шустрики», «Затейники».

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации ДОП: с целью мотивации к познавательной активности на занятии используются персонажи мультсериала «Малышарики». Краткосрочные модули, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевая форма реализации Программы не предусмотрены.

Условия набора и формирования группы: принимаются все желающие дети на основании заявления родителя (законного представителя); группа формируются из детей обоих полов в количестве до 6 человек.

Форма организации и проведения занятий: фронтальная.

**Материально-техническое обеспечение реализации программы
дополнительного образования**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Игрушки по мотивам мультфильма «Малышарики»: Крошик, Ньюшенька, Ёжик, Барашек, Пандочка.	5 шт.
2.	Сенсорные игрушки и игры	в достаточном количестве
3.	Камушки Марблс	в достаточном количестве
4.	Музыкальные игры	в достаточном количестве
5.	Песочные часы (5 минут)	1 шт.
6.	Шумовые коробочки	в достаточном количестве
7.	Стереогностический мешочек	1 шт.
8.	Сенсорные контейнеры	в достаточном количестве
9.	Дидактические игры по темам разделов	в достаточном количестве
10.	Сенсорная дорожка	1 шт.

Кадровое обеспечение: Программу реализует специалист-педагог, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по специальности «Педагог дополнительного образования».

СОДЕРЖАНИЕ
занятий по дополнительной общеразвивающей программе
«МАЛЫШАРИКИ»

Месяц реализации	Тема занятия	Программное содержание
Сентябрь	Знакомство с Малышариками	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошик, Нюшенька, Ежик, Барашик, Пандочка. Пальчиковая игра «Здравствуйте, друзья!». Игра «Прятки». Поиграем в «Подбери гостю домик». Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Ведёрко	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошик. Пальчиковая игра «Здравствуйте, друзья!». Игра «Играем вместе». Поиграем вместе с Крошиком. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Просыпайся!	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Нюшенька. Пальчиковая игра «Здравствуйте, друзья!». Игра «Разминка». Поиграем в пользу для тела. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Лошадка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Ежик. Пальчиковая игра «Ежик». Игра «Игрушки». Поиграем в уборку игрушек. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Засоня	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Барашик. Пальчиковая игра «Ежик». Игра «Режим дня». Поиграем в подготовку к дневному сну. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
Октябрь	Кроватка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка. Пальчиковая игра «Мебель». Игра «Домашние обязанности». Поиграем в помощь взрослым. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Пузыри	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошик и Ежик. Пальчиковая игра «Спортивные игры». Игра «Наперегонки».

		Поиграем в сортировку спортивного инвентаря. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Спокойной ночи, звёздочка!	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка и Ежик. Пальчиковая игра «Барашки». Игра «Соберём звёздочку». Поиграем в отправление звёздочки домой. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Красная шапочка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Нюшенька и Барашик. Пальчиковая игра «Барашки». Игра «Где же красный карандаш своих друзей растерял?». Поиграем в украшение камешками овощей. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Зеленука	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крош и Ежик. Пальчиковая игра «Капустка». Игра «Где же зелёный карандаш своих друзей растерял?». Поиграем в украшение камешками овощей. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Фломастеры	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка и Нюшенька. Пальчиковая игра «Осенью». Игра «Где же жёлтый карандаш своих друзей растерял?». Игра «Где же синий карандаш своих друзей растерял?». Поиграем с волшебным комодиком. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Бусики	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крош и Нюшенька. Пальчиковая игра «Бусики». Игра «Где же оранжевый карандаш своих друзей растерял?». Поиграем в украшение камешками овощей и фруктов. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Труба	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Барашик и Ежик. Пальчиковая игра «Радуга». Игра «Где же фиолетовый карандаш своих друзей растерял?». Поиграем в раскрашивание камешками. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.

	Мишка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошечка. Пальчиковая игра «Радуга». Игра «Собери мишку». Поиграем в разные цвета – сортировка, графомоторика, сериация. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
Ноябрь	Неизвестные следы	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка. Пальчиковая игра «Радуга». Игра «Черное и белое». Поиграем в поиск по цвету и назначению. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Стеклышко	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Нюшенька. Пальчиковая игра «Радуга». Игра «Цветное и бесцветное». Поиграем в сортировку, сериацию по цвету. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Солнышко	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Ежик. Пальчиковая игра «Солнышко». Игра со стереогностическим мешочком. Поиграем с волшебным кубом. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Мозайка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Барашек. Пальчиковая игра «Пальцы гуляют». Игра со стереогностическим мешочком. Поиграем с волшебным кубом. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Домики	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошечка. Пальчиковая игра «Дом». Игра «Почини дом». Поиграем в сортировку по знакомым формам. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Гости	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Нюшенька. Пальчиковая игра «Дом». Игра «Прямоугольник». Поиграем с волшебным комодиком. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Обруч	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Ежик.

		Пальчиковая игра «Этот пальчик». Игра «Овал». Поиграем в сериацию по форме. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
Декабрь	Загадка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Барашик. Пальчиковая игра «Этот пальчик». Игра «Ромб». Поиграем в сериацию по форме. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Колпачек	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка. Пальчиковая игра «Зима». Игра «Формы». Поиграем со стереогностическим мешочком, в сериацию, сортировку. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Попрыгушки	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошечка. Пальчиковая игра «Зима». Игра «Твердое и мягкое». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Ручейки	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Ежик. Пальчиковая игра «Снежинка». Игра «Узкое и широкое». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Самокат	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Нюшенька. Пальчиковая игра «Снежинка». Игра «Можно и нельзя». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Футбол	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Барашик. Пальчиковая игра «Снег-снежок». Игра «Большое и маленькое». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Шмяк	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка. Пальчиковая игра «Снег-снежок». Игра «Высоко и низко».

		Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Самолетик	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошик. Пальчиковая игра «Новый год». Игра «Далеко и близко». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
Январь	Ёлка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошик, Нюшенька, Ежик, Барашик, Пандочка. Пальчиковая игра «Новый год». Игра «Праздник». Поиграем в создание праздника для Малышариков. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Рыбалка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Нюшенька. Пальчиковая игра «Зима». Игра «День и ночь». Поиграем в части суток. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Ушки	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Барашик. Пальчиковая игра «Зима». Игра «Внутри и снаружи». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Сказочка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Ежик. Пальчиковая игра «Снежинка». Игра «Утро и вечер». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Шарик	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка. Пальчиковая игра «Снежинка». Игра «Сверху и снизу». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Печенье	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошик. Пальчиковая игра «Снег-снежок». Игра «Больше и меньше». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза.

		Рефлексия.
Февраль	Сладкоежки	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Ежик. Пальчиковая игра «Снег-снежок». Игра «Горячее и холодное». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Сапожки	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Нюшенька. Пальчиковая игра «Зимняя». Игра «Левый и правый». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Книжка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Барашик. Пальчиковая игра «Зимняя». Игра «Толстый и тонкий». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Грузовичок	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка. Пальчиковая игра «Маленький Егорка». Игра «Старое и новое». Поиграем в поиск отличий. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Башня	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошечка. Пальчиковая игра «Маленький Егорка». Игра «Один и много». Поиграем в дидактические игры. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Фокус	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Нюшенька. Пальчиковая игра «Пять этажей». Игра «Один и ни одного». Поиграем в дидактические игры. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Не скучай	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Ежик. Пальчиковая игра «Пять этажей». Игра «Цифра 1». Поиграем в дидактические игры. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
Март	Чемпионы	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Барашик.

		Пальчиковая игра «Весна». Игра «Цифра 2». Поиграем в дидактические игры. дидактические игры. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Секретик	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка. Пальчиковая игра «Весна». Игра «Цифра 3». Поиграем в дидактические игры. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Ромашка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошик. Пальчиковая игра «Пять этажей». Игра «Цифра 4». Поиграем в дидактические игры. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Считалочка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Ежик. Пальчиковая игра «Пять этажей». Игра «Цифра 5». Поиграем в дидактические игры. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Поехали	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Нюшенька. Пальчиковая игра «Транспорт». Игра «Наземный транспорт». Поиграем в сенсорные дорожки. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Вертолёт	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Барашик. Пальчиковая игра «Транспорт». Игра «Воздушный транспорт». Поиграем в сенсорные дорожки. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Пароход	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка. Пальчиковая игра «Транспорт». Игра «Водный транспорт». Поиграем в сенсорные дорожки. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Дерево	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошик. Пальчиковая игра «Времена года». Игра «Времена года». Поиграем в поиск отличий по сенсорным дорожкам.

		Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
Апрель	Пчелки	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Нюшенька. Пальчиковая игра «Божья коровка». Игра «Насекомые». Поиграем в поиск отличий по сенсорным дорожкам. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Пёрышко	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка. Пальчиковая игра «Птицы». Игра «Птицы». Поиграем в дидактические игры, шумовые коробочки и тактильный куб. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Чей хвостик	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Барашик. Пальчиковая игра «Животные». Игра «Животные», «Найди хвост». Поиграем в дидактические игры, шумовые коробочки и тактильный куб. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Мяу? Гав!	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крош и Нюшенька. Пальчиковая игра «Животные». Игра «Как говорят животные?». Поиграем в дидактические игры, шумовые коробочки и тактильный куб. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	В лесу	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Ежик. Пальчиковая игра «Животные». Игра «Лесные животные». Поиграем в дидактические игры, шумовые коробочки и тактильный куб. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Подружки	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Нюшенька и Пандочка. Пальчиковая игра «Имена пальчиков». Игра «Имена». Поиграем в дидактические игры. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Вертушки	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Барашик и Ежик. Пальчиковая игра «Имена пальчиков». Игра «Поровну».

		Поиграем в дидактические игры «Половинки». Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	На площадке	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка и Крошик. Пальчиковая игра «Весна». Игра «Вежливо-невежливо». Поиграем в дидактические игры, шумовые коробочки и тактильный куб. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Машинка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Ежик и Барашик. Пальчиковая игра «Весна». Игра «Спасибо и пожалуйста». Поиграем в дидактические игры, шумовые коробочки и тактильный куб. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
Май	Цветок	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошик. Пальчиковая игра «Весна». Игра «Волшебные слова». Поиграем с сенсорными контейнерами. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Давай играть	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Барашик. Пальчиковая игра «Эмоции». Игра «Я грущу». Поиграем с сенсорными контейнерами. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Сюрприз	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Нюшенька. Пальчиковая игра «Эмоции». Игра «Я удивляюсь». Поиграем с сенсорными контейнерами. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Магнитик	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Пандочка. Пальчиковая игра «Эмоции». Игра «Я сержусь». Поиграем с сенсорными контейнерами. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	Робот	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Ежик. Пальчиковая игра «Эмоции». Игра «Я боюсь». Поиграем с сенсорными контейнерами.

		Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	В гостях у Репки	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошик, Ежик, Нюшенька, Барашик, Пандочка Пальчиковая игра «Сказка». Игра «Репка». Поиграем с сенсорными контейнерами, шумовыми коробочками, тактильным кубом и по сенсорным дорожкам. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	В гостях у Теремка	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошик, Ежик, Нюшенька, Барашик, Пандочка. Пальчиковая игра «Сказка». Игра «Теремок». Поиграем с сенсорными контейнерами, шумовыми коробочками, тактильным кубом и по сенсорным дорожкам. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.
	В гостях у Трёх медведей	Ритуал приветствия – музыкальная игра. Появление гостя – Крошик, Ежик, Нюшенька, Барашик, Пандочка Пальчиковая игра «Сказка». Игра «Три медведя». Поиграем с сенсорными контейнерами, шумовыми коробочками, тактильным кубом и по сенсорным дорожкам. Ритуал прощания – динамическая пауза. Рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- ✓ Приобретут навыки работы с шестью цветами спектра.
- ✓ Приобретут навыки работы с пятью геометрическими фигурами.
- ✓ Приобретут навыки работы с тремя градациями величины.
- ✓ Обогалят словарный запас.

Метапредметные:

- ✓ Стабилизируют эмоциональное состояние, снизят психоэмоциональное напряжение.
- ✓ Повысят уровень развития мелкой моторики рук.
- ✓ Повысят уровень развития психических процессов в целом.

Личностные:

- ✓ Приобретут интерес к взаимодействию с персонажами игры.
- ✓ Сформируют коммуникативные качества личности.
- ✓ Воспитают личностные качества (усидчивость, аккуратность, терпение и т.д.).
- ✓ Повысят уровень уверенности в себе, самостоятельности, инициативности.
- ✓ Повысят уровень познавательной активности.



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Протокол от № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № _1 от 30.08.2024г.
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Заведующий _____ А.С. Селезнева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«МАЛЫШАРИКИ»
на 2024-2025 учебный год
педагога Советниковой Е.О.

Группа: 1

Год обучения: один

№ нед.	Дата	Тема занятия	Кол-во занятий - теория	Кол-во занятий - практика	При меча ние
1	16.09.2024г	Знакомство с Малышариками	0,5	0,5	
	18.09.2024г	Ведёрко	0,5	0,5	
2	23.09.2024г	Просыпайся!	-	1	
	25.09.2024г	Лошадка	0,5	0,5	
3	30.09.2024г	Засоня	-	1	
	02.10.2024г	Кроватка	-	1	
4	07.10.2024г	Пузыри	-	1	
	09.10.2024г	Спокойной ночи, звёздочка!	-	1	
5	14.10.2024г	Красная шапочка	0,5	0,5	
	16.10.2024г	Зеленука	0,5	0,5	
6	21.10.2024г	Фломастеры	0,5	0,5	
	23.10.2024г	Бусики	0,5	0,5	
7	28.10.2024г	Труба	-	1	
	30.10.2024г	Мишка	-	1	
8	06.11.2024г	Неизвестные следы	-	1	
	11.11.2024г	Стеклышко	0,5	0,5	
9	13.11.2024г	Солнышко	0,5	0,5	
	18.11.2024г	Мозайка	-	1	
10	20.11.2024г	Домики	-	1	
	25.11.2024г	Гости	-	1	

11	27.11.2024г	Обруч	-	1	
	02.12.2024г	Загадка	-	1	
12	04.12.2024г	Колпачек	-	1	
	09.12.2024г	Попрыгушки	0,5	0,5	
13	11.12.2024г	Ручейки	0,5	0,5	
	16.12.2024г	Самокат	0,5	0,5	
14	18.12.2024г	Футбол	0,5	0,5	
	23.12.2024г	Шмяк	0,5	0,5	
15	25.12.2024г	Самолетик	0,5	0,5	
	13.01.2025г	Ёлка	0,5	0,5	
16	15.01.2025г	Рыбалка	0,5	0,5	
	20.01.2025г	Ушки	0,5	0,5	
17	22.01.2025г	Сказочка	0,5	0,5	
	27.01.2025г	Шарик	-	1	
18	29.01.2025г	Печенье	-	1	
	03.02.2025г	Сладкоежки	-	1	
19	05.02.2025г	Сапожки	-	1	
	10.02.2025г	Книжка	-	1	
20	12.02.2025г	Грузовичок	-	1	
	17.02.2025г	Башня	0,5	0,5	
21	19.02.2025г	Фокус	0,5	0,5	
	26.02.2025г	Не скучай	0,5	0,5	
22	03.03.2025г	Чемпионы	0,5	0,5	
	05.03.2025г	Секретик	-	1	
23	12.03.2025г	Ромашка	-	1	
	17.03.2025г	Считалочка	-	1	
24	19.03.2025г	Поехали	-	1	
	24.03.2025г	Вертолёт	-	1	
25	26.03.2025г	Пароход	-	1	
	31.03.2025г	Дерево	0,5	0,5	
26	02.04.2025г	Пчелки	0,5	0,5	
	07.04.2025г	Пёрышко	0,5	0,5	
27	09.04.2025г	Чей хвостик	0,5	0,5	
	14.04.2025г	Мяу? Гав!	0,5	0,5	
28	16.04.2025г	В лесу	0,5	0,5	
	21.04.2025г	Подружки	-	1	
29	23.04.2025г	Вертушки	-	1	
	28.04.2025г	На площадке	-	1	
30	30.04.2025г	Машинка	-	1	
	05.05.2025г	Цветок	-	1	
31	07.05.2025г	Давай играть	-	1	
	12.05.2025г	Сюрприз	-	1	
32	14.05.2025г	Магнитик	-	1	
	19.05.2025г	Робот	-	1	
33	21.05.2025г	В гостях у Репки	-	1	
	26.05.2025г	В гостях у Теремка	-	1	
34	28.05.2025г	В гостях у Трёх медведей	-	1	

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ):

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Индивидуальная консультационная работа, в том числе, опрос/анкетирование	в течение учебного года по необходимости	ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района	возможен телефонный формат, соцсети, мессенджеры
2.	Освещение занятий	еженедельно в течение учебного года	ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района	фотоотчет

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы и технологии:

- ✓ Игровые – обыгрывание ситуаций.
- ✓ Словесные – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки).
- ✓ Наглядные – показ игрушек, рассматривание картин, рисунков, демонстрационных материалов, иллюстраций, моделирование.
- ✓ Практические – выполнение заданий, упражнений.
- ✓ Частично-поисковый; проблемно-мотивационный – стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия.
- ✓ Сказкотерапия.
- ✓ Релаксация.
- ✓ Функциональная музыка.

СПОСОБЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Подведение итоговых результатов освоения программы осуществляется с помощью мониторинга - за основу в проведении работы по выявлению и оценке сенсорного развития детей раннего возраста была взята методика Николаевой Т.В.

Основные задания для детей 2 лет - 3 лет 6 месяцев:

1. Вложить геометрические формы в гнёзда соответствующей плоскости.
2. Сгруппировать предметы по цвету при выборе из 4, например, красные, желтые, синие и зелёные кубики.
3. Сложить трёхсоставную матрешку.
4. Сложить три пирамидки разного цвета (красную, синюю, желтую) из 3 убывающих по величине колец.
5. Сложить предметную картинку, разрезанную вертикально на 3 части.

Результаты диагностики заносятся в таблицу

№	Показатели развития	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Уровень
	Ф.И.ребенка						
1							

Оценка результатов освоения программы

Уровни сформированности показателей развития:

- ✓ Сформирован (достаточный уровень) — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.
- ✓ В стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью взрослого, даёт аналогичные примеры.
- ✓ Не сформирован (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения программы.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Малышарики».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Информационные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
13. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

Специальная литература (для педагога):

1. Белая К.Ю. Первые шаги - М.: «Линка –Пресс» 2002.
2. Галанова Т. В. Развивающие игры с малышами до трех лет // под редакцией Галановой Т. В. - Ярославль: Академия развития, 1998.
3. Мальцева И. В. Воспитание по системе Монтессори: 80 наилучших упражнений и идей - Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2018.
4. Лыкова И.А. Дидактика в природе: Игры с цветом, сенсорное развитие – М.: Издательство «Карапуз», 2006.
5. Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром - М.: Просвещение, 2000.
6. Палагина, Н. Н. Формирование познавательной активности детей на занятиях // Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста / Н. Н Палагина - М.: 1995.
7. Панова, Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Учитель, 2006.

Список литературы для педагогов и родителей:

1. Альтхауз, Д. Цвет, форма, количество: опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста / Рус. пер. с нем. под редакцией В.В. Юршайкина. - М.: Просвещение, 1994.
2. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Цвет, форма, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов - Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Бейлина, А. Игры и игровые средства. // Дошкольное воспитание, 1995. - №3.
4. Белкина, В.Л. Психология раннего и дошкольного детства / В.Л. Белкина - М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2005.
5. Богусловская, З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З.М. Богусловская, Е.О. Смирнова - М.: Просвещение, 1991.
6. Бондаренко, А.К. Дидактическая игра в детском саду / А.К. Бондаренко - М.: Просвещение, 1991.
7. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер - М.: Просвещение, 1998.
8. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Кн. для воспитателя детского сада /Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина - М.: Просвещение, 2000.
9. Михайленко, Н. Овладение игровыми умениями в раннем возрасте / Дошкольное воспитание / Н. Михайленко, Н. Короткова 1989.- № 5.