

# Как настроить диалог с упрямцем?

От противостояния к взаимопониманию...

В понятие «упрямство» как будто уже содержится отрицательный оттенок, недовольство поведением детей, которых называем упрямыми, поскольку довольно часто мы смешиваем понятие настойчивости (целеустремленности) и упрямства. И в этом случае своими действиями, реакциями мы можем затруднять развитие самостоятельности, инициативности ребенка, а эти качества важны для будущего наших детей.



Л.С.Выготский говорил: «Мотивом упрямства является то, что ребенок связан своим первоначальным решением». Такая реакция у ребенка, когда он настаивает не потому, что ему этого сильно хочется, а потому что он этого потребовал. Детское упрямство может вызываться чувствами обиды, злости, гнева, обращенными к родителям. Такое поведение может свидетельствовать об имеющемся в настоящее время кризисе в отношениях

между родителями и ребенком, о каком-то конфликте в общении. Упрямство – доступная для ребенка форма заявления о себе, о своих желаниях, чувствах. Осознавать свои желания и выражать их в понятной форме – непростая задача для ребенка.

Часто дети воспринимают борьбу с их упрямством как борьбу с ними самими, они могут чувствовать беспомощность, ненависть, грусть, жалость к себе, обиду, злость, страх. У ребенка могут возникнуть разные желания: пошалить, ударить родителя, сломать что-либо, убежать и спрятаться, плакать и кричать. **Что же делать?**

- Если ребенок упорствует в своем нежелании делать что-либо, имеет смысл уточнить, расспросить, чего именно он не хочет. Доброжелательные вопросы со стороны взрослых дают ребенку возможность почувствовать, что его хотят понять, а это не что иное, как первый шаг к диалогу.
- Чаще всего за детским «не хочу» прячутся либо какие-то опасения, страхи, либо определенные желания ребенка. Если это опасения, то он, прежде всего, нуждается в поддержке и, получив ее, вероятно, сможет с помощью родителей преодолеть свое «не хочу», которое в этом случае скорее означает «не могу».
- Детям сложно осознать свои желания, они часто ощущают их как неопределенное беспокойство, неудовлетворенность. Если ему сложно, предложите несколько вариантов ответов на выбор, но не в утвердительной, а в вопросительной форме: «Маша, ты сейчас хочешь послушать сказку, порисовать со мной, полепить из пластилина или что-то еще?»

- Упрямство возникает на фоне постоянного стресса, в условиях которого вынужден находиться ребенок. Стимуляторами стрессового состояния могут стать постоянные конфликты в семье, непоследовательное воспитание ребенка, а также перестановка семейных ролей.
- Для ребенка важны четкие границы запретов (желательно, чтобы их было немного – лишь самые основные) и позвольте ребенку свободно действовать в этих рамках. Строго придерживайтесь установленных запретов и разрешений,
- Не фиксируйте внимание на упрямстве, но не забывайте хвалить ребенка, когда он этого заслуживает.
- Предъявляйте ребенку разумные требования, соответствующие его возрасту. Не соглашайтесь с ребенком только ради того, чтобы он от вас «отстал».
- Часто упрямство ребенка становится реакцией защиты на чрезмерное упрямство родителей. Не будьте слишком властны по отношению к ребенку, подумайте: а не проявляете ли упрямство вы сами?
- Предоставьте ребенку право выбора. Не стоит спрашивать, что он хочет, если вы знаете заранее его ответ. Поинтересуйтесь, хочет ли он погулять в парке или во дворе, хочет ли он надеть на прогулку ту или иную одежду.
- Играйте вместе с ребенком – это улучшает взаимоотношения.

