

Отчет
о результатах выполнения Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 94 Красносельского района
Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы

за 2022 год

В соответствии с Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы, **целью** которой является создание условий для функционирования ГБДОУ №94, как современной территории социальной успешности дошкольника, территории, формирующей компетентного родителя, территории профессионального роста и социальных лифтов для педагогов, территории эффективного и комплексного взаимодействия со стратегически важными партнёрами, максимально удовлетворяющей социальный заказ государства и родительского сообщества.

На 2022 год были определены следующие **задачи**:

1. Разработать План поддержки и развития способностей детей и группы, новой модели дополнительного образования. Реализовывать образовательную программу, планы по развитию способностей и талантов детей. Привлекать и стимулировать детей к участию в конкурсном движении. Создавать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий. Скорректировать основную образовательную программу ДОУ. (**Проект «Ребёнок»**).
2. Повышать медико-психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управлении качеством образования детей (**Проект «Участник образовательного процесса»**).
3. Создать условия для развития у педагогов ГБДОУ профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом его запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье (**Проект «Качество образования»**).
4. Совершенствовать систему управления качеством образования в ГБДОУ, создать условия для открытости ГБДОУ в информационном пространстве, совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом. (**Проект «Управление»**).

Основные результаты,
достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2022 году

1. В рамках реализации **проекта «Ребёнок»** в 2022 педагогический коллектив ГБДОУ активно занимался освоением и внедрением в практику работы с детьми современных педагогических технологий, эффективных методов и приемов работы с детьми, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

При разработке основной образовательной Программы в обязательной части использовались подходы и принципы общеобразовательных программ - «ПРОдетей» под редакцией Е.Г.Юдиной, Е.В.Бодровой и «Вдохновение». Отдается предпочтение не фронтальным формам обучения, а совместным видам деятельности, в которых дети осваивают основы саморегуляции в

процессе планирования и контроля своих действий и действий партнеров. Педагоги организуют образовательный процесс на основе технологий программ, формируют у детей логическое мышление, коммуникативные и социальные навыки, способность к ответственному, самостоятельному выбору преимущественно в игре, которая находится в самом центре программы и является ее самостоятельной ценностью. Образовательный процесс строится на собственной активности детей, что делает обучение интересным для ребенка и обеспечивает школьную готовность на основании включения ребенка в ролевые игры, игры с правилами, продуктивные виды деятельности. В Программе выходит на первый план активность ребенка как полноценного участника образовательных отношений и фокусируется на создании социальных и материальных условий реализации образовательных процессов, поддерживающих его инициативу, обеспечивающих индивидуализацию его развития и позитивную социализацию. Программа позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс. Инструменты педагогической диагностики формируют надежную основу для принятия педагогических решений. Программа обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования, сопровождается развернутым учебно-методическим комплектом.

2. В рамках реализации **проекта «Участник образовательного процесса»** организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ГБДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье для гармоничного развития, успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения в будущем. Родитель становится не столько потребителем образовательных услуг, сколько полноценным участником образовательных отношений, что положительно сказывается на интеллектуальном, личностном и физическом развитии дошкольников.

В ГБДОУ были проведены социальные и благотворительные акции социально-благотворительной, экологической и культурной направленности: «Меньше мусора», «Эколята», «Юный инспектор движения», «Крышечки доброТЫ».

3. В рамках реализации **проекта «Качество образования»** в 2022 году в ГБДОУ продолжена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. Требования профессионального стандарта учитываются и внедряются в работу ГБДОУ. Обучение педагогов идет в соответствии с графиком, в результате чего педагогические работники используют в работе инновационные подходы в проектировании и реализации образовательных задач.

В 2022 году учреждению присвоен статус инновационной площадки по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе “ПРОдетей”».

В 2022 году педагоги ГБДОУ успешно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Педагог-психолог Советникова Е.О. – лауреат районного конкурса «Учитель здоровья», номинация «Специалист сопровождения», дипломант городского этапа конкурса.

- Инструктор по физической культуре Борисова М.М. – лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе».

Представители педагогического коллектива принимали участие в методической работе Красносельского района:

- Старший воспитатель Герасимчук Е.Е. представила педагогический опыт на тему «Технологии программы ПРОдетей как средство развития поддержки детской инициативы» на семинаре «Современные методики обучения дошкольников».

- Воспитатель Сухомлина О.Н. представила выступление «Технологии поддержки и развития детской инициативы в условиях ДОУ» .

- Инструктор по плаванию Петрова Т.В. и инструктор по физической культуре Лунина Е.В. представили педагогический опыт на тему «Поддержка специалистами по физической культуре тематических проектов, инициированных детьми, на примере проекта «Как жили динозавры?» на районной научно-практической конференции «Современные аспекты физического воспитания детей дошкольного возраста»

Представители педагогического коллектива принимали участие в межрегиональных конференциях «Программы, ориентированные на ребёнка» в г.Новосибирск, г.Кемерово: старшие воспитатели Герасимчук Е.Е., и Полякова С.И., заведующий Селезнева А.С.

4. В рамках *проекта «Управление»* была проведена внутренняя комплексная оценка качества образования в ГБДОУ, определены точки роста. Создаются условия для открытости ГБДОУ в информационном пространстве, совершенствуется процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом.