



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

**УТВЕРЖДЁН**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 94  
Красносельского района  
Протокол № 2 от «30» марта 2023г.

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом ГБДОУ детского сада № 94  
Красносельского района  
№ 89-ахд от 30.03.2023г.  
Заведующий А.С.Селезнева

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 94**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**  
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)  
**в 2022 году**

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ:

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Аналитическая часть  | 3  |
| 1.1. | Общая характеристика ГБДОУ   | 3  |
| 2.   | Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса    | 4  |
| 2.1  | Образовательная деятельность   | 4  |
| 2.2  | Система управления организации   | 6  |
| 2.3  | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников                  | 6  |
| 2.4  | Оценка кадрового обеспечения   | 7  |
| 2.5  | Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ                     | 8  |
| 2.6  | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 9  |
| 3.   | Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию       | 10 |

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общая характеристика ГБДОУ

Полное название образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №94 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №94 Красносельского района.

ГБДОУ является дошкольным образовательным учреждением.

Место нахождения образовательного учреждения: 198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 173, корпус 5, строение 1 (1 корпус), Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 173, корпус 2, строение 1 (2 корпус).

Образовательное учреждение было создано от имени субъекта Российской Федерации — города федерального значения Санкт-Петербурга, на основании распоряжения Комитета по образованию от 06.06.2017 № 1985-р «О создании государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга».

Учредителем образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее — Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесённых к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее — Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Здания ГБДОУ были построены в ЖК «Солнечный город» компанией ООО «Сэтл Инвест» в рамках развития жилищного строительства и реализации новых территорий в соответствии с утвержденной градостроительной документацией в составе проекта планировки и проекта межевания территорий, утвержденных Постановлением Правительства Санкт-Петербурга и создание комфортных условий проживающих.

Образовательное учреждение имеет 2 корпуса.

В трёхэтажном кирпично-монолитном отдельно стоящем здании 1 корпуса размещаются 10 групп общеразвивающей направленности (290 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет) и четыре группы компенсирующей направленности (51 воспитанник в возрасте от 6 до 7 лет). Общая площадь 5278,4 кв. м. Имеется своя огражденная территория, площадью 0,91 га, оснащенная спортивно-игровым оборудованием на прогулочной площадке каждой группы, спортивной площадкой для игр с мячом.

В трёхэтажном кирпично-монолитном отдельно стоящем здании 2 корпуса размещаются 14 групп общеразвивающей направленности (292 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет). Общая площадь 3531,17 кв. м. Имеется своя огражденная территория, площадью 0,89 га, оснащенная спортивно-игровым оборудованием на прогулочной площадке каждой группы, метеоплощадкой, спортивной площадкой для игр с мячом.

Контактные телефоны: 8(812)617-42-04; 8(812)617-42-80; 8(812)679-04-03.

Электронная почта: gbdou94@yandex.ru

Сайт ГБДОУ: 94krsl.dou.spb.ru

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решением вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом образовательного учреждения.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образователем учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **2.1 Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; — СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28. Образовательная деятельность ведется на основании утверждённых Основной образовательной программы дошкольного образования и Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программы разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом функционирования ГБДОУ, направленности групп, особенностей всех участников образовательного процесса и условий для его реализации. Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего возраста, дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Педагогический процесс в детском саду организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком образовательной деятельности.

Образовательный процесс построен на основании учёта детской инициативы, возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих образовательное учреждение, с акцентом на чувствительные периоды для развития новообразований — новых качеств психики и личности ребёнка. Каждый возрастной этап может быть охарактеризован с точки зрения специфических для него социальных ситуаций развития, т.е. той конкретной формой отношений в которые вступает ребёнок со взрослыми в данный период. В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет социального запроса родителей (законных представителей);
- учет образовательной среды города.

Учет образовательной среды города представлен широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов Красносельского района Санкт-Петербурга и 7 отражен в системе работы с библиотеками, школами, ДДТ Красносельского района, муниципальным округом, поликлиникой и другими социальными партнерами учреждения.

Детский сад посещают 633 воспитанника с 1,5 до 7 лет по направлению комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений. В ГБДОУ функционируют 24 возрастные группы общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности, которые сформированы по одновозрастному принципу.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Используются диагностические карты для определения уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44 гласит, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». При этом в соответствии с ФГОС ДО (раздел 1 п. 1.6/9) одной из задач является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Именно поэтому для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста одним из актуальных направлений в работе ГБДОУ является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Это взаимодействие реализуется администрацией ГБДОУ и педагогическим коллективом в двух направлениях: педагоги родители; педагоги - родители - дети. В первом случае целью является установление партнерских отношений с семьей, создание дружеской и позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях. Во втором случае основная цель - включение родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение их разнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия.

В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В 2022 году были проведены:

- Мастер-классы для детей с участием родителей «Изготовление теневого театра», «Как хлеб к нам в дом приходит»; «Главное дело настоящего мужчины – Родину защищать!», и др.
- Родительские собрания в активной форме – родители участвовали в «Утреннем круге», занимались в «Центрах активности», оценивали успешность своей деятельности в них;
- «День соуправления»;
- Конкурс творческих работ на тему «Космос»-«Я художник, я так вижу»;
- Фото-акция к Дню отца «Папа, почитай!»;
- Фото-выставка «Есть у нашей памяти теплые картинки»;
- Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»;

- Творческий конкурс-выставка к Дню города «Город в шляпе фетровой и пальтишке сереньком...»;
- Конкурс-выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама»;
- Акция-флэшмоб «Мы будем достойны Великой Победы!»;
- Акция-флэшмоб «Скорость – не главное!»;
- Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»;
- Фото-конкурс «Моя любимая осень»

Важным направлением деятельности педагогического коллектива является создание атмосферы общности интересов детского сада и семьи в вопросах взаимодействия с социумом.

## **2.2. Система управления организации**

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решением вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом Образовательного учреждения.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создаётся совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

За период с января 2022 г. по декабрь 2022 г. воспитанники ГБДОУ принимали активное участие в акциях и конкурсах детского творчества на уровне района:

- Конкурс-фестиваль солдатской песни «Верны России»
- Конкурс детского творчества «Дорога и мы»
- Конкурс детского творчества «Непокоренный Ленинград»
- Конкурс детского творчества «Бабушка рядышком с дедушкой»

- Конкурс детского творчества «Жар-птица. Народные промыслы России: «Дымковская карусель»»
- Конкурс детского творчества «Новогоднее настроение»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Конкурс-выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама»
- Конкурс творческих работ «Дорога и мы»

## 2.4. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

### Уровень образования педагогических кадров

Таблица 1

|   |         |
|---|---------|
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование   | 51 чел. |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                   | 31 чел. |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                               | 10 чел. |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 9 чел.  |
| Общая численность педагогических работников   | 66 чел. |

### Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 2

|  |         |
|--|---------|
| Молодые специалисты без квалификационной категории | 6 чел.  |
| Первая квалификационная категория                  | 33 чел. |
| Высшая квалификационная категория                  | 22 чел. |

### Педагогический стаж работников

Таблица 3

|              |         |
|--------------|---------|
| До 5 лет     | 20 чел. |
| Свыше 30 лет | 4 чел.  |

### Возрастной состав педагогических кадров (без учета внутреннего совместительства)

Таблица 4

|           |         |
|-----------|---------|
| До 25 лет | 9 чел.  |
| 25-29 лет | 9 чел.  |
| 30-34 лет | 11 чел. |
| 35-39 лет | 6 чел.  |
| 40-44 лет | 10 чел. |
| 45-49 лет | 10 чел. |

|           |        |
|-----------|--------|
| 50-54 лет | 5 чел. |
| 55-59 лет | 3 чел. |
| 60-64 лет | 3 чел. |

В 2022 году двадцать один педагог прошел процедуру аттестации, подтвердив первую и высшую квалификационную категорию; пять педагогов получили высшую квалификационную категорию, шестнадцать - первую квалификационную категорию.

В ГБДОУ существует положительный баланс возрастного спектра педагогов. Педагоги, имеющие большой стаж работы и умеющие содержательно общаться со всеми участниками образовательных отношений, управлять и контролировать свою профессиональную позицию, способные к самообучению имеют возможность передать свой педагогический опыт молодым педагогам. Молодые педагоги в свою очередь демонстрируют способность к обучению, восприятию нового, владение современными информационно-коммуникативными технологиями, готовностью участвовать в конкурсном движении, что подвигает опытных педагогов к активному участию в педагогическом процессе ГБДОУ.

## 2.5. Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ

В трёхэтажном кирпично-монолитном отдельно стоящем здании 1 корпуса размещаются 10 групп общеразвивающей направленности (290 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет) и четыре группы компенсирующей направленности (51 воспитанник в возрасте от 6 до 7 лет). Общая площадь 5278,4 кв. м. Имеется своя огражденная территория, площадью 0,91 га, оснащенная спортивно-игровым оборудованием на прогулочной площадке каждой группы, спортивной площадкой для игр с мячом.

В трёхэтажном кирпично-монолитном отдельно стоящем здании 2 корпуса размещаются 14 групп общеразвивающей направленности (292 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет). Общая площадь 3531,17 кв. м. Имеется своя огражденная территория, площадью 0,89 га, оснащенная спортивно-игровым оборудованием на прогулочной площадке каждой группы, метеоплощадкой, спортивной площадкой для игр с мячом.

Учреждения находятся в отдельно стоящих 3-х этажных зданиях с прогулочными площадками, на которых расположены веранды, песочницы, качели, карусели и качалки на пружинах. Материально техническое обеспечение помещений ГБДОУ, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует ФГОС дошкольного образования и отвечают всем требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.. В Образовательном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Все помещения оборудованы новой мебелью и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Групповые посещения оснащены интерактивными досками SMART Board M600 со встроенным проектором UF75 российского производителя ABC Board M-64. В кабинете педагога-психолога установлен сенсорный стол. Музыкальный и спортивный зал имеют экраны с установленным проектором.

В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка, буфетная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В здании имеются:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- бассейн,
- медицинский и прививочный кабинеты,
- административные кабинеты,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинеты для дополнительных занятий,
- пищеблок,
- прачечная.

Для физического развития воспитанников в ГБДОУ созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Это:

-музыкальный и спортивный зал, оснащенные специальным оборудованием и инвентарем,

-спортивно-игровое оборудование на прогулочных площадках,

-спортивная площадка,

-уголки двигательной активности в группах, где имеются ортопедические коврики - пазлы, мелкий физкультурный инвентарь.

Проведена пожарная сигнализация, охранная сигнализация и видеонаблюдение.

## **2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

На основании утвержденных локальных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования, в дошкольном учреждении разработан план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. В соответствии с планом проводятся мероприятия внутреннего контроля, корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, участники образовательных отношений информированы о функционировании ВСОКО в ГБДОУ.

Мониторинг качества в 2022 году показал хорошую работу педагогов. Качество результатов образовательной деятельности остается на достаточно высоком уровне: уровень усвоения Основной образовательной программы ГБДОУ и рабочей программы воспитания ГБДОУ имеют показатели 71% и 75,6% соответственно, состояние здоровья и физического развития у дошкольников хорошие, удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг составляет 94%.

Основная образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, дополнительные общеобразовательные программы соответствуют запросам родителей и интересам воспитанников, качество их реализации находится на высоком уровне - 86%.

Условия, обеспечивающие образовательный процесс комфортны, развивающая предметно-пространственная среда в группах и в помещениях специалистов детского сада насыщенная, трансформируемая, соответствует возрастным нормам групп. Педагоги групп и специалисты имеют необходимое профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией и имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Медицинское сопровождение и питание воспитанников организовано в полном соответствии с действующим законодательством.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 633чел.           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 481 чел.          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 81 чел.           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | нет               |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | нет               |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 140               |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 493               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 633 чел.          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 481/75% чел.      |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | нет               |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | нет               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 51                |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | нет               |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования  | 51                |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | нет               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 9 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 66 чел.           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 51/77% чел.       |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 31/50% чел.       |

|       |  |             |
|-------|--|-------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 10/15% чел. |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 9/14% чел.  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 21/32% чел. |
| 1.8.1 | Высшая   | 5/8% чел.   |
| 1.8.2 | Первая   | 16/24% чел. |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |             |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 20/30% чел. |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 4/6% чел.   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 18/27% чел. |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6/9% чел.   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100%        |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 100%        |
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 1/9         |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |             |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да  |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да  |
| 2.     | Инфраструктура  |     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 4,2 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)   | 428 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да  |