



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №94 Красносельского района)**

Утвержден

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 94 Красносельского района

Протокол. 3 "26" 2020 .

Утвержден

8- "26" 2020 .

ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №94 Красносельского района)
в 2019 году**

**Санкт-Петербург
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1.	Общая характеристика ГБДОУ	
1.2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
1.3.	Система управления организации	
	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	
1.6.	Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ	
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
п.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика ГБДОУ

Полное название Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №94 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №94 Красносельского района.

ГБДОУ является дошкольным образовательным учреждением.

Место нахождения Образовательного учреждения: 198206, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 173, корпус 5, строение 1.

Образовательное учреждение было создано от имени субъекта Российской Федерации — города федерального значения Санкт-Петербурга, на основании распоряжения Комитета по образованию от 06.06.2017 № 1985-р «О создании государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга».

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее — Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесённых к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее — Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Здание ГБДОУ было построено в ЖК «Солнечный город» компанией ООО «Сэтл Инвест» в рамках развития жилищного строительства и реализации новых территорий в соответствии с утвержденной градостроительной документацией в составе проекта планировки и проекта межевания территорий, утвержденных Постановлением Правительства Санкт-Петербурга и создание комфортных условий проживающих.

В трёхэтажном кирпично-монолитном отдельно стоящем здании размещаются 11 групп общеразвивающей направленности (324 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет). Общая площадь 5278,4 кв. м.

Имеется своя огражденная территория, площадью 9116 кв.м. оснащенная спортивно-игровым оборудованием на прогулочной площадке каждой группы, спортивной площадкой для игр с мячом.

Контактные телефоны: 8(812)617-42-04; 8(812)617-42-80; 8(812)617-30-96.

Электронная почта: gbdou94@yandex.ru

Сайт ГБДОУ: 94krsl.dou.spb.ru

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решением вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом Образовательного учреждения.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образователем учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

ГБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования. Программа разработана с учётом функционирования ГБДОУ, направленности групп, особенностей всех участников образовательного процесса и условий для его реализации. Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего возраста, дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Педагогический процесс в детском саду организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком образовательной деятельности.

В ГБДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет по направлению комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений. Проектная мощность-240 мест. В ГБДОУ функционируют 12 возрастных групп общеразвивающей направленности. Все группы сформированы по одновозрастному принципу.

Таблица 1

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
от 1,5 до 2 лет группа кратковременного пребывания	1	24 чел.
от 2 до 3 лет группа кратковременного пребывания	1	20 чел.
от 2 до 3 лет группа полного дня	1	26 чел.
от 3 до 4 лет группа полного дня	2	61 чел.
от 4 до 5 лет группа полного дня	4	106 чел.
от 5 до 6 лет группа полного дня	2	55 чел.
от 6 до 7 лет группа полного дня	1	31 чел.

Образовательный процесс построен на основании учёта возрастных особенностей, посещающих образовательное учреждение, с акцентом на чувствительные периоды для развития новообразований — новых качеств психики и личности ребёнка. Каждый возрастной этап может быть охарактеризован с точки зрения специфических для него социальных ситуаций развития, т.е. той конкретной формой отношений в которые вступает ребёнок со взрослыми в данный период. Каждому возрасту свойственно удовлетворение естественных психофизиологических удовлетворений потребностей.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44 гласит, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». При этом в соответствии с ФГОС ДО (раздел 1 п. 1.6/9) одной из задач является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Именно поэтому для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста одним из актуальных направлений в работе ГБДОУ является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Это взаимодействие реализуется администрацией ГБДОУ и педагогическим коллективом в двух направлениях: педагоги родители; педагоги - родители - дети. В первом случае целью является установление партнерских отношений с семьей, создание дружеской и позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях. Во втором случае основная цель - включение родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение их разнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия.

В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

- Конкурс творческих работ «Осеннее дерево»
- Фотовыставка «Мамочка, ты тоже маленькой была»
- Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»

Родители принимали активное участие в проведении праздников традиционных и нетрадиционных.

- Спортивный досуг, посвященный Дню матери
- Спортивный досуг, посвященный 23 февраля
- Летние спортивные эстафеты

Важным направлением деятельности педагогического коллектив является создание атмосферы общности интересов детского сада и семьи в вопросах взаимодействия с социумом. Мы начали внедрять систему взаимодействия с объектами социального окружения города, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает их участие в различные рода мероприятиях, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

- Участие в районном конкурсе «В объективе дорожного движения»(организаторы МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА)

-Участие в соревнованиях «Семейные старты» среди жителей МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА (организаторы «МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА»)

1.3. Система управления организации

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решением вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом Образовательного учреждения.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образователем учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- действует совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

За период с января 2019 г. по декабрь 2019 г. воспитанники ГБДОУ принимали активное участие в конкурсах детского творчества на уровне ГБДОУ:

- Конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Что за прелесть эти сказки!»
- Театрализованный конкурс «Мы-будущие артисты»

Участие воспитанников ГБДОУ в конкурсах на уровне района:

- Районный конкурс детских рисунков «Россия: Прошлое, Настоящее, Будущее»
- Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»
- Районный конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мама!»
- Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»

Участие воспитанников ГБДОУ в городских конкурсах:

- Районный тур городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Уровень образования педагогических кадров

Таблица 2

Среднее профессиональное	10 чел. /35%
Высшее профессиональное, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «Магистр» или «Дипломированный специалист»	18 чел. /65%

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 3

Молодые специалисты без квалификационной категории	2 чел./8%
Первая квалификационная категория	19 чел./67%
Высшая квалификационная категория	7 чел./25%

Возрастной состав педагогических кадров (без учета внутреннего совместительства)

Таблица 4

до 30 лет	2 чел. / 6%
31-40 лет	9 чел. / 33%
41-50 лет	8 чел. / 29%
51-60 лет	8 чел. / 29%
Свыше 60	1 чел. / 3%

В 2019 году пять педагогов прошли процедуру аттестации, подтвердив первую квалификационную категорию.

В ГБДОУ существует положительный баланс возрастного спектра педагогов. Педагоги, имеющие большой стаж работы и умеющие содержательно общаться со всеми участниками образовательных отношений, управлять и контролировать свою профессиональную позицию, способные к самообучению имеют возможность передать свой педагогический опыт молодым педагогам. Молодые педагоги в свою очередь демонстрируют способность к обучению, восприятию нового, владение современными информационно-коммуникативными технологиями, готовностью участвовать в конкурсном движении, что подвигает опытных педагогов к активному участию в педагогическом процессе ГБДОУ.

1.6. Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ

В трёхэтажном кирпично-монолитном отдельно стоящем здании размещаются 11 групп общеразвивающей направленности (323 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет). Общая площадь 5278,4 кв. м.

Имеется своя огражденная территория, площадью 9116 кв.м. оснащенная спортивно-игровым оборудованием на прогулочной площадке каждой группы, спортивной площадкой для игр с мячом.

Учреждение находится в отдельно стоящем 3-х этажном здании с прогулочными площадками, на которых расположены веранды, песочницы, качели, карусели и качалки на пружинах. Материально техническое обеспечение помещений ГБДОУ, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует ФГОС дошкольного образования и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В Образовательном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Все помещения оборудованы новой мебелью и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Групповые посещения оснащены интерактивными досками SMART Board M600 со встроенным проектором UF75 российского производителя ABC Board M-64. В кабинете педагога-психолога установлен сенсорный стол. Музыкальный и спортивный зал имеют экраны с установленным проектором.

В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка, буфетная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В здании имеются:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- административные кабинеты
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- игровые для дополнительных занятий
- пищеблок
- прачечная.

Для физического развития воспитанников в ГБДОУ созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Это:

- музыкальный и спортивный зал, оснащенные специальным оборудованием и инвентарем,
- спортивно-игровое оборудование на прогулочных площадках,
- спортивная площадка,
- уголки двигательной активности в группах, где имеются ортопедические коврики
- пазлы, мелкий физкультурный инвентарь.

Проведена пожарная сигнализация, охранный видеонаблюдение.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В наличии:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	279 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	44 ребенка
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	279 чел. /86%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел. / 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. / 19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. / 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 чел. / 32%
1.8.2	Первая	19 чел/ 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	-

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел /96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел/96 %
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	428

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



А.С.Селезнева