



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

Отчет
о результатах выполнения Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 94 Красносельского района
Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы
за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №94 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Селезнева Александра Сергеевна, заведующий**

25.03.24 06:08 (MSK)

Сертификат 0357B9F4102FF780052010500A65109D

В соответствии с Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы, **целью** которой является создание условий для функционирования ГБДОУ № 94, как современной территории социальной успешности дошкольника, территории, формирующей компетентного родителя, территории профессионального роста и социальных лифтов для педагогов, территории эффективного и комплексного взаимодействия со стратегически важными партнёрами, максимально удовлетворяющей социальный заказ государства и родительского сообщества.

На 2023 год были определены следующие **задачи**:

1. Реализация образовательной программы, формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг, мониторинг развития детских способностей, повышение % удовлетворенности родителей качеством образования до 90%

(«Проект «Успешный ребёнок»).

2. Оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям, поддержка семейных ценностей и института семьи, повышение % участия родителей в мероприятиях ДОУ, результативное участие семей в районных и городских семейных конкурсах, повышение степени удовлетворенности оказанием услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям, участие в конкурсах и проектной деятельности *(Проект «Школа родителей»).*

3. Разработка программы непрерывного ступенчатого, поэтапного повышения квалификации педагогических работников на основе использования ИКТ-технологий. Обеспечение возможности повышения уровня профессионального мастерства в формате непрерывного повышения квалификации педагогического состава, разработка методических рекомендаций по реализации проекта *(Проект «Педагог будущего»).*

4. Реализации дополнительных образовательных услуг, разработка и реализация программы взаимодействия социальных партнеров с ГБДОУ, обеспечение повышения уровня по взаимодействию с социальными партнерами города, привлечение к сотрудничеству, реализация совместных проектов, разработка методических рекомендации по привлечению и взаимодействию с социальными партнерами района, города *(Проект «Социальное партнерство-плодотворное сотрудничество»)*

5. Разработка и реализация плана-программа поэтапного внедрения проектного управления в ДО, разработка и использование алгоритма повышения компетентности управленческого состава «Проектное управление в ГБДОУ», повышение квалификации управленческого состава и кандидатов через КПК, вебинары, семинары, реализация индивидуальных подпроектов, как средство устранения управленческих дефицитов, повышение уровня механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения ГБДОУ, участие в районных и городских мероприятиях по распространению опыта *(Проект «Эффективное управление»).*

Основные результаты достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2023 году

1. В рамках реализации *проекта «Успешный ребёнок»* в 2023 году педагогический коллектив ГБДОУ активно занимался освоением и внедрением в практику работы с детьми современных педагогических технологий, эффективных методов и приемов работы с детьми, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

При разработке образовательной Программы в обязательной части использовались подходы и принципы общеобразовательных программ - «ПРОдетей» под редакцией Е.Г. Юдиной, Е.В. Бодровой и «Вдохновение». Отдается предпочтение не фронтальным формам обучения, а совместным видам деятельности, в которых дети осваивают основы саморегуляции в процессе планирования и контроля своих действий и действий партнеров. Педагоги организуют образовательный процесс на основе технологий программ, формируют у детей логическое мышление, коммуникативные и социальные навыки, способность к ответственному, самостоятельному выбору преимущественно в игре, которая находится в самом центре программы и является ее самостоятельной ценностью. Образовательный процесс строится на собственной активности детей, что делает обучение интересным для ребенка и обеспечивает школьную готовность на основании включения ребенка в ролевые игры, игры с правилами, продуктивные виды деятельности. В Программе выходит на первый план активность ребенка как полноценного участника образовательных отношений и фокусируется на создании социальных и материальных условий реализации образовательных процессов, поддерживающих его инициативу, обеспечивающих индивидуализацию его развития и позитивную социализацию. Программа позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс. Инструменты педагогической диагностики формируют надежную основу для принятия педагогических решений. Программа обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования, сопровождается развернутым учебно-методическим комплектом.

2. В рамках реализации *проекта «Школа родителей»* организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ГБДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье для гармоничного развития, успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения в будущем. Родитель становится не столько потребителем образовательных услуг, сколько полноценным участником образовательных отношений, что положительно сказывается на интеллектуальном, личностном и физическом развитии дошкольников.

В ГБДОУ были проведены социальные и благотворительные акции социально-благотворительной, экологической и культурной направленностей: «Сохраним дерево», «Поможем птицам», «Протяни руку лапе», «Письма солдатам», «Подарки детям ДНР».

Традицией детского сада стало проведение «Дня соуправления». Родитель может полностью погрузиться в образовательный процесс и провести с детьми утреннюю гимнастику, прогулку, подвижные игры и т.д.

Классический формат осеннего праздника сменило Образовательное событие. Дети с родителями, перемещаясь по детскому саду выполняют задания, вместе мастерят поделки, поют и танцуют.

Родители вовлечены в спортивную жизнь детей в ОУ. Утренние зарядки с папами/мамами, совместные эстафеты, спортивные праздники, футбольный турнир - всё это объединяет участников образовательного процесса.

3. В рамках реализации *проекта «Качество образования»* в 2023 году в ГБДОУ продолжена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. Требования ФГОС и ФОП учитываются и внедряются в работу ГБДОУ. Обучение педагогов идет в соответствии с графиком, в результате чего педагогические работники используют в работе инновационные подходы в проектировании и реализации образовательных задач. В ГБДОУ функционирует работа Школы педагогического мастерства. Педагоги, прошедшие 2-годичное обучение, проводят семинары-практикумы, открытые занятия, записывают образовательные подкасты об образовательных технологиях для новых сотрудников.

В 2023 году педагоги ГБДОУ успешно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

-Инструктор по физической культуре Савчук В.В.-участник районного конкурса педагогических достижений в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе».

-Воспитатель Клыга Ю.Е.-победитель районного конкурса педагогический достижений в номинации «Воспитатель»

-Авторский коллектив: Андронаки Е.В., Афанасьева Е.Р., Николаева М.Э., Полякова С.И., Фадеева Е.А.-победители районного конкурса «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»

-Авторский коллектив: Борисова М.М., Горшунова А.Е.-лауреаты районного конкурса «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»

- Педагоги: Соколова А. С., Рыбакова Н. А., Сухомлина О.Н., Клыга Ю. Е., принимали участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Давай играть»

-Советникова Е.О., педагог-психолог принимала участие во II Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»:Развивающие игры и пособия. Стартап», районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года»

Представители педагогического коллектива принимали участие в методической работе Красносельского района:

-Старший воспитатель Полякова С.И.. представила педагогический опыт на тему «Планирование от инициативы ребёнка» на итоговой районной конференции «Ищем подходы. Определяем перспективы»

-Старший воспитатель Герасимчук Е.Е. представила педагогический опыт на тему «Эффективные управленческие практики в условиях внедрения инновационной программы детского сада» для руководителей ОУ Екатеринбург на базе стажировочной площадки ГБДОУ детского сада № 94

Представители педагогического коллектива принимали участие:

- в XIII Петербургском международном образовательном форуме «Ориентир на ребёнка»;

-транслировали опыт своей работы на Летней школе калининградского кампуса Университета Детства «Янтарное вдохновение 2023» в г.Калининград;

- участвовали в Экспертном семинаре «Детский сад - пространство игры и детских инициатив» с участием Е.В. Трифоновой;

-на семинаре «Детский сад – пространство игры и разностороннего развития детей» для руководителей ОУ Красносельского района;

4. В рамках *проекта «Управление»* была проведена внутренняя комплексная оценка качества образования в ГБДОУ, определены точки роста. Созданы условия для открытости ГБДОУ в информационном пространстве, совершенствуется процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социальными партнёрами.

Разработан и реализуется план-программа поэтапного внедрения проектного управления в ДО, алгоритм повышения компетентности управленческого состава «Проектное управление в ГБДОУ»; проходит повышение квалификации управленческого состава и кандидатов через КПК, вебинары, семинары; реализованы индивидуальные подпроекты, как средство устранения управленческих дефицитов; реализовано повышение уровня механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения ГБДОУ.