



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №94 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №94 Красносельского района)

Утвержден

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №94
Протокол №3 от «26» марта 2021г.

Утвержден

Приказом № 67-ахд от «26» марта 2021г.
Заведующий А.С. Селезнева

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №94
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №94 Красносельского района)
в 2020 году

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1.	Общая характеристика ГБДОУ	
2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
2.1	Образовательная деятельность	
2.2	Система управления организации	
2.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
2.4	Оценка кадрового обеспечения	
2.5	Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ	
2.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
3.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика ГБДОУ

Полное название образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №94 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №94 Красносельского района.

ГБДОУ является дошкольным образовательным учреждением.

Место нахождения образовательного учреждения: 198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 173, корпус 5, строение 1.

Образовательное учреждение было создано от имени субъекта Российской Федерации — города федерального значения Санкт-Петербурга, на основании распоряжения Комитета по образованию от 06.06.2017 № 1985-р «О создании государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга».

Учредителем образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее — Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесённых к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее — Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Здание ГБДОУ было построено в ЖК «Солнечный город» компанией ООО «Сэтл Инвест» в рамках развития жилищного строительства и реализации новых территорий в соответствии с утвержденной градостроительной документацией в составе проекта планировки и проекта межевания территорий, утвержденных Постановлением Правительства Санкт-Петербурга и создание комфортных условий проживающих.

В трёхэтажном кирпично-монолитном отдельно стоящем здании размещаются 11 групп общеразвивающей направленности (327 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет). Общая площадь 5278,4 кв. м.

Имеется своя огражденная территория, площадью 9116 кв.м., оснащенная спортивно-игровым оборудованием на прогулочной площадке каждой группы, спортивной площадкой для игр с мячом.

Контактные телефоны: 8(812)617-42-04; 8(812)617-42-80; 8(812)617-30-96.

Электронная почта: gbdou94@yandex.ru

Сайт ГБДОУ: 94krsl.dou.spb.ru

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решением вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом образовательного учреждения.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образователем учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом функционирования ГБДОУ, направленности групп, особенностей всех участников образовательного процесса и условий для его реализации. Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего возраста, дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Педагогический процесс в детском саду организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком образовательной деятельности.

Образовательный процесс построен на основании учёта возрастных особенностей детей, посещающих образовательное учреждение, с акцентом на сензитивные периоды для развития новообразований — новых качеств психики и личности ребёнка. Каждый возрастной этап может быть охарактеризован с точки зрения специфических для него социальных ситуаций развития, т.е. той конкретной формой отношений в которые вступает ребёнок со взрослыми в данный период. Каждому возрасту свойственно удовлетворение естественных психофизиологических потребностей. Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено размещение рекомендаций на сайте образовательного учреждения для проведения занятий с детьми. Для качественной организации родителями привычного режима детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Обратная связь после ознакомления с рекомендациями показала достаточную вовлечённость и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.

Детский сад посещают 327 воспитанников с 1,5 до 7 лет по направлению комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений. В ГБДОУ функционируют 12 возрастных групп общеразвивающей направленности, которые сформированы по разновозрастному принципу.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44 гласит, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». При этом в соответствии с ФГОС ДО (раздел 1 п. 1.6/9) одной из задач является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Именно поэтому для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста одним из актуальных направлений в работе ГБДОУ является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Это взаимодействие реализуется администрацией ГБДОУ и педагогическим коллективом в двух направлениях: педагоги родители; педагоги - родители - дети. В первом случае целью является установление партнерских отношений с семьей, создание дружеской и позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях. Во втором случае основная цель - включение родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение их разнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующий компетенций. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В 2020 году были проведены:

- Конкурс творческих работ «Цветочная фея»
- Конкурс видеороликов к 75-летию Победы «Мы этой памяти верны»
- Акция-флэшмоб "Мы будем достойны Великой Победы!"
- Фото-конкурс «В объективе-Осень...»
- Конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза»

Важным направлением деятельности педагогического коллектив является создание атмосферы общности интересов детского сада и семьи в вопросах взаимодействия с социумом.

2.2. Система управления организации

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решением вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом Образовательного учреждения.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создаётся совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

За период с января 2020 г. по декабрь 2020 г. воспитанники ГБДОУ принимали активное участие в акциях и конкурсах детского творчества на уровне района:

- Акция ЮИД «Скорость-не главное!»
- Конкурс-фестиваль солдатской песни «Верны России»
- Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», районный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Конкурс детских тематических костюмов спасателей «Костюм МЧС для ЧС»
- Конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»
- Детский творческий конкурс «Азбука безопасности», в номинации «авторская песня»
- Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- Конкурс-выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама»
- Творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «23 февраля отмечает вся Страна!»
- Конкурс детского творчества «Когда бумага оживает»
- Конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны»

- Творческий конкурс иллюстрированного рассказа «Моя Росгвардия»
- Конкурс творческих работ «Дорога и мы»
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Уровень образования педагогических кадров

Таблица 1

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./68%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16 чел./57%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./32%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6 чел./21%
Общая численность педагогических работников	28 чел.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 2

Молодые специалисты без квалификационной категории	4 чел./14%
Первая квалификационная категория	15 чел./53%
Высшая квалификационная категория	9 чел./31%

Педагогический стаж работников

Таблица 3

До 5 лет	7 чел./25%
Свыше 30 лет	2 чел./7%

Возрастной состав педагогических кадров (без учета внутреннего совместительства)

Таблица 4

25-29 лет	1 чел.
30-34 лет	1 чел.
35-39 лет	4 чел.
40-44 лет	7 чел.
45-49 лет	5 чел.
50-54 лет	6 чел.

55-59 лет	1 чел.
60-64 лет	3 чел.

В 2020 году два педагога прошли процедуру аттестации, подтвердив первую и высшую квалификационную категорию; один педагог получил первую квалификационную категорию, трое – высшую квалификационную категорию.

В ГБДОУ существует положительный баланс возрастного спектра педагогов. Педагоги, имеющие большой стаж работы и умеющие содержательно общаться со всеми участниками образовательных отношений, управлять и контролировать свою профессиональную позицию, способные к самообучению имеют возможность передать свой педагогический опыт молодым педагогам. Молодые педагоги в свою очередь демонстрируют способность к обучению, восприятию нового, владение современными информационно-коммуникативными технологиями, готовностью участвовать в конкурсном движении, что подвигает опытных педагогов к активному участию в педагогическом процессе ГБДОУ.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги, имеющие большой стаж работы, испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Подавляющее большинство отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

Анализ педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: дефицит возможностей для совместной работы с воспитанниками в реальном времени, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

2.5. Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ

В трёхэтажном кирпично-монолитном отдельно стоящем здании размещаются 11 групп общеразвивающей направленности (327 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет). Общая площадь 5278,4 кв. м.

Имеется своя огражденная территория, площадью 9116 кв.м. оснащенная спортивно-игровым оборудованием на прогулочной площадке каждой группы, спортивной площадкой для игр с мячом.

Учреждение находится в отдельно стоящем 3-х этажном здании с прогулочными площадками, на которых расположены веранды, песочницы, качели, карусели и качалки на пружинах. Материально техническое обеспечение помещений ГБДОУ, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует ФГОС дошкольного образования и отвечают всем требованиям санитарного законодательства. В Образовательном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Все помещения оборудованы новой мебелью и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Групповые посещения оснащены интерактивными досками SMART Board M600 со встроенным проектором UF75 российского производителя ABC Board M-64. В кабинете педагога-психолога установлен сенсорный стол. Музыкальный и спортивный зал имеют экраны с установленным проектором.

В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка, буфетная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В здании имеются: ● музыкальный зал, ● спортивный зал, ● бассейн, ● медицинский и процедурный кабинеты, ● административные кабинеты, ● методический кабинет, ● кабинет педагога-психолога, ● кабинеты для дополнительных занятий, ● пищеблок, ● прачечная.

Для физического развития воспитанников в ГБДОУ созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Это:

-музыкальный и спортивный зал, оснащенные специальным оборудованием и инвентарем,

-спортивно-игровое оборудование на прогулочных площадках,

-спортивная площадка,

-уголки двигательной активности в группах, где имеются ортопедические коврики - пазлы, мелкий физкультурный инвентарь.

Проведена пожарная сигнализация, охранная сигнализация и видеонаблюдение.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

На основании утвержденных локальных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования, в дошкольном учреждении разработан план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. В соответствии с планом проводятся мероприятия внутреннего контроля, корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, участники образовательных отношений информированы о функционировании ВСОКО в ГБДОУ.

Мониторинг качества в 2020 году показал хорошую работу педагогов, несмотря на факт их работы с марта по май в дистанционном режиме. Качество результатов образовательной деятельности остается на достаточно высоком уровне: уровень достижения целевых ориентиров детского развития и освоение образовательных областей имеют показатели 76% и 73,6% соответственно, состояние здоровья и физического развития у дошкольников хорошие, удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг составляет 89%.

Основная образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, дополнительные общеобразовательные программы соответствуют запросам родителей и интересам воспитанников, качество их реализации находится на высоком уровне - 83%.

Условия, обеспечивающие образовательный процесс комфортны, развивающая предметно-пространственная среда в группах и в помещениях специалистов детского сада насыщенная, трансформируемая, соответствует возрастным нормам групп. Педагоги групп и специалисты имеют необходимое профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией и имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Медицинское сопровождение и питание воспитанников организовано в полном соответствии с действующим законодательством.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	39 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	327 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел.
1.8.1	Высшая	4 чел.
1.8.2	Первая	2 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	428
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да