

Презентация  
**АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга**  
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

Настоящая Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №94 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи: общим нарушением речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи).

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ.

Программа ГБДОУ разработана рабочей группой педагогических работников ГБДОУ, деятельность которой координируется положением о рабочей группе по разработке Программы дошкольного образования. Состав рабочей группы может меняться по мере необходимости, рассматривается на Педагогическом совете ГБДОУ и утверждается руководителем Учреждения.

При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на:

- учёт интересов и потребностей заказчиков образовательных услуг (родителей (законных представителей));
- учет сложившихся в практике дошкольной организации культурно-образовательных традиций;
- выполнение возложенного на ГБДОУ государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая; коммуникативная: познавательно-исследовательская, а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная; двигательная.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание материально-технических условий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Объем обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей с ТНР, а также качества реализации Программы ГБДОУ.

Содержание образовательной деятельности вариативной части Программы ориентировано на возрастную группу и выстроено в соответствии с тематическими блоками образовательных областей Программы. Актуальность выбора парциальных образовательных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в ГБДОУ.

Цель и задачи деятельности ГБДОУ по реализации Программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ГБДОУ.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с нарушениями речи и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель реализации Программы: Цель и задачи деятельности ГБДОУ по реализации Программы определяются целью и задачами Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа направлена на реализацию следующих задач:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел II. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму, п. 2.6), решает задачи развития детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Приоритетной деятельностью по реализации Программы ГБДОУ является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении. Приоритет в работе отдается игровым методам развития и обучения, поддерживающим постоянный интерес к сохранению и формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса: педагогов, сотрудников, детей дошкольного возраста, законных представителей воспитанников (родителей).

*Цели и задачи реализации части Программы,  
формируемой участниками образовательных отношений.*

Приоритетной деятельностью по реализации Программы ГБДОУ является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей с расстройствами речи в образовательном учреждении. Приоритет в работе отдается игровым методам развития и обучения, поддерживающим постоянный интерес к сохранению и формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса: педагогов, сотрудников, детей дошкольного возраста с ТНР, законных представителей воспитанников (родителей).

В основу приоритетов деятельности, которые отражены в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, были положены следующие факторы:

- учет социального запроса родителей (законных представителей);

➤ учет образовательной среды города.

Учет образовательной среды города представлен широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов Красносельского района Санкт-Петербурга и отражен в системе работы с библиотеками, школами, ДДТ Красносельского района, муниципальным округом, поликлиникой и другими социальными партнерами учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы примерные общеобразовательные и парциальные программы дошкольного образования:

- Парциальная программа «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачёва, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
- Парциальная программа «Петербурговедение для малышей от 3-7 лет» Г.Т.Алифанова, издательство «Паритет», Санкт-Петербург, 2005 г
- Парциальная программа «Обучение детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г
- «Цветик-Семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Н.Ю.Куражева и др. – СПб.: Речь – 160 с.
- Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева, Санкт-Петербург, «Детство-пресс»
- Парциальная программа «Превращения: развитие диалектического мышления в детском саду» под ред. Шиян О.А.

Комплектование групп осуществляется по направлению ТПМПК и комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений. В ГБДОУ функционируют 4 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
от 5 до 6 лет группа полного дня	2	27
от 6 до 7 лет группа полного дня	2	33