

# НЕПОСЛУШНЫЕ ДЕТИ



# **Самые частые причины**

- Недостаток воспитания
- Запрет на взросление
- «Во всем виновато общество»
- Отсутствие наказания
- Неправильное общение в семье
- Печальный опыт
- Неправильная мотивация
- Комплекс вины у родителей

# **НАУЧИТЕСЬ СПРАВЛЯТЬСЯ С ИСТЕРИ- КАМИ**



**Отвлеките его внимание** на что-то другое. Это должно быть эмоционально и неожиданно: «Смотри, смотри, кто в небе полетел! Видишь?».

Спустя 2-3 часа после окончания истерики нужно поговорить спокойным голосом о том, что это было неправильно, что так поступать нельзя.

**Добавляйте рациональное объяснение** запрета и напомните, что ему можно делать: «Я не дам тебе сейчас мороженого, но ты можешь поесть арбуз».

# **СОЗДАЙТЕ КОДЕКС ПРАВИЛ**

Он негласный и прививается уже с 2 лет.

Если момент упущен, и непослушание стало серьёзной проблемой в более позднем возрасте, правила придётся прописывать и озвучивать.

Можно сделать это в игровой форме.

**Например, провозгласить  
Законы Домашнего  
Королевства, за нарушение  
которых следует наказание.  
Главное, чтобы их было не  
много.**



# ОБЕСПЕЧЬТЕ ФИЗИЧЕСКИЙ КОНТАКТ

Обнимайте ребёнка, **целуйте в щёку, держите за руку, похлопывайте дружески по плечу.** Он на физическом уровне должен чувствовать родительскую поддержку.

Опуститесь на корточки или наклонитесь, чтобы ваши глаза были на одном уровне. Не отводя взгляда, скажите ему что-то отвлекающее спокойным голосом.



# СТАНЬТЕ ЕМУ ДРУГОМ

**«Активное слушание»** — дайте ему высказаться по проблемной ситуации, не задавая наводящих вопросов.

**«Я-высказывание»** — «Меня расстраивает беспорядок в твоей комнате», «Мне жаль, что ты так и не выучил уроки» и т. д.

**Пауза.** Мимикой покажите, что вы расстроены и не знаете, что делать.

**Решение проблемы** — задайте вопрос: «Что будем делать?». Он сам должен проговорить выход из ситуации.

