



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга**
(ГБДОУ детский сад № 94 Красносельского района)

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Протокол № 1 от «31» 08.2023г.

«УТВЕРЖДЕН»

Приказом № 171-ахд от «31» 08.2023г.
ГБДОУ детского сада № 94
Красносельского района
Заведующий А.С.Селезнева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 94**
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план ГБДОУ разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
- Уставом ГБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- Программой развития ГБДОУ.

~~Учебный план ГБДОУ на 2023-2024 учебный год является нормативным актом,~~

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №94 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Селезнева Александра Сергеевна, заведующий

15.09.23 13:00 (MSK)

Сертификат 5011883333F490E3B73C3D90E01DDC35

устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отведенного на проведение образовательной деятельности, предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип личностно-ориентированного подхода к ребёнку;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество, продолжительность занятий и объем учебной нагрузки в течение недели устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной к школе группах 3-х занятий. Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 мин,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- в первой половине дня в группах раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей группе не превышает 30 минут,
- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей не превышает 50 минут,
- в подготовительной не превышает 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на сохранение и укрепление зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 2 лет организуется в спортивном зале 2 раза в неделю, для детей от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (в спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию реализуется через организацию деятельности по физическому развитию в бассейне (плавание).

**Формы организации образовательного процесса в течение недели
(по возрастам)**

Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром , конструирование)	2
	Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, восприятие художественной литературы и фольклора)	2
	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка , аппликация, музыка)	4
	Физическое развитие	2
Беседа, загадка, разговор	Ежедневно в течение дня	
Чтение художественной и познавательной литературы		
Игра		
Решение ситуативных задач		
Работа в книжном уголке		
Экспериментирование и наблюдение	По плану педагогов и специалистов	
Мастерская		

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10.

Длительность занятий – 10 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром , конструирование)	2
	Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, восприятие художественной литературы и фольклора)	1
	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка , аппликация, музыка)	3
	Физическое развитие (физкультура, плавание)	3
Работа в центрах активности по выбору детей	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) Познавательное развитие (конструирование)	1
Беседа, загадка, разговор		Ежедневно в течение дня
Чтение художественной и познавательной литературы		
Игра		
Решение ситуативных задач		
Работа в книжном уголке		
Экспериментирование и наблюдение		По плану педагогов и специалистов
Мастерская		

Общее количество занятий в неделю, как фронтальных, так и организованных в центрах активности, - 10.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, конструирование)	2
	Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, восприятие художественной литературы и фольклора)	1
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2
	Физическое развитие (физкультура , плавание)	3
Работа в центрах активности по выбору детей, не менее	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	2
	Познавательное развитие (конструирование)	
Беседа, загадка, разговор		Ежедневно в течение дня
Чтение художественной и познавательной литературы		
Игра		
Решение ситуативных задач		
Работа в книжном уголке		
Мастерская		Формы интегрированы в проектную деятельность, реализуются в соответствии с совместным планированием
Экспериментирование и наблюдение		
Конкурсы, викторины, досуги		По плану педагогов и специалистов

Общее количество занятий в неделю, как фронтальных, так и организованных в центрах активности, - 10.

Длительность занятий – до 15 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром)	1
	Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, восприятие художественной литературы и фольклора)	1
	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, художественный труд, музыка)	2
	Физическое развитие (физкультура, плавание)	3
Работа в центрах активности по выбору детей	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	3
	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, конструирование)	
Беседа, загадка, разговор		Ежедневно в течение дня
Чтение художественной и познавательной литературы		
Игра		
Решение ситуативных задач		
Работа в книжном уголке		
Мастерская		Формы интегрированы в проектную деятельность, реализуются в соответствии с совместным планированием
Экспериментирование и наблюдение		
Конкурсы, викторины, досуги		По плану педагогов и специалистов

Общее количество занятий в неделю, как фронтальных, так и организованных в центрах активности, - 11.

Длительность занятий – до 20 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром)	1
	Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, восприятие художественной литературы и фольклора)	
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2
	Физическое развитие (физкультура, плавание)	3
Работа в центрах активности по выбору детей, не менее	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	4
	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, конструирование)	
Беседа, загадка, разговор		Ежедневно в течение дня
Чтение художественной и познавательной литературы		
Реализация проектов		
Игра		
Решение ситуативных задач		
Работа в книжном уголке		
Конкурсы, викторины, досуги		По плану педагогов и специалистов
Коллекционирование		Формы интегрированы в проектную деятельность, реализуются в соответствии с совместным планированием
Мастерская		
Экспериментирование и наблюдение		

Общее количество занятий в неделю, как фронтальных, так и организованных в центрах активности, - 10.

Длительность занятий – до 25 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Работа в центрах активности по выбору детей	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, конструирование)	6 Образовательная деятельность проводится преимущественно в центрах активности по выбору детей, но в случае необходимости педагог может провести 1 фронтальное занятие в неделю
	Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, восприятие художественной литературы и фольклора)	
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2
	Физическое развитие (физкультура, плавание)	3
Беседа, загадка, разговор	Чтение художественной и познавательной литературы Игра Решение ситуативных задач Работа в книжном уголке Мастерская	Ежедневно в течение дня
Чтение художественной и познавательной литературы		
Игра		
Решение ситуативных задач		
Работа в книжном уголке		
Мастерская	Коллекционирование Экспериментирование и наблюдение	Формы интегрированы в проектную деятельность, реализуются в соответствии с совместным планированием
Коллекционирование		
Экспериментирование и наблюдение		
Конкурсы, викторины, досуги		По плану педагогов и специалистов

Общее количество занятий в неделю, как фронтальных, так и организованных в центрах активности, - 11.

Длительность занятий – до 30 минут.

**Система образовательной деятельности
для групп раннего возраста
(от 1,5 до 3 лет)**

№ п/п	Инвариативная часть	Группа раннего возраста	Первая младшая
		Кол-во в неделю	Кол-во в неделю
1	ОО Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений; сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы		
	Сенсорное воспитание	2	1
2	ОО Речевое развитие Развитие всех форм устной речи, воспитание любви и интереса к произведениям художественной литературы		
	Речевое развитие	3	2
3	ОО Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование	-	1
	Лепка	-	1
	Конструирование	1	1
	Музыка	2	2
4	ОО Физическое развитие Развитие и совершенствование умений и навыков во всех видах движений, формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление физического и эмоционального благополучия		
	Физическая культура	2	2
5	ОО Социально - коммуникативное развитие Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.		
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в совместной деятельности и в режимные моменты	
	Ребенок в семье и обществе		

	Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность		
	Формирование основ безопасности		
	Итого	10	10

**Система образовательной деятельности
для групп дошкольного возраста
(от 3 до 7 лет)**

	Инвариативная часть	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		Суммарная нагрузка в течение дня без учёта музыки и физической культуры	Суммарная нагрузка в течение дня без учёта музыки и физической культуры	Суммарная нагрузка в течение дня без учёта музыки и физической культуры	Суммарная нагрузка в течение дня без учёта музыки и физической культуры
1	1.1 ОО Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений; сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы (формирование элементарных математических представлений, познание) 1.2 ОО Речевое развитие (Художественная литература, речевое развитие, грамота) 1.3 ОО Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, рисование)				
	1.1, 1.2, 1.3	30 минут	40 минут	50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна	90 минут
		Количество в неделю			
2	ОО Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка	2	2	2	2
4	ОО Физическое развитие Развитие и совершенствование умений и навыков во всех видах движений, формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление физического и эмоционального благополучия				
	Физическая культура	2	2	2	2
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Осуществляется в совместной деятельности и в режимные моменты			
5	ОО Социально - коммуникативное развитие				

	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность Формирование основ безопасности	Осуществляется в совместной деятельности и в режимные моменты			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Вариативная (модульная) часть	В рамках непрерывной образовательной деятельности (количество в неделю)			
Петербурговедение	-	-	1	1
Плавание	1	1	1	1
Итого	1	1	2	2